



โรงเรียนบ้านแห่ประชาอนุกุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลนาเลิง อำเภอสว่างภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45120



โทรศัพท์ : 043 – 550154-5



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450448



EMAIL:

School173@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

นายสันติภาพ จันทรมณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยประจักษ์กุล



โทรศัพท์ 095-6014547

Email Address.....

ชื่อ-สกุล.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยประจักษ์กุล

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....263.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดควรพัฒนา : สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑.กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1.สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้

2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์

ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บ รักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการรายปี

๓. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

๔. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแห่ประชานุกูล

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักคุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของ ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านเกณฑ์การประกวด ๒นักเรียนมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี	๑๑๘,๒๖๑,๖๕บาท (เงิน อุดหนุน)	บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และส่งผลให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น ๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนเข้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป	30,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	30,000	๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น	30,000	๑.ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น ๒. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข ๓. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. นักเรียนมีพัฒนาการตาม ศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น ๓. โรงเรียนมีนักเรียนเป็น ตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขัน กิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		ประกวดแข่งขันกิจกรรม และ ได้รับรางวัลจากการประกวด
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึง ปัญหาและความปลอดภัย และ เห็นความสำคัญของการประกัน ชีวิต เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและ ชุมชนเห็นความสำคัญของการ ประกันชีวิตและสร้างเสริมความ ปลอดภัยในโรงเรียนและรณรงค์ การประกันภัยความปลอดภัย ให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทั้งในและนอกสถานศึกษา	10,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมี ความพึงพอใจ และเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95		๑. ครูปฏิบัติตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและ ปัญหา และ การส่งต่อ 2. จัด ประชุม ผู้ ปกครอง (Classroom meeting)ภาค เรียนละ ครั้ง 1 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ ครั้ง 1 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ ครั้ง 1 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ		๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๔. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียน จำนวน ๑๙ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	40,000	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาทุก คน ๒. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดู งานหาประสบการณ์ภายนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				๓. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	40000	๑.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน ๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแห่งประชาชนกุล สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - จ้างบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย ๑ ตำแหน่ง - จ้างบุคลากรวิชาเอกคอมพิวเตอร์ ๑ ตำแหน่ง	140,000	มีบุคลากร จัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยเพิ่มอีก ๑ คน และระดับประถมศึกษา ๑ คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแห่ประชานุกูล มีครู ครบชั้นเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนสามารถวิเคราะห์หลักสูตรกำหนดการสอน แผนการสอน อย่างน้อยหนึ่งกลุ่มประสบการณ์ เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีเทคนิควิธีหลากหลาย เพื่อให้เด็กได้พัฒนาถึงขีดสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	2,000	- ครูทุกคนนำหลักสูตรมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม - ครูทุกคนเตรียมการสอนก่อนสอนทุกครั้ง - ครูทุกคนมีแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๕
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก ของบุคลากร	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถจัดสรรงบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก ของบุคลากร อย่างเพียงพอและมีแผนดำเนินงาน	30,000	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก ของบุคลากร อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานราชการ ในส่วนงบประมาณ ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก ของบุคลากร เป็นไปตามแผนการจัดสรรงบประมาณ และให้เกิดประโยชน์สูงสุด		การบริหารงบประมาณค่า เบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก ของบุคลากรตามแผนการจัดสรรงบประมาณ แผนดำเนินการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรรับผิดชอบโครงการ และนักเรียนโรงเรียนบ้านแห่ ประชานุกูลทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕๕ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านแห่ประชานุกูล เป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	๑๐๐๐	นักเรียน ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแห่ประชานุกูลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				อื่นๆ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการศูนย์บริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ ส่งเสริมการใช้ICT	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านแห่ประชานุกูล มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแห่ ประชานุกูลระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๔ คน ได้เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และ	20,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถ ใช้คอมพิวเตอร์ได้ประมาณ ร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแห่ ประชาชนกุลจำนวน ๒๒๓ คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น ร้อยละ ๙๐ - ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๙๐		นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๙๐ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขและชุมชนในการดูแลสุขภาพนักเรียนเป็นอย่างดีให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาย สุขภาพอนามัยของนักเรียน โรงเรียนและชุมชน ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแล ตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี มีความรู้และทักษะในการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก โรคได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป. ๑-ม.๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการพัฒนาคุณภาพ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	30,000	- ครูมีการพัฒนาในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรจำนวน ๑๙ คน ใน โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ ถูกต้องและรวดเร็ว เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำมาตรฐาน การศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ ภายในสู่การปฏิบัติ	5,000	โรงเรียนมีแผนการ ปฏิบัติงานในการบริหาร จัดการสถานศึกษาให้มี คุณภาพ และบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการนำมาตรฐาน การศึกษาเพื่อประกัน คุณภาพภายใน สู่การปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของ สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ “กิจกรรมการ สอนผูกผ้าและจับจีบผ้า”	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๕ คน ครู จำนวน ๑๖ คน รวม ๑๖๑ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน	18,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ - นักเรียนและครู พึงพอใจ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มี การทำงานเป็นกลุ่มและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจ ภายในชุมชนได้ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความรู้และมีทักษะที่ สามารถนำไปประกอบ อาชีพเสริมและอาชีพหลัก ได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแห่ประชานุกุล