



โรงเรียนถนนชัยสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านถนนชัย หมู่ที่ 8 ตำบลนาอุดม อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 093-9244905



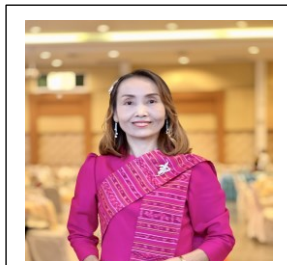
Website : -



EMAIL: school019@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวดวงใจ ดวงวงษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนถนนชัยสามัคคี



โทรศัพท์ 093-9244905

Email Address: Perfect1895@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ อยู่ในระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการระดมทุนทรัพย์ โดย มีการทำบุญกองทุนข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน การ บริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน
 - 5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
 - 6) โรงเรียนมีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ทำให้เกิดคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1.) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้น และจัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ทักษะต่าง ๆ มากขึ้น
 - 2) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากภาระงานมีมากเกินไปจนครูที่รับผิดชอบงานหรือหัวหน้างาน มีผลทำให้ประสิทธิภาพของงานบางประการเกิดความล่าช้าในการ

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ประสานงานให้คณะครูดำเนินการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียนทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ .
เป็นไปตามหลักสูตร

2. บุคลากรขาดการนำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลมาใช้ในการ .
จัดการเรียนการสอน

2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการ
พัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

3. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ
ชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

4. ขอรับการจัดสรรข้าราชการครูมาเพิ่มให้กับทางโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. บุคลากรครูมีจำกัดในการปฏิบัติงานและมีไม่ครบชั้นในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชายังต้องมีการพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีนักเรียนสามารถเข้าเรียนต่อในระดับที่ ..

แนวทางแก้ไข

1. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 – 2 ครั้ง
3. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีไม่เพียงพอตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานเพิ่มเติม
 - 2 ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของ .
- สถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนถนนชัยสามัคคี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนและผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักคุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	13,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย-	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหาร - เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา นักเรียนมีเจตคติที่ดีตระหนักเกี่ยวกับ- การปกครองระบบประชาธิปไตยตาม ลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านเกณฑ์การประกวด 2. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี	4,000	1.บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผลให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - จัดทำสื่อ/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	4,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับ . จากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน -กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการ -กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	5,000	๑นักเรียนสามารถนำความรู้ . ขยายผลสู่ชุมชนได้ ๒นักเรียนและครู พึงพอใจ . ให้ความร่วมมือในกิจกรรม 3 .นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน และครูผู้สอน	4,000	- ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2 . นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการศิลปะการแสดง และงาน	6,000	1.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2 นักเรียนกล้าแสดงออก . และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข 3ครูและนักเรียนประสบ . ความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อาชีพ และเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขัน กิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สนองนโยบายคุณภาพการศึกษา จากต้นสังกัด - กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป1.-ทุกคน และครูสอน 6 .ระดับชั้น ป1-6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1 .ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 65 2 .นักเรียนร้อยละผ่าน การประเมิน 70 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	10,000	ครู บุคลากรทาง - การศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน มากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ	2,000	1.ครูสามารถปฏิบัติตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง Classroom meeting ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 1. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลนักเรียน 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนที่มีปัญหาและช่วยเหลือเบื้องต้นได้		3. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มี ข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถ จากการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดู งาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	15,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วม พัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนถนน ชัยสามัคคี สามารถพัฒนาตนเอง ได้ และนำความรู้ ที่ได้จาก การศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและหลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มี ข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถ จากการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน	10,000	- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการ พัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการสอนของ ผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน - ระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน - ระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียน ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติ ตนตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหาร จัดการโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจ ในการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด		3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน ครู 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน ผู้บริหาร 1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อื่นๆ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียน - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนถนนชัยสามัคคี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนถนนชัยสามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการ คำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งได้ พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมี ทักษะด้านการใช้ IC	5,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการ โรงเรียน - การพัฒนาระบบสารสนเทศ และ เทคโนโลยี - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแล ตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ในระดับดี	15,000	1. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียน ลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ ในเวลาอันสั้น 2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการ ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง องค์กรภายนอกได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน และครูสอน ระดับชั้น ป.1-6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนา คุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	4,000	1. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึง พอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100	5,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ	1,500	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมปลูกเพาะเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร้อยละ 90		2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
-

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนถนนชัยสามัคคี



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนถนนชัยสามัคคี

อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนถนนชัยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