



โรงเรียนบ้านนากระต๊อบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 082-1201615



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
Nakratub148@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรัส บาคาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 082-1201615

โทรศัพท์

Email Address Jumrat.bakan@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 84 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



- 1) ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารอีกทั้งใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถนะทางกายและมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น มีผลทดสอบ RT , NT , O-NET ที่สูงขึ้น โดยร่วมมือกันจากทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยให้ครูเข้ารับการพัฒนา เช่น Boot camp การใช้สื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.สภาพอาคารเรียนสองชั้นในช่วงฤดูฝนจะมีฝนสาดเข้ามาในห้องเรียน
- 2.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เกี่ยวกับพื้นที่ลุ่มและมีน้ำท่วมขังในฤดูฝน

แนวทางแก้ไข

- 1.ขุดลอกคลองเพิ่มท่อระบายน้ำออกไปทางด้านหลังอาคารลงสู่ทุ่งนาและหนองน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ขาดแคลนอัตรากำลังครูสอนมัธยมศึกษาชั้นเรียน
- 2.ภาระหนี้สินมากซึ่งบั่นทอนจิตใจให้ครูไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

- 1.หน่วยงานต้นสังกัดต้องจัดสรรอัตรากำลังมาช่วยเหลือ
- 2.โรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดทำผ้าป่าเพื่อหาทุนมาจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1.เด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้
2.เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้
3.เด็กติดหน้าจอโทรศัพท์
4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่

แนวทางแก้ไข 1.เด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้และเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ปัญหาด้วยทฤษฎีบันไดหกขั้นโดยให้นักเรียนที่มีจิตอาสาและความสามารถในการอ่านและเขียนคอยช่วยเหลือน้อง ๆ ที่มีความบกพร่องด้านการอ่านออกเขียนได้โดยให้ครูช่วยส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและเพื่อน ๆ ในระดับชั้นเดียวกัน

2. เด็กติดหน้าจอโทรศัพท์การแก้ปัญหาโดยการประชุมผู้ปกครองนักเรียนให้คำแนะนำในการเลี้ยงดู ใหู้้จักเกี่ยวกับภัยและโทษของโทรศัพท์ ช่วยส่งเสริมรวมถึงการเอาใจใส่และติดตามผลการเรียนของบุตร-หลาน อีกทั้งดูแลในเรื่องของพฤติกรรมของนักเรียน

3. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่แก้ปัญหาโดย

- 1.คัดกรองนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เก่ง-อ่อน
- 2.สอนซ่อมเสริมวันละ 1 ชั่วโมง หลังเลิกเรียน
- 3.จัดตารางสอนเวียนให้ครูตรงตามวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้าและมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวดทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยากหน่วยงานจึงไม่กล้าใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณให้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ไม่ต้องแบ่งจัดสรรหลายงวด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนากระดืบ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 3. กิจกรรมกิจกรรมวันบวงสรวงพระเจ้าตาก ร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรจำนวน 12 คน นักเรียน 84 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ สร้างจิตสำนึกความ รักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1,500 บาท	ข้าราชการครูบุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียนมีจิตสำนึก ความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ 3. กิจกรรมวันบวงสรวงพระเจ้าตากร่วมกับชุมชน 4. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 12 คน นักเรียน 84 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	1,500 บาท	ข้าราชการครูบุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียนรู้จัก ประวัติศาสตร์สร้างจิตสำนึก ความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักประวัติศาสตร์สร้างจิตสำนึก ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ		โซบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ จิตสำนึกความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการส่งเสริมการศึกษาอบรมพัฒนา บุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ทำงาน 2. โครงการเรียนรู้ห้อง IT มีชีวิต 3.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนา ในวิชาชีพ นักเรียนจำนวน 84 คน เรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมีนวัตกรรมที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่	25,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ จำนวน 84 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ จำนวน 84 คน มีความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	5,000 บาท	-นักเรียนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ในระดับชั้น ป.1-6จำนวน 84 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตรู้จักคิดแก้ปัญหา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ในระดับชั้น ป.1-6จำนวน 84 คน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน และจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1,500 บาท	ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาได้อย่างทั่วถึงและ ครอบคลุมในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามแผนการ ศึกษาพัฒนาสมรรถภาพ การศึกษารายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	42,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระ ต๊อบได้รับพัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน 4 ด้าน	นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ร้อยละ 80 ได้รับพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทางด้านการดำเนินชีวิต การสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ได้รับพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทางด้านการดำเนินชีวิต การสอบแข่งขัน และเพื่อส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น		กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทางด้านการดำเนินชีวิต
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและปลอดภัย	เชิงปริมาณ ข้าราชการและบุคลากร 12 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ในทุกระดับชั้น มีความสุขและความปลอดภัย เมื่ออยู่ในรั้วของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในระดับชั้น ป.1-6จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ข้าราชการและบุคลากร 12 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ในระดับชั้น ป.1-6จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ	1,500 บาท	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามแผนการศึกษาพัฒนาสมรรถภาพ การศึกษารายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน และจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการทำงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนา ในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	15,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการทำงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนา ในวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	15,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น กิจกรรม ระดมทรัพยากรชุมชนเพื่อเป็นทุน จ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อ ทุกระดับชั้นจำนวน 84 คน และ การบริหารงาน 4 งาน เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระ ต๊อทุกระดับชั้นจำนวน 84 คนได้รับโอกาสการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านนากระต๊อบ ทุกระดับชั้นจำนวน 84 คนได้รับ โอกาสการเรียนรู้ตามหลักสูตร การบริหารงาน 4 งานในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ		ตามที่คาดหวังสถานศึกษา พัฒนาการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผลการ ปฏิบัติงานเป็นที่น่าพึงพอใจของผู้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ร้อยละ 80 ของการบริหารที่ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ - ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจใน ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาของผู้บริหารให้บรรลุ เป้าหมายตรงตามที่กำหนดใน แผนปฏิบัติราชการ	5,000 บาท	โรงเรียนบ้านนากระต๊อบมี การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและเตรียมความ พร้อมรับการประเมิน ภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อ มั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้กับชุมชนและ ดำเนินการพัฒนาการ บริหารสถานศึกษารอบด้าน ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. จนได้รับการรับรองจาก สม ศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนากระต๊อบมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชนและดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา รอบด้านตามข้อเสนอแนะของ สมศ.จนได้รับการรับรองจาก สมศ.		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนากระต๊อบเข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสถานศึกษาใน	-	มีผลคะแนนระดับ A และได้รับเกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนากระตี่มีความพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด - โรงเรียนบ้านนากระตี่มีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมจดหมายข่าวของโรงเรียน	เชิงปริมาณ	-	ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนรับรู้การดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนรับรู้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนรับรู้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและสามารถดำเนินการตามประกาศหรือจดหมายข่าวของโรงเรียนได้		กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการเรียนรู้ห้อง IT มีชีวิต	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ นักเรียนจำนวน 84 คน เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี	25,000	ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่ทันสมัยมีนวัตกรรมที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนากระต๊อบ

