



แผนปฏิบัติการ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

โรงเรียนบ้านวังม่วย

2567



โรงเรียนบ้านวังม่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านวังม่วย

ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธารอง
จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 เน้นให้มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยส่งเสริมให้หน่วยปฏิบัติ คือ สถานศึกษามีการวางแผน พัฒนาที่ยึดสภาพปัญหา ความต้องการ และให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนร่วมกันระหว่างบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สถานศึกษาจะต้องมีการ ระดมสมองในการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรภายในสถานศึกษา ที่เป็นผู้ให้บริการและสอดคล้องกับความ ประารถของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรับบริการทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังม่วย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พงศ. 2567 – 2568 ฉบับนี้ขึ้น โดย มุ่งหวังให้ผู้เรียน ทกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มี ความ สุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ ่วมมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการ ขับเคลื่อนนโยบาย

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พงศ. 2567 – 2568 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตาม เป้าหมาย ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทางการศึกษา และการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน ในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้ นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านวังม่วย



โรงเรียนบ้านวังม่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45110



โทรศัพท์ : -



Website :
https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1045450340&page=info



EMAIL:

Wangmuayschool@gmail/com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประดิษฐ์ อินทร์งาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังม่วย



โทรศัพท์ 0807500551

Email Address Pradidinnam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....131.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและ สามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 2) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น รวมทั้งสามารถอ่านเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT สูงกว่า ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และนักเรียนกล้า แสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด
- 3) ครูมีความรู้ความสามารถและได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีครูผู้สอนตามสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตร



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองนักเรียนในด้านวิชาการ กีฬา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียน และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ครูควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนที่อายุการใช้งานเกิน 30 ปี ชำรุด ทรุดโทรม
 2. โต๊ะ-เก้าอี้มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 3. ขาดแคลนเครื่องเล่น และอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นบางชิ้นชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการซ่อมแซมตามความเสียหายที่เกิดขึ้น
 2. จัดหางบประมาณจัดซื้อ โต๊ะ-เก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 3. จัดการซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ไม่มีกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาสถานศึกษา
 2. จำนวนครูที่มีประสบการณ์และ วิทยฐานะสูงมีน้อยกว่าจำนวนครู เพิ่งบรรจุใหม่

