



โรงเรียนบ้านนาสีไส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านนาสีไส หมู่ที่ 3 ตำบลพรมสวรรค์ อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



โทรศัพท์ : 098 610 0342



Website :
<https://www.facebook.com/bannasisai.school>

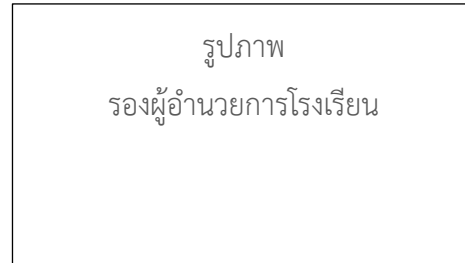


EMAIL:
nasisai2518@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอานูภาพ แสนสุภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีไผ่

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 098 610 0342

โทรศัพท์

Email Address : nasisai2518@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 172 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีความเข้มแข็งทุ่มเท มีคุณภาพ และทันสมัย
 - 2) นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการหนุนนำพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) รับจัดสรรอัตรากำลังนักการภารโรงจากต้นสังกัด
 - 2) ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
 - 3) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความเสื่อมสภาพของอาคารสถานที่เนื่องจากอายุการใช้งานยาวนาน ความขาดแคลนทรัพยากรและงบประมาณในการบริหารงานขั้นสูง

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง ระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังนักการภารโรง ทำให้เกิดปัญหากระทบต่อการบริหารงานของผู้บริหารและการสอนของครูบุคลากร

แนวทางแก้ไข รับการจัดสรรอัตรากำลังนักการภารโรงจากต้นสังกัด อย่างเร่งด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์และสื่อด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเนื่องจากเสื่อมสภาพหรือหมดอายุการใช้งานของครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรจากต้นสังกัดเน้นคุณภาพและปริมาณ ระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาระงับด่วน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนรอบด้านขั้นสูง ครูที่ทำหน้าที่ด้านงบประมาณขาดความชำนาญตรงตามสายงาน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น ต้นสังกัดอบรมครูด้านงบประมาณอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณโดยตรงเช่นเดียวกับ ธุรการโรงเรียนเพื่อลดภาระของครูผู้สอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาสีไผ่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมปลูกพืชไร่ 5. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 7. กิจกรรมปลูกข้าว-ตะไคร้	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	1,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมคุมความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีไผ่ร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีไผ่มีพฤติกรรมหรือแสดงออกในการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	1,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาสีไผ่เข้าร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมรวมทั้งยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นได้ในระดับตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV 4. กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 5. กิจกรรมพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ 80 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2.ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	20,000	1.นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 2.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านคิด วิเคราะห์ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนคล่อง 2. กิจกรรมการอ่านประสานผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดผ่านกระบวนการอ่านและการเขียน 5. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 6. กิจกรรมเขียนเรื่องตามจินตนาการ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีโลมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ 6. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 7. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมและมีจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา 2.ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจได้นำ ความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติ จริงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตน เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งเป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม 5. กิจกรรมคลินิกนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถี ชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียน รวม เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียน แบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม	1,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมี แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล (IEP) ของตัวเองโรงเรียนมีสื่อและ เทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้้อย่าง เพียงพอส่งผลให้นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาวิชาการ รอบด้านและดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยด้วยชุมชน 3. กิจกรรมสร้างความสุขและปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทุกคนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการทุกคนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้และทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา	2,000	1. นักเรียนเรียนรู้และทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มาติดต่อราชการมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา 6. กิจกรรมการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ 2.ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	1,500	โรงเรียนบ้านนาสีไผ่มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหาสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของครู/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพProfessional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community	2,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาสีไผ่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของครู/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพProfessional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	2,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาสีไผ่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	1,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมปลูกพืชไร่ 5. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 7. กิจกรรมปลูกข้าว-ตะไคร้	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน 3. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะนำ 4. กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานมีประสิทธิภาพ 2. ระบบการนิเทศภายในเข้มแข็ง มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา	1,000	ครูโรงเรียนบ้านนาสีไผ่ได้รับนิเทศกำกับติดตาม ได้รับคำปรึกษาแนะนำทางวิชาการสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมทบทวนการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมปฏิบัติได้	2,000	มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา 4. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	2.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 4.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด 5.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 6.บุคลากรทุกคนตระหนักในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ 2.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 4.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด 5.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนและผู้เรียน ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรตระหนักในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6.บุคลากรทุกคนตระหนักในการป้องกันการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมการสื่อสารสาธารณะ 2. กิจกรรมไลน์กลุ่มครูและผู้บริหารโรงเรียน 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดการ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ 2.สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ 3.ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 รับรู้ถึงการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ระบบการจัดการ สื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษาเอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.ระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา 3.ผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจในการรับรู้ถึงการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	1,500	โรงเรียนบ้านนาสีมีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ระบบData Management Center / School MIS อื่น ๆ และข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้านสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาได้ถูกต้อง ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไป รับรู้ถึงการสื่อสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม	1,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์คล่องขึ้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมปลูกพืชไร่ 5. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 6. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 7. กิจกรรมปลูกข้าว-ตะไคร้	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืองานอาชีพ	1,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิ เคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิต จริงได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาสีไผ่

