



โรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง บ้านสะอาด หมู่ที่ 4 ตำบลสะอาด อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45230

โทรศัพท์ : 043-662093



Website : www.Bansaart.ac.th



EMAIL: Bansaart45230@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปริญญา บุตรพรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)



โทรศัพท์ 0817085923

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....179.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน อ่านออก อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสาร ด้วยการเขียน การพูดได้ดีโดยใช้กิจกรรมอ่านสาธิตงานเขียน ด้วยการสร้างหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมเสียงตามสาย การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แคล่วคล่องว่องไว เจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใสด้วยโครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมกีฬาและอาหารกลางวัน การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ เคารพกติกา มีมารยาทของสังคม ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต โดยน้อมนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. บุคลากรมีความเข้มแข็ง เสียสละ และมุ่งมั่นในการทำงาน
2. ผู้บริหาร ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะครูทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เสียสละ มีวินัยต่อหน้าที่ของตนเอง ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก อยู่กันแบบญาติพี่น้อง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีน้ำใจต่อกันยอมรับซึ่งกันและกัน ส่งผลให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนขับเคลื่อนไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ มีครูสำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60 และได้รับรางวัลครูดีเด่นต่างๆ ทั้งระดับชาติ ระดับภาคและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนากระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและกระบวนการแก้ปัญหา การพัฒนาความคิดต่อยอด คิดนอกกรอบเพื่อให้สามารถในการสร้างนวัตกรรมได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

งบประมาณในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนการจัดการเรียนรู้อย่างไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. บุคลากรมีน้อย งานในหน้าที่รับผิดชอบมีมาก ครูแต่ละคนรับผิดชอบหลายโครงการ
การทำงานอาจจะล่าช้าบ้าง
2. ผู้รับผิดชอบโครงการตั้งงบประมาณการดำเนินงานไว้น้อย จึงมีปัญหาเกี่ยวโยงไปถึง
การเงินในการเบิกงบประมาณค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม

แนวทางแก้ไข

นำปัญหามาเสนอในที่ประชุมและหาแนวทางร่วมกันแก้ไขในระดับโรงเรียน สร้างความ
เข้มแข็งในการมีส่วนร่วม การสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในโรงเรียน และชุมชน และองค์กรอื่นๆ

2.บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีไม่เพียงพอ
2. บุคลากรจบไม่ตรงตามสายงานทำให้ไม่สามารถจัดบุคลากรให้ตรงกับงานได้

แนวทางแก้ไข

จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ปฏิบัติหน้าที่แทน

3.บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูขาดทักษะการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เนื่องจากครูบางส่วนไม่ได้จบในสาขาที่ตนเองรับผิดชอบโดยตรง

2. ผลการทดสอบโอเน็ตบางรายวิชาต้องมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ใช้กิจกรรม PLC ทั้งในระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น และระดับโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่ยังไม่ผ่านอย่างเข้มข้น

