

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)



โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านเหล่าน้อย ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



โทรศัพท์ : 089-819-1779



Website : <https://www.facebook.com/arunekomjit2>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายผดุงศักดิ์ วิไลลักษณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำพระโคกก่งวิทยา รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าน้อย



โทรศัพท์ 093-323-3654

Email Address : Phdunqsakdiwiliaksn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 38 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีครบชั้น
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี
 - 3) โรงเรียนมีอาคารเรียนครบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก
 - 2) ไม่มีนักรการภารโรงมาดูแลสถานศึกษาและความปลอดภัย
 - 3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนแก่เด็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายยังไม่เข้มแข็ง

แนวทางแก้ไข เสริมสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
รูปแบบเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน
ครูผู้สอนรับหน้าที่จัดการเรียนการสอนควบชั้นเรียน และบุคลากรไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขอครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียนและนักรการภารโรงมาดูแล
สถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดโอกาสในการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่ ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น กีฬาสี ลูกเสือ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ พร้อมส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาด้านโครงการพื้นฐานในการพัฒนาครูต่อการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ขอเพิ่มงบประมาณรายหัว หรือจัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ปลูกฝังความรัก ความเทิดทูลสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.กิจกรรม: วันสำคัญของไทย 2.กิจกรรม: วันสำคัญทางศาสนา 3.กิจกรรม: จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ มีความจงรักภักดี สำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วม ปกป้องเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีความรัก ความ สามัคคี และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนเกิดการปกป้องและ เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ -นักเรียนมีความปรองดอง สมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข -นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกรักและหวงแหนสถาบัน หลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ดี 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการ เรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมือง และแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ใน ระบอบประชาธิปไตยมีความปอง ดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิด ความรักความหวงแหน เห็น คุณค่าและสำนึกรักแผ่นดิน เกิด - นักเรียนสร้างความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีของประเทศไทย -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ความเป็น ชาติไทย รักชาติ ศาสนาและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 1.กิจกรรม จัดอบรมสื่อ DLTV 2.กิจกรรม การจัดทำสื่อการเรียนรู้และบันทึกการใช้สื่อการเรียนรู้ 3.กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	2,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	1. นักเรียนเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น 1.กิจกรรมรักการอ่าน 2.กิจกรรมพัฒนาการอ่านทางอินเทอร์เน็ต 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่านและเขียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการอ่านและเกิดกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ เห็นคุณค่า รักการอ่านมากขึ้น -นักเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.กิจกรรมลูกเสือ ๒.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนร้อยละ ผ่านการ 80 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	17,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1.กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล แผน)IEP) 2.กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล)IEP(	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนรวม มีคุณภาพ สามารถทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 1.กิจกรรม ส่งเสริมผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู 2.กิจกรรม เตรียมความพร้อมประเมิน RT/NT/O-NET 3.กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น -ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ RT /NT/ O-NET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมการติดตั้งกล้องวงจรปิดดูแลความปลอดภัย 1.กิจกรรมจัดหากล้องวงจรปิด 2.กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น	12,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริม สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 3.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรม การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และรายงานผล 2.กิจกรรม นิเทศภายใน 3.กิจกรรม. ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนاتตนเองและพัฒนานวิชาชีพ)Individual development plan)	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาดตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรม จัดทำนโยบายและกำหนดทิศทางใน การบริหารบุคคล 2.กิจกรรม การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง 3.กิจกรรม การสร้างความผาสุกและการสร้าง ความผูกพัน สามัคคี ของบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ ความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครูมีความรู้และทักษะใน การปฏิบัติงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล - ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล เป็นธรรม โปร่งใส ปราศจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๑.กิจกรรม ประชุมหนี้ ๒.กิจกรรม รวมหนี้ ๓.กิจกรรม อบรมทักษะด้านการเงินและออม ทรัพย์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วินัยทางการเงิน รู้จักวางแผน ด้านการเงิน และการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการ ชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวินัยทางการเงิน เกิด ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน และส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาและ คุณภาพสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ การบริหารจัดการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก 1.กิจกรรม จัดทำแผนยกระดับคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กประจำปี 2.กิจกรรม การประสานการของงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับชุมชน หน่วยงานของรัฐ หรือภาคเอกชน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	2,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1.กิจกรรม การคัดกรองโครงการจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพิจารณาโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.กิจกรรม การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเหมาะสมกับจำนวนบุคลากร 3.กิจกรรม ค้นครูสู่ห้องเรียนลดเอกสารประเมินตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม ทั้งภาระงานประเมินและภาระงานการสอน	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-ครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม ทั้งภาระงานประเมินและภาระงานการสอน ค้นครูสู่ห้องเรียน -ครูและบุคลากรทางการเข้าใจภาระงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 1.กิจกรรม ต้านทุจริต 2.กิจกรรม อบรมพัสดุจัดซื้อจัดจ้าง 3.กิจกรรม ตรวจสอบความถูกต้องงานพัสดุจาก เขตฯ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการปฏิบัติงานราชการ ด้วยซื่อสัตย์สุจริตตรวจสอบได้	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-ครูและบุคลากรเกิดความ รักความสามัคคี เพื่อสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดีใน องค์กร -องค์กรได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบและมีความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอด อภัยมุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ 2.กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ชุมชน 3.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคล ทั่วไปสามารถรับรู้ข่าวสารการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนเป็นอย่างดี	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลทั่วไปเกิดการจดจำ สนใจ และรับรู้ข่าวสารการ ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอด ระยะเวลาการดำเนินงาน ต่าง ๆ รวมทั้งมีการ เชื่อมโยงเสริมสร้างเครือข่าย และเข้าถึงข้อมูล ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของ โรงเรียน เพื่อง่ายต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประสานงานต่างๆได้เป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.กิจกรรม พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอนออนไลน์ 2.กิจกรรม การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ 3.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งที่โรงเรียนและในทุกๆที่	2,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - ครูสามารถจัดการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยและการแนะแนว ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตในโรงเรียน 1.กิจกรรม งานสุขอนามัยในโรงเรียน 2.กิจกรรม การแนะแนว 3.กิจกรรม อาหารกลางวันและนม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขอนามัย การให้คำปรึกษา และการแนะแนวการศึกษา เพื่อ	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขอนามัยที่ดีเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย - ครูสามารถรวบรวมข้อมูลติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้ -นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอยู่ในระดับปกติและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และการศึกษา		ห่างไกลโรคและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

