



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านท่าไคร้

ตำบลกลาง

อำเภอเสลภูมิ

จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๖ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยกำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖ ได้มีมติเห็นชอบในหลักการและวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีสำนักงาน ก.พ.ร. เสนอและให้ดำเนินการต่อไปได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้มีนโยบายให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้ เกิดกับครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าไคร้ ได้ดำเนินการจัดทำตามกรอบนโยบาย กรอบแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าไคร้ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าไคร้ ตลอดจนนักเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมและดำเนินการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงบประมาณในปี ๒๕๖๗ และเป็นข้อมูลในการวางแผนในปีต่อ ๆ ไป

นางพรทิพย์ รุ่งวิสัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไคร้

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าไคร้

๑.๒ ประวัติโรงเรียนบ้านท่าไคร้

๑.๓ วิสัยทัศน์

๑.๔ พันธกิจ

๑.๕ เป้าประสงค์

๑.๖ ภารกิจของโรงเรียน

๑.๖ ข้อมูลบุคลากร

ส่วนที่ ๒ สถานภาพสถานศึกษา

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๓ ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนงานและโครงการ

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาหลักสูตร

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่า

ไคร้พุทธศักราช ๒๕๕๓ จัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน

โครงการสร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารของนักเรียนโครงการ

พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/ICT

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคม

ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ

โครงการแนะแนว

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

ส่วนที่ ๑

บริบทโรงเรียนบ้านท่าไคร้

ข้อมูลทั่วไป

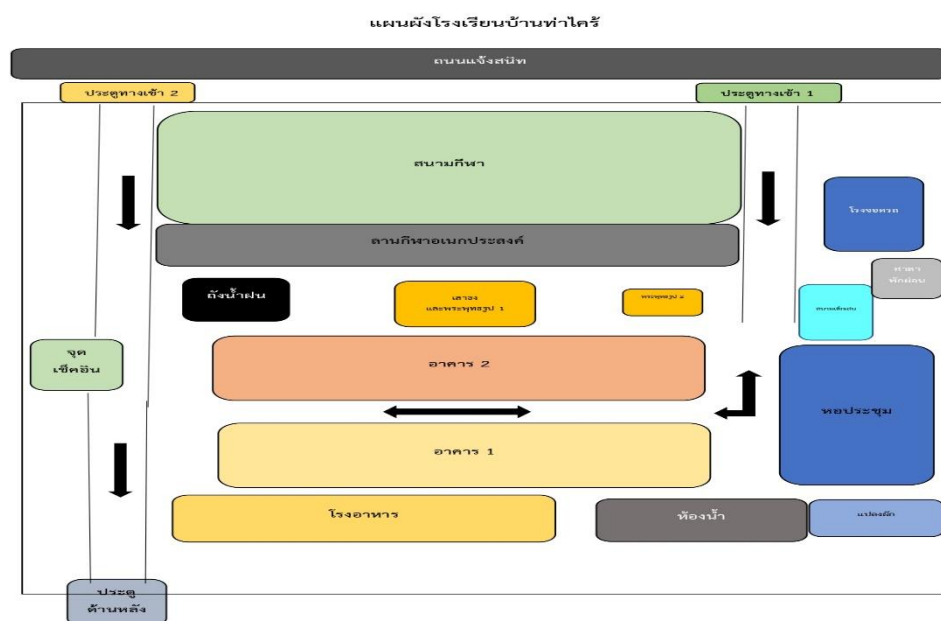
๑. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านท่าไคร้ตั้งอยู่บนถนนแจ้งสนิท หมู่ที่ ๑๐ ตำบลกลาง อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสลภูมิ

ภาพประกอบ ๑ ที่ตั้งของโรงเรียนบ้านท่าไคร้



ภาพประกอบ ๒ แผนผังของโรงเรียนบ้านท่าไคร้



๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

นางพรทิพย์ รุ่งวิสัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไคร้

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๗๐๒๑๗๙

Email Address :

prontip.pron๑๙@gmail.com



๓. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดเล็ก

๑. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน

๒. นักเรียนมี ๕๕ คน (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

โรงเรียนบ้านท่าไคร้มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๑. หมู่ ๑ ตำบลกลาง อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

