



โรงเรียนบ้านสีเสียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 219 หมู่ 2 ตำบลศรีวิสัย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ : 0653274779



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Seesad.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพดล หลักกำแพง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสีเสียด



โทรศัพท์ 0653274779

Email Address Nophadon51@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๔๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 232 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนที่อยู่ศูนย์กลางของชุมชนการคมนาคมสะดวก
 - 2) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารเรียน อาคารห้องประกอบต่างๆ
 - 3) โรงเรียนมีรถบริการ รับ - ส่งนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องน้ำห้องส้วมยังไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
 - 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย
 - 3) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา นักเรียนในพื้นที่เขตบริการไปเรียนที่โรงเรียนอื่น

แนวทางแก้ไข สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียนและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก ทำให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นมีปัญหา

แนวทางแก้ไข ขอให้ส่วนกลางจัดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามรายวิชา ร่วมกันจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา บางเรื่องทำให้ใช้ทรัพยากรได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาอบรมให้ครูและบุคลากรมีความรู้และสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่ทำหน้าที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำงานด้านงบประมาณและบัญชีของโรงเรียนมากพอ ทำให้การทำงานไม่คล่องตัวราบรื่น ยังติดขัดในบางขั้นตอน

แนวทางแก้ไข ให้บุคลากรที่มีความรู้เข้ามาทำงานและควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านงบประมาณและบัญชีก่อนเริ่มทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสี่เสียด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ พื้นฐานด้านงานอาชีพ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3. กิจกรรมฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพใน อนาคต	10,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน ด้านงานอาชีพ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตย ในโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	2,000	- นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่น - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนยอมรับ และรับฟัง ความแตกต่างทางด้าน ความคิด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดจำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	2,000	- สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน - การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ ความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมซ่อมเสริม 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีสมุद्रักรการอ่านอย่างน้อยคนละ 1 เล่ม	15,000	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 3. นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ข่าวสาร และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมจริยศึกษา 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ดี	25,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี 4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ เรียนรวม 1. กิจกรรมซ่อมเสริม 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และปรับปรุงเรื่องการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา และระบบการวัดผล ประเมินผล 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ป.1 (RT) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 7. ส่งเสริมมหกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนชั้นอบ.2-ป.6จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน 4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น	80,000	1. สถานศึกษามีการจัด หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน 2. การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ 3. ครู มีความรู้ความเข้าใจใน การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ และมีทักษะใน การออกข้อสอบตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด 4. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียน ในสังกัดเพิ่มขึ้น 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองให้แข็งแรงและปลอดภัย 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการป้องกันและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้หลักการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ร้อยละ 80 มีทักษะการดูแลสุขภาพจิต สุขภาพกายให้แข็งแรงปลอดภัย 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ร้อยละ 80 มีทักษะเบื้องต้นในการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา 3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)	20,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสีเสียดสามารถมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่แข็งแรงและปลอดภัย 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียดสามารถป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ 3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินการการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสีเสียดสามารถดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพกายของตนเองให้แข็งแรงและปลอดภัย 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด มีทักษะเบื้องต้นในการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา 3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด มีความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินการการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)		สถานศึกษา(MOE Safety Center)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2.ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สร้างขวัญและกำลังใจ - พัฒนาครูด้านวิชาการ - ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ร้อยละ 90 มีผลงานในระดับดีเด่น - ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มี	50,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียดมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียดได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ - ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียดสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียดมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านสีเสียด ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมติและ เลื่อนวิทยฐานะครูเพิ่มมากขึ้น	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการ ขอมติและเลื่อนวิทยฐานะครู เพิ่มมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมลดรายจ่าย 2. กิจกรรมเพิ่มรายได้ 3. กิจกรรมลดดอกเบี้ย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน ทุกคนไม่มีหนี้สิน เชิงคุณภาพ คุณครูทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	50,000	1. ครูทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีความสุขในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเครือข่ายโรงเรียนคู่พัฒนา 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมี งานทำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 90 ได้รับ การแนะแนวการศึกษาต่อ และ ส่งเสริมอาชีพเพื่อศึกษาต่อและมีงาน ทำ	5,000	1. นักเรียนได้รับการแนะแนว และสามารถตัดสินใจในการ เลือกแนวทางในการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแนะแนวเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเรื่องอาชีพ และการหางานทำในอนาคต		2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและมีงานทำ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลดการรายงานในรูปแบบกระดาษหรือการเขียนด้วยลายมือ 2. กิจกรรมลดความซ้ำซ้อนหรือความถี่ของการติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมลดการจัดเตรียมเพื่อรองรับการติดตาม และการประเมิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน ได้รับการลดการติดตาม และการประเมินผล เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดได้รับการลดการติดตามและการประเมินผลที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น	2,000	1. ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดมีเวลาในการจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ 2. ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดทุกคนมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการครูไทยไร้ทุจริต 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสีเสียดจำนวน 18 คน ได้เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสีเสียดมีความรู้และมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต	5,000	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสีเสียดมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสีเสียดมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน 230 คน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ ความสนุก ในการเข้าร่วมกิจกรรม	20,000	1. เกิดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. โรงเรียน นักเรียนได้แสดงความสามารถ และแสดงศักยภาพด้านต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มาตรฐาน 3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการ สอนและบริการครอบคลุมชั้น เรียนต่างๆ และบริเวณโรงเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนา งาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อความต้องการในการเรียน การสอนและ การทำงาน การบริการ ที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน	50,000	1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนการ สอนและการบริการ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการดำเนินงาน 3. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนา การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5,000	1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 3. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ พื้นฐานด้านงานอาชีพ 1. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ 2. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 3. กิจกรรมทำขนมไทย/ขนมพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.4 -ม.3 ทุกคน ฝึก ประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็ม ศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพใน อนาคต	10,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน ด้านงานอาชีพ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสีเสียด

