

**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



**โรงเรียนบ้านหนองตาไ้
ตำบลหนองตาไ้ อำเภอโพธิ์ชัย
จังหวัดร้อยเอ็ด**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ตำบลหนองตาไ้ อำเภอฟุ่ชัย
จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ของสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นรวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา.....	1
บริบทของสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
จุดเด่น.....	4
จุดที่ควรพัฒนา.....	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	6
-บริหารทั่วไป.....	6
-บริหารงานบุคคล.....	6
-บริหารงานวิชาการ.....	6
-บริหารงานงบประมาณ.....	7
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน	8
การศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย.....	9
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	10
ประสิทธิภาพ.....	
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น.....	11
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	12
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	13
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ.....	14
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา.....	14
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา.....	16
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	16
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	19
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู.....	20
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....	21
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา.....	21

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต.....	22
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร.....	22
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล.....	23
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน.....	25
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank).....	25
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ.....	26
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน.....	26
ภาคผนวก	27

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ ตั้งอยู่ที่บ้านหนองตาไก้ หมู่ที่ 2 ตำบลหนองตาไก้ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230 โทรศัพท์ 093-5598263 e-mail school091@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอนงค์ ศรีสินธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้

โทรศัพท์ 093-3598263

Email Address: anongsesin@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา

☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนจำนวน 121 คน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจัดการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2-3)
2. ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3

นักเรียน จำนวน 121 คน จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล1	-	-	-	-	-
อนุบาล2	1	6	5	11	11
อนุบาล.3	1	6	7	13	13
รวม	2	12	12	24	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	6	13	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	5	12	12
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	1	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	7	3	10	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	3	8	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	3	12	12
รวม	6	42	21	63	
มัธยมศึกษาปีที่1	1	4	1	5	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	13	19	19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	9	1	10	10
รวม	3	19	15	34	
รวมทั้งหมด	11	73	48	121	



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำคน จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ครู ประจำ การที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน/ สัปดาห์
1	นางสาวอนงค์ ศรีสินธุ์	47	13	คศ.3	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	บริหาร	๕
2	นางสาวอิศรารัตน์ บุญตารา	38	12	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-3 (ภาษาไทย)	15
3	นางณัฏฐาภรณ์ วรรณทอง	30	6	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3-6	18
4	นางสาวชลธิชา วิชาผง	42	13	คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 2	20
5	นางอุทุมพร พันคำ	42	14	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.1-3 (คณิตศาสตร์)	18
6	นางสาวนภารัตน์ ปิ่นงาม	29	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.3-6 (คณิตศาสตร์)	16
7	นายกิตติศักดิ์ ผสมศรี	58	33	คศ.3	ศษ.บ.	โสตทัศนศึกษา	ป.3-6 (ศิลปะ สังคม หน้าที่ฯ)	16
8	นายมีชัย สารรัตน์	47	22	คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	ม.1-3(วิทยาศาสตร์, ประวัติ)	16
9	น.ส.กาญจนา จันทะโยธา	40	11	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.2 ทุกวิชา	23
10	นางสุนทรีภรณ์ ฝุ่นมะนาว	48	26	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.1-3(สังคม, หน้าที่ฯ)	16
11	นางพรทิพย์ วิชัยสิน	46	23	คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.1 ทุกวิชา	23
12	นายพนนัย มลาวาสน์	42	16	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.1-3 (ภาษาอังกฤษ)	18
13	นางปภาดา ระดาฤทธิ์	50	25	คศ.3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ป.3-6(สังคม, การงานฯลฯ)	16
14	นายชยกร มะลาพันธ์	45	18	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.3-6 (ภาษาอังกฤษ)	16



ลูกจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวอุไรวรรณ สะบก	29	3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3	รายได้สถานศึกษา
2	นางสาวชุติกานต์ โพธิ์กุดไสย์	40	4	ศศ.บ.	การท่องเที่ยวและ การโรงแรม	ธุรการโรงเรียน	สพฐ.
3	นายรักษัชน ดวนพล	55	-	ม.6	-	นักการภารโรง	สพฐ.