๒. หมู่ ๑๐ ตำบลกลาง อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

๓. หมู่ ๕ ตำบลขวัญเมือง อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

๔. ที่ดิน

โรงเรียนมีที่ดินในครอบครอง จำนวน ๔ แปลง ประกอบด้วย

๑. แปลงที่ ๑ ที่ราชพัสดุเป็นที่ตั้งอาคารเรียน ขนาดพื้นที่ ๕ ไร่ ๕๘.๕ ตารางวา

๒. แปลงที่ ๒ ที่ราชพัสดุเทศบาลตำบลสลภูมิขอใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ขนาดพื้นที่ ๑ ไร่ ๓

งาน ๖๙.๙ ตารางวา

๓. แปลงที่ ๓ ที่นาโรงเรียน ขนาดพื้นที่ ๓ ไร่ ๓ งาน

๔. แปลงที่ ๔ ที่สวน ขนาดพื้นที่ ๒ งาน ๘๗ ตารางวา

๕. สาธารณูปโภค

๑. แหล่งน้ำ ประกอบด้วย ประปาส่วนภูมิภาค ถึงเก็บน้ำฝน และสระน้ำ

๒. ไฟฟ้า จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

๓. อินเทอร์เน็ต ได้แก่ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงระบบเครือข่าย ที่ โอ ที

๖. อาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียน ประกอบด้วยอาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง

๖.๑.๑ อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๖ ห้องเรียน

๖.๑.๒ อาคารเรียนชั้นเดียวจำนวน ๓ ห้องเรียน

๖.๒ อาคารประกอบ ได้แก่

๖.๒.๑ อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช ๒๐๒/๒๗

๖.๒.๒ ส้วมจากงบการร่วมบริจาคของคณะกรรมการการศึกษาและผู้มีจิตศรัทธา

๖.๒.๓ รั้วโรงเรียนคอนกรีต

๖.๒.๔ เสาธง

๖.๒.๕ แท่นประดิษฐานพระพุทธรูป

๖.๒.๖ ที่จอดรถสำหรับครู

๖.๒.๗ โรงอาหาร

๖.๓ สนามกีฬา

สถานภาพสถานศึกษา

ผลการศึกษสถานภาพสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าไคร้

๑. ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๑ แสดงผลการวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส = O (+)		อุปสรรค = T (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
ผู้ปกครองมีการศึกษาดี ส่งผลให้สนับสนุนเด็กเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๓	ค่านิยมการส่งลูกเข้าเรียนในโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนลดลง	๔
ผู้ปกครองมีความพร้อมและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี		ผู้ปกครองรีบเร่งกับการประกอบอาชีพไม่มีเวลาในการอบรมดูแลบุตรหลาน ส่งผลให้โรงเรียนรับภาระในการอบรมความประพฤติมากขึ้น	๓
ความเจริญของชุมชนส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้มากมายในชุมชน	๓	มีสื่อที่ทันสมัยแต่สื่อบางชนิดนำไปสู่ความเสื่อมเสียทางพฤติกรรม	๓
มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	๕	ภายในชุมชนมีแหล่งบันเทิงและแหล่งอบายมุขมากขึ้น	๒
เฉลี่ย	๔	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๑ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรม เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๒ แสดงผลการวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ด้านเทคโนโลยี

โอกาส = O (+)		อุปสรรค = T (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๓	การพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้สื่อต่าง ๆ ยังไม่เท่าเทียมกับสื่อเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาสมรรถนะที่สูงขึ้น	๓
โรงเรียนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เข้าตามห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อให้สามารถสืบค้น ค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้	๔	ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรเท่าที่ควร	๓
เฉลี่ย	๓.๕	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๒ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกด้านเทคโนโลยี ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษามีพอ ๆ กัน โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกและด้านลบเท่ากับ ๐.๕๐

