



โรงเรียนบ้านมะหรี(ศิริวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลภูเงิน อำเภุเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 098-8270577



Website :



EMAIL:

School189@roiets.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุดาทิพย์ วันชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะหรี(ศิริวิทยาการ)



โทรศัพท์ 098-8270577

Email Address sudatip.2010@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 158 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ กระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
 - 2) ทำเลที่ตั้งอยู่กลางชุมชน นักเรียนไปมาสะดวก มีความปลอดภัย



- จุดที่ควร**
- 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
 - 2) พัฒนาอาคารสถานที่ซึ่งมีความชำรุดเนื่องจากสร้างเป็นเวลานาน
 - 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา นักเรียนในพื้นที่เขตบริการไปเรียนที่โรงเรียนเอกชน

แนวทางแก้ไข สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียนและประชาสัมพันธ์
อย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - อัตราเกษียณได้มาช้า ขาดครูระหว่างรอจัดสรรครูคืน

- ครูสอนไม่ตรงเอก
- ภาระงานมาก งานนโยบาย งานเสริมอื่นๆ

แนวทางแก้ไข - จ้างครูสอนระหว่างรออัตราจัดสรร

- ส่งเสริมครูเข้าการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามรายวิชาที่สอน
- บริหารจัดการเวลา กระจายงานให้ทั่วถึงร่วมกันทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนต้องร่วมกิจกรรมต่างๆ มาก เป็นการเบียดบังเวลาเรียน ทำให้ได้เรียนรู้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาอบรมให้ครูและบุคลากรมีความรู้และสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้การสอน/ฝึกผ่านระบบออนไลน์เสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดตามจำนวนนักเรียน ซึ่งขัดกับบริบทของโรงเรียนซึ่งต้องการการพัฒนาด้านกายภาพหลายด้าน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากแหล่งอื่นๆ เพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะหรี(ศิริวิทยาการ)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(โรงเรียน วิถีพุทธ) 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา 3. กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมเนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 5. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคน ดีของสังคม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เป็นผู้มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา	10,000	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(โรงเรียน วิถีพุทธ) 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตา 3. กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมเนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จิตอาสา 5. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี ของสังคม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นผู้ มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา	10,000	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.	7,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม 2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความสามารถของตนเอง 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม 2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความสามารถของตนเอง ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้	57,900	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม 2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความสามารถของตนเอง 4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ พัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย มีความเสียสละ มีความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. ร้อยละ 90 นักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ พัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา	72,400	1. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ พัฒนาทักษะกระบวนการแก้ปัญหา 3. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย มีความเสียสละ มีความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย มีความเสียสละ มีความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพภายในจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR 5. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำและนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR	12,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก		เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 5. ครูและบุคลากรมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูและบุคลากรมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม 2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ 3. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีโอกาสดูแลออกถึงความสามารถของตนเอง 4. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม	57,900	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม 2. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีโอกาสดูแลออกถึงความสามารถของตนเอง 4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET, NT, RT) มี ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึง ความสามารถของตนเอง ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในชีวิตประจำวันได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียน 1. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อเสื้อผ้าเครื่องแบบ กระเป๋านักเรียน 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เสริมสร้างการมี รายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การจัดสรรปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ในการมาเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุข ในการเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการ มาเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและมีความสุขในการเรียน	148,480	1. นักเรียนมีความพร้อมใน การมาเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและมีความสุขในการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียน กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อ เครื่องแบบ,ชุดกีฬา, กระเป๋าสะพายเป้้นักเรียน ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ รวมถึงวัสดุ สิ่งของเครื่องใช้อื่นที่จำเป็นในการ สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการมาเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุขในการเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการมาเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุขในการเรียน	148,480	1. นักเรียนมีความพร้อมในการมาเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	45,000	1. คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 3. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน การ ผลิตสื่อการเรียนการสอนและ นวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้น เรียน และได้รับการนิเทศในชั้น เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	45,000	1. คณะครูทุกท่าน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. คณะครูมีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กัน 3. ครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดและ ประเมินผล 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR 5. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ และนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำมี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรมีการวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ 4. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี SAR 5. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	12,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาและ ปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนมีการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบและจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานประจำปี SAR เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเตรียมพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก 5. ครูและบุคลากรมีการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับนิเทศภายในเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี SAR เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 5. ครูและบุคลากรมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ		6. โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(โรงเรียน วิถีพุทธ) 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา 8. กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมเนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จิตอาสา 10. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	เชิงปริมาณ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดี ของสังคม 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเป็นผู้ มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 4. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 6. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา	10,000	4. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมเป็นคน ดีของสังคม 5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 6. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิต อาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียน 1. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อเสื้อผ้าเครื่องแบบ กระเป๋านักเรียน 3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ เสริมสร้างการมีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการมาเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุขในการเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการมาเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุขในการเรียน	148,480	1. นักเรียนมีความพร้อมในการมาเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความสุขในการเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านมะหรี(ศิริวิทยาคาร)