จุดเด่น

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
2. มีการจัดสรรงบประมาณแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ
3. มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้
4. มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน
5. มีทีมงานที่มีศักยภาพ
6. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
7. มีการประสานงานเพื่อการวางแผนการทำงาน
8. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

1. มีวิสัยทัศน์ในการทำงานสนับสนุนทุกด้าน
2. เป็นกันเองและดูแลลูกน้อง มีความยุติธรรม
3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ด้านครู

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความสามัคคีและเสียสละ
3. มีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี
4. มีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
5. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีมารยาท
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดด้วยความสนใจ



ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ครูมีความสามารถและศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
2. มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนตรงตามหลักสูตร
3. มีระบบติดตามการเรียนการสอน
4. มีการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีข้อจำกัดด้านระเบียบ กฎระเบียบ ขาดความยืดหยุ่น
2. งบประมาณมีไม่เพียงพอ
3. การประสานงานของหน่วยงานต่างๆยังไม่ทั่วถึง

ด้านครู

1. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน

ด้านนักเรียน

1. ขาดความกระตือรือร้น
2. สมาธิสั้น

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป
2. สื่อการสอนไม่เพียงพอ และไม่มีหลากหลาย
3. การเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนเนื่องจากมีการจัดกิจกรรมบ่อยครั้งและมีวันหยุดมากเกินไป
4. วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

โอกาส (Opportunities)

1. มีระบบอินเทอร์เน็ต
2. การคมนาคมสะดวก
3. เป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน
6. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
7. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองบางส่วนส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนซึ่งมีรถมารับส่งถึงหมู่บ้าน
2. ครอบครัวมีรายได้น้อย
3. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว พ่อ แม่ แยกทางกัน อาศัยอยู่กับ ตายาย



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.บริหารทั่วไป

ปัญหา -ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ

- ด้านงานเทคโนโลยี อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน
- ด้านสาธารณูปโภค น้ำ ไม่เพียงพอสำหรับใช้อุปโภค บริโภค
- ระบบไฟฟ้า ไม่มีความเสถียรภาพ

แนวทางแก้ไข -บริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยการที่ผู้บริหาร คณะครู ชุมชน องค์กรภาครัฐ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ โดยหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- จัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ประปา

2.บริหารงานบุคคล

ปัญหา -ครู ขาดความรู้ด้านสื่อการทาง เทคโนโลยี และอุปกรณ์เทคโนโลยี

- ครู มีหนี้สินมาก
- ขาดแคลนงบประมาณในการส่งครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนา ตนเอง

แนวทางแก้ไข -พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ

- จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง
- จัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อ

บุคลากร

3.บริหารงานวิชาการ

ปัญหา -ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร

- ครูขาดความรู้และเข้าใจการวิจัยชั้นเรียน
- มีปัญหาในการขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้



แนวทางแก้ไข -ควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัด การเรียนการสอนและพัฒนาด้านวิชาการ
ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน

-สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดให้มีการ
ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดทำ พัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

-พัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ทันสมัย มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้
สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

-ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยมากขึ้น และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยใน
ชั้นเรียนแล้วนำมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

-ผู้บริหารสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาและจัดสร้างนวัตกรรม
ประกอบการวิจัย

-ผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับ การอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

-จัดสภาพแวดล้อมและส่งเสริม บรรยากาศภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

-มีการศึกษา ดูงาน เพื่อน าคความรู้มาพัฒนาองค์กร พัฒนาสถานศึกษา

4.บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา -ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน
และรายงาน เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

-การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการบริหาร เช่นงบประมาณรายหัวอาหารกลางวัน
โรงเรียนขยายโอกาส สำหรับชั้น ม.1-3 เพิ่มรายหัวเงินอุดหนุนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

-ควรมี/จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี
ทะเบียน และรายงาน เพื่อไม่เพิ่มภาระการสอนของครู

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1.กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2.กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3.กิจกรรม จิตอาสา 2.ชื่อโครงการการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรม ปลูกผักกางมุ้ง 2.กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 3.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4.ปลูกผักสวนครัว เพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฯ และ มีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	4,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก้ มี ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคมมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวันยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ ดีผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน



2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1.ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียน 2.กิจกรรม สภานักเรียน 3.กิจกรรม วันสำคัญ 4.กิจกรรมเดินรณรงค์การ เลือกตั้งระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ 2.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง สามารถ ปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถ เชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชา ต่างๆ ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่าง หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุง พัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	50,000	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตย ได้อย่างมีความสุข นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น
--	---	---	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1.กิจกรรมติวเข้ม (O-net, NT,RT) 2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทักษะอาชีพ 2.ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการสอนแบบ Active learning 2.กิจกรรม PLC 3.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน 1.กิจกรรมจัดหาสื่อวัตกรรมการศึกษา 8 กลุ่มสาระ 1.กิจกรรมปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น -บุคลากรครูร้อยละ 85 สามารถดำเนินจัดกิจกรรมตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีมาก -นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี -โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในระดับดี	10,000 10,000	-บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและ เพียงพอ -นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีและโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1.กิจกรรมท่องสูตรคูณ 2.กิจกรรมโครงงาน 3.กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2.ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1.กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น 2.กิจกรรมการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ 3.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น -นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา. -นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป	10,000 1,000	-นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ -นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,000	-นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน

	2.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด 3.กิจกรรมทัศนศึกษา 4.กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT))	-ลูกเสือ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่าย พักแรม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน -นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และ สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		เครื่องแบบนักเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน -ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระ ค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทาง หนึ่ง
--	---	--	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการ การศึกษาพิเศษ 1.กิจกรรมคัดกรอง 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อ 3.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> -เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้ เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการ เรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตาม กฎกระทรวง สอดคล้องกับความ ต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล -เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล	3,000	-เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนใน โรงเรียนและมีการจัดการเรียน ร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้อง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	10,000	-นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ดีและ โรงเรียนมี



	1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 3.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทักษะอาชีพ 4.กิจกรรมติวเข้ม (O-net, NT,RT)	-บุคลากรครูร้อยละ 85 สามารถดำเนินจัดกิจกรรมตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี		กระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ 2.ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2.กิจกรรมจัดหา ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> -บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับความสะดวกและการทำงานมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ร้อยละ 90 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	10,000 50,000	-การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

	3.กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า 4.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียน	-ร้อยละ 90 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ -ร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน		-อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน -โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากร เพิ่มขึ้น
--	--	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี 2.กิจกรรมเงินอุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมี คุณภาพ	184,357	-นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน -ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้ อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาครูด้าน วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดู	21,000	-ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและ

	2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.จ้างวิทยากรพิเศษ	งานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับ ฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง -บุคลากรครูด้านปฏิบัติการสอนทุก คนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง -บุคลากรครูด้านปฏิบัติการสอนมี ความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดู งานมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมี		พัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมี เป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุก คนมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
--	---	---	--	---

		ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรม พัฒนาครูด้าน วิชาการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น -ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพโดยเข้ารับการ	21,000	-ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมี เป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุก คนมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

		อบรมสัมมนาศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง -บุคลากรครูด้านปฏิบัติการสอนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง -บุคลากรครูด้านปฏิบัติการสอนมีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
--	--	--	--	--

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริม กระบวนการบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดแผนพัฒนาการศึกษา การจัดแผนปฏิบัติการประจำปี 2.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกและการทำงานมีประสิทธิภาพ -การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็ว ยิ่งขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	-การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม.....-..... 2.กิจกรรม.....-..... 3.กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการ บริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมการจัดวางระบบ ควบคุมภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<u>เชิงปริมาณ</u> -บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับความสะดวกและการ ทำงานมีประสิทธิภาพ -การจัดทำเอกสารและติดต่อ ประสานงานเกิดความรวดเร็ว ยิ่งขึ้นร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	-การปฏิบัติหน้าที่ของทีมงาน บุคคลเป็นไปด้วยความสะดวก และคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อ ราชการ สถานศึกษาและ บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมี การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง 3.กิจกรรมจดหมายข่าว 4.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน -โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆผ่านสื่อที่หลากหลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	-	-โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทาง ไลน์ วารสาร แผ่นพับและ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ -โรงเรียนมี การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
---	--	--	----------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียน 1.กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ สนองตอบความต้องการของ นักเรียน -ร้อยละ 80โรงเรียนให้การ จัดทำระบบสารสนเทศใน โรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ -ร้อยละ 80 สื่อเทคโนโลยีใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -สถานศึกษามีจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	10,000	นักเรียนมีการ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ สะดวกต่อการเข้าถึง ข้อมูล

		-สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2.กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด 3.กิจกรรมTO BE NUMBER ONE 4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี -นักเรียนร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย -ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ชะเลิศใน ระดับต่างๆ	14,000	-ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนอย่างถูกวิธี -นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา -นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		
	1.กิจกรรม.....-.....	-.....		
	2.กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
	3.กิจกรรม.....-.....	-.....		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		
	1.กิจกรรม.....-.....	-.....		
	2.กิจกรรม.....-.....	-.....		
	3.กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ-.....-.....		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	40,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ
	1.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ทักษะอาชีพ	-นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปี		
	2.กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง	ประกอบอาชีพ ตลอดปี		
	3.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	การศึกษา		

	4.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อ หารายได้ระหว่างเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> กิจกรรม -นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ -นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		
--	--	--	--	--

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าว

“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าวด้วย

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) หากไม่มีให้ว่างไว้

