



โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลบัวคำ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230



โทรศัพท์ : 091-8637772



Website : -



EMAIL: School083@roiet.3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัตร กมลแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกหนองบัว



โทรศัพท์ 0918637772

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....115.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) อื่นๆ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



จุดเด่น 1) น้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2) ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกระบวนการ Active learning
3) โรงเรียนได้มีการปรับกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานจากบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อยกระดับผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูมีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่
- 2) ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอนขาดแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว ก่อตั้งมาแล้ว 44 ปี มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมตามความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ห้องน้ำห้องส้วมสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ปัญหา โรงเรียนต้องการ งบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ มีนโยบายยกระดับคุณภาพด้านการศึกษา เช่น ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่ง โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว มีครูที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรครู จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษใช้ในการจัดการเรียน การสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ยังมีการดำเนินการน้อย เนื่องจากครูและ บุคลากรทางการศึกษาไม่มีความชำนาญเฉพาะทางในการจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ และขาดสื่อนวัตกรรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนเฉพาะ ทางสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนสอน และเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆ ยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนางานด้านต่างๆ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ตามที่วางไว้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรร งบประมาณน้อย

แนวทางแก้ไข ในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆภายในสถานศึกษา อาจดำเนินการจัดหาทุนสนับสนุนอื่นๆจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก หนองบัว จำนวน 116 คน บอก วันสำคัญของไทยได้ 2. ผู้ปกครองชุมชน จำนวน 3 หมู่บ้านได้เข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ปฏิบัติตนในวัน สำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม 2. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อ อนุรักษ์วัฒนธรรมอันมีค่าสืบทอด ต่อไป	10,000	1. นักเรียนบอกได้ว่า วัน สำคัญในประเทศไทยมีวัน สำคัญวันใดบ้าง 2. นักเรียน ครู ชุมชน มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนี้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหนองบัว ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุม คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือ มากขึ้นไป	อบต.จัดสรร	1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐาน ของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1-6 ของ โรงเรียนอ่านออกได้คล่อง 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ที่ห้องสมุดกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป. 1-6 ได้ เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านจนเกิดเป็นนิสัย 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความ สนใจของนักเรียน	5,000	1. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคล แห่งการค้นคว้ารักการอ่าน และเป็นการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนอ่านหนังสือได้ ออกและอ่านอย่างคล่องแคล่ว 4. นักเรียนพัฒนาการอ่าน เกิดประสิทธิภาพ 5. ครูได้พัฒนาตนเองใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ	6,000	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุก คนต้องได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็น หมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกัน กับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ได้ครบตาม หลักสูตรลูกเสือ - เนตรนารี ที่ กำหนด		กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบ ตามที่หลักสูตรลูกเสือ - เนตรนารี กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ทิวสอบ RT/NT/O-Net	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ป. 1-ป.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ RT/NT/O-NET ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบนี้เข้าสมัครเรียนต่อได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	5,000	1. นักเรียนทุกคนในชั้น ป. 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำผลการทดสอบนี้ไปสมัครเข้าเรียนต่อได้ 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานเชื่อถือได้ 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมินสมศ. 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ห้องเรียนธรรมชาติห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนทุกห้องในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลัก 5 ส	6,000	1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนคุณภาพ และมีความสุขตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ส 2. บริเวณสะอาดตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1-6 ของโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป.1-6 ของโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. ได้สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนทุกคน 2. นักเรียนอ่านหนังสือได้และอ่านอย่างคล่องแคล่ว 3. พัฒนาการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ 4. ครูได้พัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นสากล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ	20,000	1. คุณภาพของครูมีมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง 2. โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพ เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบที่มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ระบบงานดีมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึง พอใจ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านประสานใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนไปเยี่ยมบ้านเด็ก ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้ปกครองมีสัมพันธ์ อันดีต่อกันมากขึ้น 2. ครูและผู้ปกครองร่วมกัน แก้ปัญหาและพัฒนาในส่วนที่ดี ของเด็กทุกคน	1,000	1. ผู้ปกครองและครูมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ยิ่งขึ้น 2. เด็กและโรงเรียนได้รับ การพัฒนาในทางที่ดียิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกหนองบัว