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๓ แสดงผลการวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส = O (+)		อุปสรรค = T (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
มีงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนในระดับสูง	๓	มีความแตกต่างระหว่างรายได้ของแต่ละครอบครัว	๒
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากมีรายได้ปานกลางประกอบอาชีพที่มั่นคง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการสนับสนุนนักเรียน	๓		
เฉลี่ย	๓	เฉลี่ย	๒

จากตาราง ๓ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๔ แสดงผลการวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส = O (+)		อุปสรรค = T (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณและให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓	มีการปฏิรูปกฎหมายต่างๆทางการศึกษาอย่างมากมายจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องติดตามไม่ทันบางครั้งปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓
ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๕		
นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ และทุ่มงบประมาณในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน	๕		
เฉลี่ย	๔	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๔ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกด้านกฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านท่าไคร้

ตาราง ๕ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านท่าไคร้

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(๑-๕)	(๑-๕)			
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๐	๔	๓	๐.๘๐	๐.๖๐	+๐.๒๐
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๐	๓.๕	๓	๐.๗๐	๐.๖๐	+๐.๑๐
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๐	๓	๒	๐.๖๐	๐.๔๐	+๐.๒๐
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๔๐	๔	๓	๑.๖๐	๑.๒๐	+๐.๔๐
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๗๐	๒.๘๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๐.๙๐		+๐.๙๐

จากตาราง ๕ ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (+) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสังคมและวัฒนธรรม (+๐.๒๐) ด้านเศรษฐกิจ (+๐.๒๐) ด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๔๐) ส่วนในด้านเทคโนโลยี ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคมี (๐.๑๐) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่าอุปสรรคซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษา

๒. ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๖ แสดงผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา

จุดแข็ง = S (+)		จุดอ่อน = W (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียนกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	๕	นโยบายในการมีการปรับเปลี่ยน บ่อยเกินไปทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง	๓
โครงสร้างและนโยบายมีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ ส่งผลให้สามารถพัฒนาโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น	๔		
โครงสร้างในการบริหารโรงเรียนมี องค์ประกอบจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๓		
เฉลี่ย	๔	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๖ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบาย เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

๒.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๗ แสดงผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้านผลผลิตและการบริการ

จุดแข็ง = S (+)		จุดอ่อน = W (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับ เขตพื้นที่ และระดับชาติ	๕	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนบางส่วนบางกลุ่ม ประสบการณ์ เช่น ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข	๓
เด็กนักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้ไม่เกิดปัญหาต่อสังคม	๕	บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนมีมาก ขาดงบประมาณ ในการจัดทำสถานที่ให้บริการเช่นโรงอาหาร สถานที่ออกกำลังกาย ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้	๔
เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔		
อัตรานักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสม สะดวกในการจัดการเรียนรู้	๔		
เฉลี่ย	๔.๕	เฉลี่ย	๓.๕

จากตาราง ๗ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านผลผลิตและการบริการ เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

๒.๓ ด้านบุคลากร ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๘ แสดงผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้านบุคลากร

จุดแข็ง = S (+)		จุดอ่อน = W (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
บุคลากรด้านผู้สอนมีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน และมีความกระตือรือร้นรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	๕	บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่	๔
		โรงเรียนขาดอัตรากำลังครูในบางสาขาวิชา ทำให้ครูทำหน้าที่ไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด	๓
บุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๓	จำนวนบุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอเป็นอัตราส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนห้องเรียน ครูไม่ครบชั้น	๔
เฉลี่ย	๔	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๘ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๙ แสดงผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

จุดแข็ง = S (+)		จุดอ่อน = W (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เป็นจำนวนที่เหมาะสมปานกลางส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๓	การใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ ไม่มีความคล่องตัว ต้องดำเนินการตามระเบียบฯ และบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงิน	๓
การระดมทุนทรัพยากรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีงบประมาณในการดำเนินการอย่างเพียงพอ	๓		
ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครู นักเรียน	๓		
เฉลี่ย	๓	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๙ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านประสิทธิภาพทางการเงิน เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกเท่ากับด้านลบ ๐.๐๐

๒.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๑๐ แสดงผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง = S (+)		จุดอ่อน = W (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	๔	วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ ไม่มีความคงทน ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดหาทดแทน	๒
โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีมาตรฐานส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการ	๒	การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ขาดความคล่องตัวไม่สะดวกในการใช้	๓
เฉลี่ย	๓	เฉลี่ย	๒.๕

จากตาราง ๑๐ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๐.๕๐

๒.๖ ด้านบริหารจัดการ ประเด็นสำคัญและสรุปผลเป็นค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ตาราง ๑๑ แสดงผลการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้านบริหารจัดการ

จุดแข็ง = S (+)		จุดอ่อน = W (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ประเด็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕	การควบคุม กำกับติดตาม น้อย	๓
โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะกลาง โดยสนับสนุนให้ทุกฝ่ายร่วมกำหนดแผนและนโยบายในการจัดการศึกษาส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปฏิบัติ	๔		
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ในการร่วมบริหารจัดการอย่างจริงจัง	๔		
เฉลี่ย	๔	เฉลี่ย	๓

จากตาราง ๑๑ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทำให้ทราบว่าปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบาย เอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยด้านบวกสูงกว่าด้านลบ ๑.๐๐

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านท่าไคร้

ตาราง ๑๒ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านท่าไคร้

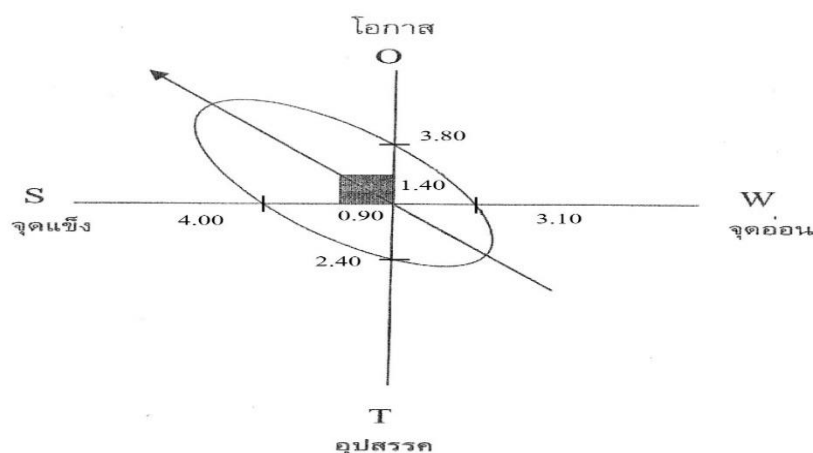
ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(๑ - ๕)	(๑ - ๕)			
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐	๔	๓	๐.๔๐	๐.๓๐	+๐.๑๐
๒. ด้านผลผลิตและการบริหาร	๐.๒๐	๔.๕	๓.๕	๐.๙๐	๐.๗๐	+๐.๒๐
๓. ด้านบุคลากร	๐.๒๐	๔	๓	๐.๘๐	๐.๖๐	+๐.๒๐
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๑๐	๓	๒.๕	๐.๓๐	๐.๒๕	+๐.๐๕
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑๕	๔	๓	๐.๖๐	๐.๔๕	+๐.๑๕
๖. ด้านบริหารจัดการ	๐.๒๕	๔	๓	๑.๐๐	๐.๗๕	+๐.๒๕
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๐๐	๓.๐๕	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๐.๙๕		+๐.๙๕

จากตาราง ๑๒ ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (+) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโครงสร้างและนโยบาย (+๐.๑๐) ด้านผลผลิตและการบริหาร(+๐.๒๐) ด้านบุคลากร(+๐.๒๐) ด้านประสิทธิภาพการเงิน(+๐.๐๕) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (+๐.๑๕) และด้านการบริหารจัดการ(+๐.๒๕) เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วพบว่าปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งมากกว่าปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน

๓. ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านท่าไคร้ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า โรงเรียนมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ด้านสภาพแวดล้อมภายใน พบว่า มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ดังนั้นมีสภาพความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง” หรือ ดาวรุ่ง (STAR) และเพื่อให้ทราบสถานภาพของโรงเรียนที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ชี้ให้เห็นทิศทางการพัฒนาโรงเรียนจึงนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในในลักษณะของกราฟ ได้ดังนี้

แผนภูมิ แสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพเอื้อและแข็ง



จากกราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา แสดงว่า สถานศึกษา เอื้อและแข็ง หมายความว่า สถานศึกษามีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส หรือพร้อมให้การสนับสนุนและปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้ปกครองมีรายได้ดี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และมีนักการเมืองให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างดี สถานศึกษามีปัจจัยภายในเป็นจุดแข็ง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบการเงินที่มีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการที่ดี

กรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านท่าไคร้กำหนดกลยุทธ์ โครงการ /กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังตาราง ๒๓

ตาราง ๒๓ กรอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	งานวิชาการ
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	งานวิชาการ
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒,๐๐๐	งานวิชาการ

๔. การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พ.ศ.๒๕๕๓ จัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	๑,๐๐๐	งานวิชาการ
๕. โครงการจัดซื้อหนังสือ	๓๒,๕๔๕	งานวิชาการ
๖. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารของนักเรียน	๒,๐๐๐	งานวิชาการ
๗.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/ICT	๓,๔๕๐	งานวิชาการ
๘. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓,๔๕๐	งานวิชาการ
๙. การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	๑,๐๐๐	งานวิชาการ
๑๐. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	-	งานวิชาการ
๑๑. โครงการทัศนศึกษา	๙,๙๕๐	งานวิชาการ
๑๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป
๑๓. โครงการงานอนามัยโรงเรียน	๕๐๐	บริหารงานทั่วไป
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	๕๙,๘๙๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
๑. สร้างเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	งานวิชาการ
๒. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนันทนาการ	-	บริหารงานทั่วไป
๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๒,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป
๔. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๕๐๐	บริหารงานทั่วไป
๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๗,๗๕๐	บริหารงานทั่วไป
๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	บริหารงานทั่วไป
๗. โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป
๘. โครงการแนะแนว	-	งานวิชาการ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒	๑๒,๗๕๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
๑. โครงการเกณฑ์และติดตามเด็กเข้าเรียน	๕๐๐	งานบริหารทั่วไป
๒. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป

๓. โครงการวันสำคัญ	๔,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๔. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- ยุวภาษาติ	๒,๖๕๐	บริหารงานทั่วไป
๕. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓	๑๐,๑๕๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ		
๑. พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐	งานบุคลากร
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	๕๐๐	งานบุคลากร
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔	๑,๐๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ ทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา		
๑. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๐๐	งานแผนและ งบประมาณ
๒. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕๐๐	งานบุคลากร
๓. โครงการพัฒนาการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๕๐๐	งานแผนฯ
๔. โครงการส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๕๐๐	งานแผนฯ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยง	๕๐๐	งานแผนฯ
๖.โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๒,๑๐๐	งานแผนฯ
๗. โครงการร่วมใจประหยัดพลังงานปฏิบัติการ ๕ ป	-	งานแผนฯ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕	๔,๗๐๐	
- สำรองจ่าย	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑ - ๕ (๓๖ โครงการ)	๙๐,๔๙๕	

