

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสีดากระพีประชาสรรค์



โรงเรียนสีดากระพีประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนสีดากระพีประชาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบล อุ่มเม่า อำเภอ โพนทอง จังหวัด ร้อยเอ็ด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ ๒ บ้านโคกสีดา หมู่ที่ ๓ บ้านกระพี



โทรศัพท์ : 093-4969405



Email : seedakrapeeprasan.23@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเยอวานา สอนสะอาด

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีดากระพีประชาสรรค์



โทรศัพท์ 0934969405

Email Address yaowanart.P@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ สื่อสารผ่านการพูด การเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุสิ่งมอมเมา และอบายมุข มีน้ำหนักร่างกาย และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง ร่างกายแข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ชอบมาโรงเรียน

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู และเพื่อน นอกจากนี้ยังได้นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับชุมชน และวัด รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะต่างๆ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีการออม

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานการจัดการศึกษา

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตให้นักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ผู้เรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้ภัยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์ เหมาะสมกับวัย

2) ควรจัดการบริหารงานให้มีการตรวจสอบ ถ่วงดุล และมีระบบการตรวจสอบภายในที่ดี ชัดเจน และโปร่งใส ควรจัดให้มีระบบ และกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อนำชุมชนเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) โรงเรียนควรมีเป้าหมายและนโยบายที่ชัดเจนในการการชักจูง การกระตุ้น การมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพละเลื้อยและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝัง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางแก้ไข ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง
เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่ช่วยจัดสรรบุคลากรตามอัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่ช่วยจัดสรรบุคลากรตามอัตรากำลัง

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณมาช่วยเหลือให้เพียงพอต่อ
การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนสีดากระพีประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. . ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาไทยและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละได้เข้าร่วมกิจกรรม 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าในวันสำคัญต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ	2,500	นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญร่วมมือกันอนุรักษ์และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละได้เข้าร่วมกิจกรรม 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน มีส่วนร่วมในการปกครอง และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 4. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 6. การบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียนของครู ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	18,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาดตนเองเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน และการเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถในการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น	3,000	นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารทักษะการอ่าน และทักษะการเขียนในการภาษาที่ถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 มีประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการวัดผลการและประเมินนักเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในและการวัดผลและประเมินผลนักเรียน	4,000	1.สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับวัดผลและผลประเมินผลทางการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 1. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ คิด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการ พัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย	6,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว 1. กิจกรรมสอนเสริม 2. กิจกรรมบูรณาการ 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม 100 ศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้และผลการ ทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) รวมทั้ง RT สูงขึ้นเมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ ผ่านมา	50,000	1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวี มีสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ แรงงานปลอดภัย“และ สุขอนามัยดี”	20,000	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน	1,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา -จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน -จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน ดูแล)ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง	ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรม เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจสูงขึ้น นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข	2,500	1. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูทุกคนมีขวัญและสูงขึ้น 3. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต นโยบาย)รณว(2 ข้อ .ศธ.	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ความมีส่วนร่วม หน่วยงาน ชุมชน และ ผู้ปกครองในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ชุมชน 2. ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ในการสื่อสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญของการ สร้างเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่มี ประสิทธิภาพ	2,000	ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและ ชุมชนเห็นความสำคัญของการ สร้างเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มี ระบบการให้บริการและการ ขอรับบริการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ โรงเรียนคุณภาพ 1 (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