4.บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรหรือครูผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารเงินและการจัดซื้อจัดจ้างเท่าที่ควร
2. ครูผู้รับผิดชอบมีภาระงานรับผิดชอบหลายอย่าง ทำให้การดำเนินงานการบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. เข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
2. มอบหมายภาระงานให้บุคคลอื่นช่วยเหลือแทน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาการ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการปลูกจิตสำนึกความ รักในสถาบันหลักของชาติ 1.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงธงชาติไทย - ร้องเพลงชาติไทย - ร้องเพลงสดุดีจอมราชา - สวดมนต์ไหว้พระ 2. กิจกรรมสวดมนต์แปล ทำ วัตรเช้าทุกวันพระ 3.กิจกรรมวิปัสสนาใจแก้ว 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่ ความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สะอาด(สะอาดวิทยาการ) จำนวน 195 คน 2. นักเรียน ร้อยละ 30 มี อาชีพและมีรายได้ในระหว่าง เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สะอาด(สะอาดวิทยาการ) ทุก คน มีความจงรักภักดีในสถาบัน	10,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สะอาด(สะอาดวิทยาการ) มี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ 2. นักเรียนมีอาชีพและมี รายได้ในระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการคุณธรรม นำใจ ใฝ่ดี รู้หน้าที่ มีความเป็น ประชาธิปไตย 1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง 2.กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3.กิจกรรมสวดมนต์แปล ทำ วัตรเช้าทุกวันพระ 4. กิจกรรมวิปัสสนาใจแก้ว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด สะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 176 คน ภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเองประประพฤติดีปฏิบัติ ตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงามและ มีความเป็นประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักรักเหง้าของ ตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ประประพฤติดีปฏิบัติตนอยู่ใน ศีลธรรมอันดีงามและมีความ เป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง	20,000 บาท	นักเรียนรู้จักรักเหง้าของ ตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ประประพฤติดีปฏิบัติตนอยู่ใน ศีลธรรมอันดีงามและมีความ เป็นประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 1.กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.กิจกรรมการประกวดแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning 3.กิจกรรมการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 15 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 15 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning อย่างคุณภาพ	10,000 บาท	ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 15 คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning อย่างคุณภาพ
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) ตั้งแต่	30,000 บาท	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2.กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3.กิจกรรมสำนวนดีมีประโยชน์ 4. กิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ 5. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 6. กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก 7. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 8. กิจกรรมยอตนักอ่าน 9. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 10. กิจกรรมการแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	ระดับชั้น ป.1 ม.3 จำนวน 146 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 18 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)ทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า		สะอาด(สะอาดวิทยาคาร)ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)ทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.กิจกรรมแนะแนว 3.กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมเกษตรกรรม - ชุมนุมหัตถกรรม - ชุมนุมดนตรี - กีฬา - ชุมนุมขยะเป็นศูนย์ - ชุมนุมคุณธรรม 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 176 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้น	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจ 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนรวมพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) 3. กิจกรรมการจัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4. กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 5. กิจกรรมการวัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวมจำนวน 25 คน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคลร้อยละ 90	3,000 บาท	1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนรวมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมสร้างแบบทดสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 2.กิจกรรมติวเข้มนักเรียนเพื่อเตรียมสอบ RT, NT, O-Net 3. กิจกรรมศูนย์สื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมประลองปัญญา 5. กิจกรรมวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป. 1 ป.3 ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบติวเข้มใน	10,000 บาท	1. ครูทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน 2. นักเรียน มีผลการทดสอบ RT , NT , O-Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของโรงเรียน 4. โรงเรียนมีศูนย์สื่อการเรียนรู้ 5. โรงเรียนมีวิทยากรภายนอกในสาขาที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การทดสอบ RT , NT , O-Net โดยวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถจากภายใน สถานศึกษา 4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุก ระดับชั้นมีแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 5. มีวิทยากรภายนอกเข้ามาจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรม ที่ขาดแคลนอย่างน้อย 2 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของ โรงเรียน 2. ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างมีคุณภาพ คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป. 1- ม.3 ให้สูงขึ้น 3. นักเรียน มีผลการทดสอบ RT , NT , O-Net โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างมีคุณภาพ 5. วิทยากรภายนอกมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมตำรวจน้อยคอยดูแล 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมการสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 195 คน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) ทุกคนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	20,000 บาท	ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร) ทุกคนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 1.กิจกรรมการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประชากรที่เกิดในระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 253 ถึงวันที่ 16 พฤษภาคม 2564 ใน	3,000 บาท	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับขึ้น ในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2.กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	เขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 100 2. ประชากรที่เกิดในปี พ.