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อ การจัดการเรียนรู้
 2. สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้ทำงานในหน้าที่ ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีพลังใจในการทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 2. ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา
 3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วย ตนเองได้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ของงานงบประมาณ ใน บางเรื่อง และต้องดำเนินการด้านเอกสารการเงิน จำนวนมาก
 2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการ ซ่อมแซม ปรับปรุง สิ่งก่อสร้าง ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนงบในการจัดกิจกรรม อบรมพัฒนาครู เกี่ยวกับ ระเบียบต่างๆ ทางการเงิน จัดสรร บุคลากรในการรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
2. หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 .ศ.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังม่วย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ .1กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง .2นักเรียนร้อยละ เป็นผู้ 90 อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป .3 นักเรียนร้อยละ เห็นถึง 90 ความสำคัญของวันสำคัญ	6,000	.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไปเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมโดยพระสงฆ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ มีคุณธรรม 90 จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ผู้อนุรักษ์ประเพณี อันดีวัฒนธรรมไทยคงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญวันต่างๆของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คง	5,000	.1นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร .2 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา .3นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ .4นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเป็นพลเมืองที่ดี .5นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ .1.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	อยู่ต่อไปเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	5,000	.7 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วย มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สอดแทรกจากกลุ่มสาระฯ 1. กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมสถานักเรียนในแต่ละวัน- -กิจกรรมเสียงตามสายเชิญชวนทำความสะอาด -กิจกรรมตรวจความสะอาดห้องเรียนและเขตรับผิดชอบ -กิจกรรมเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วยเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตร 1. กิจกรรมประเมินและปรับปรุงการใช้ หลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	-	1. นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน 2. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะนำ 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2,000	ประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา 1. ครูโรงเรียนบ้านวังม่วยได้รับนิเทศ กำกับติดตาม ได้รับคeปรึกษาแนะนำทางวิชาการสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการชื่อโครงการ Active Learning .1กิจกรรม การจัดทำหลักสูตร Active Learning	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนร เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning (ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ	5,000	1. โรงเรียนบ้านวังม่วยสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning (ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning (ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย .1กิจกรรมกิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและการเขียน .2กิจกรรมวันภาษาไทย .3กิจกรรมวันสุนทรภู่ .4กิจกรรมท่องบทอาขยาน 5.กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 6.กิจกรรมบันทึกการอ่าน 7.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามสาระย่อยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนได้ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5,000	1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายดีขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนรู้ดีขึ้น 3. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้	20,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและท างานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและบ าเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ทศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จัก การนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	40,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ	15,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วยมีสุขภาพ ร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ความรู้และทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬามีสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการศึกษาพิเศษเรียนรวม .1กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม .2กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม .3กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP .4กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม	3,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล (IEP (ของตัวเองโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพียงพอส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาวิชาการรอบด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมถอดบทเรียนผลการทดสอบระดับชาติตัวชี้วัดเพื่อเตรียมสอบ RT/ NT/O-NET	เชิงปริมาณ 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, มีผลการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วง มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ต่างๆ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรม ผลิต สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	3 มีผลการประเมินด้านความสามารถด้านภาษา และด้านการคิด คำนวณ สอบ)NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	12,000	สนับสนุน การเรียนการสอนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV, DLIT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นไป		1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 4. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ICT	ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร และสถานศึกษามีความปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	25,000	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ 3. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรมีความปลอดภัยทุกคน และสถานศึกษามีความปลอดภัย ปราศจากภัยอันตรายทั้งปวง เชิงปริมาณ 1.จัดปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน 2.ปรับปรุงห้องเรียน 3.อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการ เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น 2.บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพจิตดี	23,000	อย่างปลอดภัยและมีความสุข 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนตระหนักในการรักษา 1 .โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .2ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย 2. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 5. กิจกรรมแปรงฟัน 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน 7. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 8. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ และสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารมีคุณค่าครบ 5 หมู่ ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงได้มาตรฐานตามเกณฑ์ทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังม่วย ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบ ๕ หมู่ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงนักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้าน-การตรวจสุขภาพ-การรับภูมิคุ้มกัน-การรับการบ ำบัดรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม .1กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน .2กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน .3กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน .4กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 5. การติดตามนักเรียนขาดเรียน .6กิจกรรมแนะแนว .7กิจกรรมโฮมรูม .8กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ด้วยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	5,000	โรงเรียนบ้านวังม่วย ต้องการให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมเฝ้าระวังยาเสพติด 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1,000	1. โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมบูรณ์ แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง		วิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) 4. กิจกรรมการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ DPA	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning	20,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังม่วยมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสำเร็จในหมู่คณะ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) 4. กิจกรรมการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ DPA	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	20,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังม่วงมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสำเร็จในหมู่คณะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี	2,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	สถานศึกษา 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการ บริการจัดการ ชื่อโครงการตรวจสอบและประเมินภายใน 1. กิจกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรมการตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญและหลักฐาน การจ่าย 3. กิจกรรมการตรวจสอบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 4. กิจกรรมการตรวจสอบการรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 5. กิจกรรมการการรายงานการข้อมูลบัญชีขึ้น	ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนตรวจสอบและประเมินการเบิกจ่ายเงิน เบิกจ่ายเงินงบประมาณ ๑.๒ โรงเรียนมีการจัดท างบประมาณตามความเร่งด่วนของปัญหา ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ เพื่อให้งานโครงการส าเร็จได้ตามเป้าหมายระบบการควบคุมด้านการเงิน	1,000	2. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นต่อไป 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลงานพัสดุและสินทรัพย์ที่เป็นระบบ
--	--	---	--------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พื้นฐาน ชื่อโครงการประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บัญชี และ พัสตูมีความเพียงพอเหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	3,000	1. โรงเรียนบ้านวังม่วย มีการประชุมครูและกรรมการสถานศึกษาเพื่อการประสานงานในการ ท างานร่วมกัน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร มีการประเมินด้วย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ระบบออนไลน์ 1.กิจกรรมอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินในรูปแบบออนไลน์ 2.กิจกรรมนิเทศติดตามการประเมินในรูปแบบออนไลน์ของข้าราชการครูและบุคลากร	ละ 100 มีการประเมินด้วยระบบออนไลน์ เพื่อลดภาระด้านเอกสาร และความซ้ำซ้อนในการประเมินด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประเมินด้วยระบบออนไลน์ที่ทันสมัย เพื่อลดภาระด้านเอกสาร และความซ้ำซ้อนในการประเมินด้านต่าง ๆ		ระบบออนไลน์ เพื่อลดภาระด้านเอกสาร และความซ้ำซ้อนในการประเมินด้านต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีระบบประเมินด้วยระบบออนไลน์ที่ทันสมัย เพื่อลดภาระด้านเอกสาร และความซ้ำซ้อนในการประเมินด้านต่าง ๆ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบรายงานกิจกรรมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผล การดำเนินงาน	-	1. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2. แสดงผลการประเมิน ITA และผลการดำเนินงานต่างที่เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา ได้ระดับ AAA

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาพรวมของ สถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการงานประชาสัมพันธ์ 1.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องขยายเสียง 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร 3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมจัดเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ 2. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านวังม่วยมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น	8,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของ นักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่าง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย 2.กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย 3.กิจกรรมจัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การเรียนรู้ดิจิทัล อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีทักษะ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย	10,000	1. นักเรียนได้รับการเรียน การสอนที่เหมาะสมและ สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความ เหลื่อมล้ำในการศึกษา 2.นักเรียน มีทักษะการ เรียนรู้ดิจิทัล อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. ครูผู้สอน มีทักษะการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย 4. โรงเรียนมีการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 4. กิจกรรมแปรงฟัน 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน 6. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 7. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษา สุขภาพ และสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร มีคุณค่าครบ 5 หมู่ ถูก สุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกาย 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	-	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน วังม่วย ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางอาหารครบ 5 หมู่ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงนักเรียนทุกคนได้รับ การบริการด้าน-การตรวจ สุขภาพ-การรับภูมิคุ้มกัน- การรับการบำบัดรักษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านดนตรี (กลองยาว)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน	15,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

โรงเรียนบ้านวังม่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษายกระดับพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านวังม่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษายกระดับพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