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าไคร้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..เสริมสร้างคุณธรรม...	เชิงปริมาณ -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น	1,000	-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
	1.กิจกรรมโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนันทนาการ	เชิงปริมาณ -1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักแสวงหาความสุขจากกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ	5,000	-1.ภายในปีการศึกษา 2566 นักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2551(ปรับปรุง พุทธศักราช2560) กำหนด เชิงคุณภาพ1. ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าไคร้จัด กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน กีฬา ศิลปะ ดนตรีและนันทนาการ 2. ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ เชิงปริมาณ-1.เพื่อให้ นักเรียนมี ความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน 3. เพื่อจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน	2,000	2551(ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) กำหนด 1.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีความสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในกลุ่มสาระ การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ-1. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงปริมาณ-1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	2,650	เรียนรู้ 4 วิชาหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น 5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		3. ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้าน ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	เชิงปริมาณ -เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ -ภายในปีการศึกษา 2567 ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	3,450	-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
	1. กิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -เพื่อสร้างผู้นำและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยของความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้น ไปมีวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิ หน้าที่อันชอบธรรม มีนิสัยของความ	500	-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีวินัยมีความ รับผิดชอบ รู้จักสิทธิหน้าที่ อันชอบธรรม มีนิสัยของ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมโครงการร่วมใจประหยัฒพลังงาน ปฏิบัติการ 5 ป	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม เชิงปริมาณ-เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน เชิงคุณภาพ--นักเรียนร้อยละ 100 จิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน	-	-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง
	3.กิจกรรมโครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	4,000	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน 2. นักเรียนรู้ถึงแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย 4.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ- ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย สามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือและดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข		5. ผู้เรียนปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือและดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามที่หลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2567 จัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักปฐม ศึกษาพุทธศักราช 2562 กำหนด เชิงคุณภาพ- มีการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	-ครูทุกคนมีการใช้แผนการ จัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือใน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้- ครูทุกคนมี การจัดหา จัดทำสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.	เชิงปริมาณ-เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน	2,000	-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนด
	2. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ-เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพร้อมในการเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เชิงคุณภาพ-ภายในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2,000	-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าไคร้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพร้อมในการเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมโครงการการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2553 จัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เชิงปริมาณ -เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2567 ,เพื่อพัฒนากระบวนการ และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2567 เชิงคุณภาพ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดภายในปีการศึกษา 2567	1,000	-ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้-ครูมีกระบวนการและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมแต่ละสาระการเรียนรู้
	4.กิจกรรมโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี -ผู้เรียน	32,545	-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ทุกคน-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับหนังสือเรียนทุกคน		เรียนฟรี 15 ปี -ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน -โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารของนักเรียน	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 วิชา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ-1.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6อ่านคล่อง เขียนคล่องร้อยละ 100	2,000	1.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน สนุกและมีความสุขกับการอ่าน 2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกิจกรรม	2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 256๗ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100 3.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 256๗ นักเรียนมี ทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงปริมาณ- ภายในปีการศึกษา 2567 ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน	3,450	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีนิสัยรัก การอ่าน สนุกและมีความสุข กับการอ่าน อ่านคล่อง เขียน คล่องมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง สามารถใช้แหล่ง เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและสนุกกับ การเรียนรู้ -ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ-1. ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทักษะสิ่งประดิษฐ์ 2. ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการที่โรงเรียนต่างๆ ได้จัดขึ้นอย่างน้อย 3 ครั้ง	1,000	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมโครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าไคร้มี กระบวนการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างเป็นระบบ 2.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวได้ตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 256 ๗ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	-	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
	2. กิจกรรมโครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ-1.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ 2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้สร้างเสริมทัศนคติที่	7,950	1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2.นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ- 1.ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ ประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ สร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและ นำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงปริมาณ-ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ โรงเรียน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ จัด ขึ้น เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง	1,000	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 25๕๑(ปรับปรุง พุทธศักราช 25๖๐) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไคร้ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1,000	-นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ -เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	2,000	-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมโครงการการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2553 จัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน เชิงปริมาณ-เพื่อสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2567 ,เพื่อพัฒนากระบวนการ และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2567 เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1,000	2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนด -ครูมีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้-ครูมีกระบวนการและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมแต่ละสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกิจกรรม	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดภายในปี การศึกษา 2567 เชิงปริมาณ -ภายในปีการศึกษา 2567 ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เชิงคุณภาพ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	3,450	-ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	4.กิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูและนักการภารโรงมีความพอใจใน ความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	500	-ครูและนักการภารโรงมีความ พอใจในความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	500	-ระดับขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น
	6.กิจกรรมโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	เชิงปริมาณ-1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน	72,000	-นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมโครงการพัฒนาการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	พึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 100 % 2.การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ในรายวิชาเอกพลศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษาและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 100 % เชิงคุณภาพ-เรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา เชิงปริมาณ-ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	500	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ -โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8.กิจกรรมโครงการส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	เชิงคุณภาพ-1. ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีและใช้แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน 2. ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินที่มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ-ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	1,000	-ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9.กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการความเสี่ยง	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าไคร้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่วางไว้ เชิงคุณภาพ-ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าไคร้สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิด ความเสียหายและลดขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้	500	-ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
	10.กิจกรรมโครงการโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ-1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	2,100	-ระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามระเบียบทางราชการ ถูกต้อง ทันเวลา โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11.กิจกรรมโครงการเกณฑ์และติดตามเด็กเข้าเรียน	เชิงคุณภาพ-1.การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงปริมาณ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีการปรับแผนการรับนักเรียน 2.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนติดตามประชากรในวัยเรียนในเขตบริการเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 256๗ ลดอัตราการออกกลางคันเป็น “ศูนย์”	500	-1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น 2. อัตราการออกกลางคันเป็น “ศูนย์”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ พุทธศักราช 2551(ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	500	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
	1.กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล	1,000	-1. ความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ-1. โรงเรียนมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และโรงเรียน 2.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน 3.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.ภายในปีการศึกษา 2567 ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 5 ครั้ง 5.ภายในปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		2. ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ร่วมกันดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เชิงปริมาณ-1.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีรักษาทรัพย์สินบัติ และสิ่งของส่วนรวม 3.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน 4.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ-คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณ	7,750	-นักเรียนมีความสามารถพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครอง	โรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงปริมาณ-คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ-คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลร้อยละ 85 ขึ้นไป	1,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จากคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลร้อยละ 85 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ-1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ-1.นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2.มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	30,000	-1.นักเรียนครูบุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความปลอดภัยในโรงเรียนและเรียนรู้ที่ดีมีความสุข 2.มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนความพร้อมและความ	600	-ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมโครงการร่วมใจประหยัดพลังงาน ปฏิบัติการ 5 ป	เข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรร มาภิบาล 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมี ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ ที่ 4 อยู่ในระดับดีขึ้นไป และได้รับการ รับรองมาตรฐาน เชิงปริมาณ-1.นักเรียนร้อยละ 100 จิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ พลังงาน 2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้า ร่วมโครงการไปถ่ายทอดความรู้ให้ ผู้ปกครองและสมาชิก เชิงคุณภาพ-1.นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่าง ถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ ไฟฟ้าลดลง	-	-1.นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ ไฟฟ้าในโรงเรียน 2.ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าใน โรงเรียน 3.ครู บุคลากร และนักเรียนมี พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่าง ถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ 4.นักเรียนตระหนักถึงการ อนุรักษ์พลังงาน 5.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การเข้าร่วมโครงการไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ-1ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดีและมีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี	500	ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ปกครอง และสมาชิก -1.ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2.ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ความสุขและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เชิงปริมาณ-- โรงเรียนบ้านท่าไคร้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ- 1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการ ดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และ กลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2.ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มี	1,000	-1.นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและ หน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3.นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงปริมาณ-นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไคร้ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ-ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1,000	-นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ -1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี	500	1.ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านคลองสระมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์และพัฒนา กระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	2.ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี 3.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ-1.บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2.บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี คุณภาพ เชิงปริมาณ-1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	2,100	ทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อม ของตนเอง 3.ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และ ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน -ระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามระเบียบทางราชการ ถูกต้อง ทันเวลา โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เชิงคุณภาพ-1.การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูและนักการภารโรงมี ความพอใจในความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ เชิงคุณภาพ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	500	-ครูและนักการภารโรงมี ความพอใจในความมั่นคง ของการประกอบวิชาชีพ
	1.กิจกรรมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ขวัญและกำลังใจของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ -1.ภายในปี การศึกษา 2567 ครูสามารถ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ได้ตามมาตรฐาน และผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	500	-ระดับขวัญและกำลังใจของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	2.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เชิงปริมาณ-1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 100 % 2.การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ในรายวิชาเอกพลศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษาและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล 100 % เชิงคุณภาพ-เรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาเต็มตาม	72,000	-นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา เชิงปริมาณ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าไคร้มีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามกลยุทธ์ที่วางไว้ เชิงคุณภาพ -ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าไคร้ สามารถลดมูลเหตุของโอกาสที่จะ เกิด	500	-ผู้รับบริการร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา
	4.กิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ -1.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำ กว่า ๒ ครั้งต่อปี	500	-1.ผู้บริหาร ทีมงาน และครู ของโรงเรียนบ้านคลองสระมี ความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนา กระบวนการ ทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี 3.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ-1.บุคลากรพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2.บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อม ของตนเอง 3.ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และ ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ-ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีความพร้อมและ	500	-ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานและธรรมาภิบาล		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	เชิงปริมาณ-1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา 100% 2. การจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา ในรายวิชาเอกพล ศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษาและ วิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล 100 % เชิงคุณภาพ- เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้นได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน	72,000	-นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนมีการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	500	-ระดับขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ-1.ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 อยู่ในระดับดีขึ้นไป และได้รับการรับรองมาตรฐาน	600	-ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม:โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ- 1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เชิงคุณภาพ-1.การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2,100	-ระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามระเบียบทางราชการ ถูกต้อง ทันเวลา โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ-ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ-.1.ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีและใช้แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน 2.ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ	500	-โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาที่ระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล
	1.กิจกรรม:โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ- 1.มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ 2.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	2,100	-ระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามระเบียบทางราชการ ถูกต้อง ทันเวลา โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เชิงคุณภาพ -1.การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารของนักเรียน	เชิงปริมาณ -เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 วิชาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ -1.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องร้อยละ 100	2,000	-1.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน สนุกและมีความสุขกับการอ่าน 2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่าน สนุกและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมโครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/ICT	2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 256๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 100 4.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 256๗ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงปริมาณ-1.ภายในปีการศึกษา 2567ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2.ครูทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ-นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการใช้	3,450	ความสุขกับการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ -1.จำนวนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ควรผลิตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ-1.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567นักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	2,000	-ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับพื้นฐานและศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมโครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/ICT	3.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง 4.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 5.เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนด เชิงปริมาณ-1.ภายในปีการศึกษา 256๗ ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	3,450	-1. จำนวนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ควรผลิตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2.ครูทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ-นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เชิงปริมาณ-ภายในปีการศึกษา 2567 ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ	3,450	2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน -ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	กระบวนการจัดกิจกรรมแนะแนว อย่างเป็นระบบ 2.ภายในปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถ จัดกิจกรรมแนะแนวได้ตาม แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ-เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เชิงปริมาณ-1.ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับ การส่งเสริมให้มีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีและมี สุนทรียภาพ 2. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น	500	-1.ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดีและมี สุนทรียภาพ 2.ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดีและมีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ-ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขและมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา เชิงปริมาณ-นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไคร้ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ-ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถ	1,000	-นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ	1,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมโครงการร่วมใจประหยัดพลังงาน ปฏิบัติการ 5 ป	ชุมชนสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงปริมาณ-1.นักเรียนร้อยละ 100 จิตสำนึก สร้างความรู้ ความ เข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการ อนุรักษ์พลังงาน 2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการ เข้าร่วมโครงการไปถ่ายทอด ความรู้ให้ผู้ปกครองและสมาชิก เชิงคุณภาพ-1.นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัว ของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีปริมาณ ค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าลดลง	-	ขับเคลื่อนงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลร้อยละ 85 ขึ้น ไป 1.นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ ไฟฟ้าในโรงเรียน 2.ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าใน โรงเรียน 3.ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า อย่างถูกวิธีและมี ประสิทธิภาพ 4.นักเรียนตระหนักถึงการ อนุรักษ์พลังงาน 5.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การเข้าร่วมโครงการไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ถ่ายทอดความรู้ให้ ผู้ปกครองและสมาชิก

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