ศ. 2560 ในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของประชากรที่เกิดในปี ในเขตบริการได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า		2. นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 90 2. ร้อยละประชากรที่เกิดในปี ในเขตบริการได้เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน 3. ร้อยละของนักเรียนที่เรียน จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้า เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียน จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้า เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมตามไปดูครูดีเด่น 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูจากหน่วยงานต่างๆ	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 17 คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภาระงานที่ตน	10,000 บาท	ครูโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) ทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		รับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) ทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันสมัย รู้เท่าทันเหตุการณ์ มีการพัฒนางาน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 17	10,000 บาท	1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงาน สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1.กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ 2.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูจากหน่วยงานต่างๆ 3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คนเข้าร่วมอบรมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2. ครูได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 60 ของผู้ยื่นคำขอเลื่อน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาศักยภาพในการทำงานอย่างสูงสุด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) พัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู 1.กิจกรรมกองทุนสวัสดิการครู 2.กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ 3.กิจกรรมวิถีชีวิตพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 18 คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 18 คน มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น หนี้สินลดน้อยลง	50,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) หนี้สินลดน้อยลง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	20,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมสร้างเพจโรงเรียน	2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศ		2. ครูดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 3. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน 4. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการลด/เลิก เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร 1.กิจกรรม ลด/ เลิกโครงการที่ซ้ำซ้อนและไม่ส่งผลการพัฒนาผู้เรียน 2.กิจกรรมลดปริมาณจัดเก็บ/ ประเด็นที่ประเมินจากครู เก็บข้อมูลที่จำเป็นเท่านั้น 3.กิจกรรม ลด/เลิก เก็บข้อมูลจากครู กรณีที่มีข้อมูลอยู่ในส่วนกลางแล้ว 4. กิจกรรม ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ 5. กิจกรรม ลด เลิก การต้อนรับเตรียมการประเมิน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาการ) จำนวน 18 คนมีภาระงานลดลง เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาการ) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 บาท	ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาการ) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	6. กิจกรรมลดความซ้ำซ้อน และความถี่ของการประชุม			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้ความรู้การ ป้องกันการทุจริตผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำมาตรการ การป้องกันการทุจริต 3. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณ ต่อต้านการทุจริต 4. กิจกรรมป้ายคำขวัญต่อต้าน การทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน สะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 195 คน ร้อยละ 90 มี คุณธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต 2. โรงเรียนมีการดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน สะอาด(สะอาดวิทยาคาร) มี คุณธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชนและสังคม	20,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตจน เป็นวัฒนธรรม 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. โรงเรียนดำเนินการตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางาน สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.กิจกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน 2.กิจกรรมจัดทำวารสาร/ กระดานข่าว/สื่อ อินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน นักเรียน ครูและ บุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อย ละ 100 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนและรายงานผลตรง ตามกำหนด ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์อย่างน้อยร้อยละ 80 4. บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษารับทราบ ข่าวสารของทางโรงเรียนได้ อย่างน้อยร้อยละ 80	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และสอดคล้องกับ การใช้งาน 2. เพื่อโรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่น ต่าง ๆ 3. นักเรียนเป็นนัก ประชาสัมพันธ์ที่ดี 4. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด 2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะทางการพูด การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ต่อโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้สามารถ ใช้งานร่วมกับเครื่องใหม่ได้ 2.กิจกรรมจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ใหม่ให้เพียงพอกับ ความต้องการ 3.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา ทักษะนักเรียนด้าน ICT 4.กิจกรรมกิจกรรมสืบค้น อินเทอร์เน็ต 5.กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจาก มือถือ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง และมีปริมาณ คอมพิวเตอร์เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ใน สาระการเรียนรู้อาชีพและ เทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) ทุกคน ได้	100,000 บาท	นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) ได้รับการ พัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง และสามารถใช้ ICT ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 1.กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 2. กิจกรรม สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3. กิจกรรม อาหารปลอดภัย 4. กิจกรรม เด็กไทยฟันดี 5. กิจกรรม สุขาน่าใช้ 6. กิจกรรมนักเรียนแกนนำ ด้านสุขภาพ 7. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สะอาด(สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 195 คน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง 2. โรงเรียนดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพตามตัวชี้วัดให้ ได้อย่างน้อย 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และสมาชิกในชุมชน มี สุขภาพอนามัยร่างกายแข็งแรง	10,000 บาท	1. นักเรียน ครูบุคลากรทาง การศึกษา และสมาชิกในชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นได้ 2. นักเรียน ครูบุคลากรทาง การศึกษา และสมาชิกในชุมชน มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง 3. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชนที่เอื้อต่อสุขภาพและ ความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	8. กิจกรรม รอบรู้ สื่อสาร เสี่ยงตามสาย 9. กิจกรรมออกกำลังกาย สวน สุขภาพปรียบอ้วนเตี้ย 10. กิจกรรมธาตุเหล็กเสริม สมอง			
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการฝึกทักษะอาชีพหา รายได้ในระหว่างเรียน 1.กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาด (สะอาดวิทยาคาร) จำนวน 86	20,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีรายได้ในระหว่าง เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2.กิจกรรมการปลูกพืชผัก ปลอดสารพิษ	คน ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 20 มีรายได้ ในระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพในระดับดี และมีรายได้ ในระหว่างเรียน		3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

