



โรงเรียนบ้านอุมเม่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ต.อุมเม่า อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 084 470 5750



Website :

[https:// citly.me/PDHph](https://citly.me/PDHph)



EMAIL:

Ummaoschool123@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีระพงษ์ แสงภักดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอู่เม่า



โทรศัพท์ 840 470 5750

Email Address treerapong0553@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) วิชาการเข้มแข็ง ผลงานวิชาการอยู่ในระดับดีมาก
 - 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นอย่างดี
 - 3) บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดบุคลากรสนับสนุน(นักการ)
 - 2) ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา บริเวณอาคารสถานที่น้อยห้องเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (นักการภารโรง)

แนวทางแก้ไข ใช้เงินอุดหนุนจ้างเหมาบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณในการจัดซื้อ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรทำหน้าที่ไม่ตรงสายงานและความถนัด

แนวทางแก้ไข อยากให้มีการจัดอบรมพัฒนาให้คำแนะนำ ปรึกษา อย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอุ่มเม่า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ 2. กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม (มารยาทไทย)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ90มีวินัย มีความ รับผิดชอบในการแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียนมีกิริยามารยาท เรียบร้อย พุดจาไพเราะ และรักษาสมบัติ ของส่วนรวม 2. นักเรียนร้อยละ90เป็นคนตรงต่อเวลา มาเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานทันเวลาที่ กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ90 เป็นคนขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อุตุน รู้จักทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ใช้จ่ายตามความเหมาะสม ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด และทำความดี 4. นักเรียนร้อยละ90 มีความกตัญญู กตเวที รักในสถาบันหลักของชาติ มีความเกรงใจต่อผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี ไม่ทะเลาะวิวาท มีน้ำใจ	10,000	นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความ รับผิดชอบในการแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน มีกิริยามารยาท เรียบร้อย พุดจาไพเราะ และ รักษาสมบัติของส่วนรวมเป็น คนตรงต่อเวลา มาเรียน สม่ำเสมอ ส่งงานทันเวลาที่ กำหนด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อุตุน รู้จักทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ใช้จ่ายตามความ เหมาะสม ใช้น้ำ ใช้ไฟอย่าง ประหยัด และทำความดี มี ความกตัญญูกตเวที รักใน สถาบันหลักของชาติ มีความ เกรงใจต่อผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี ไม่ทะเลาะ วิวาท มีน้ำใจให้เพื่อนยืม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้เพื่อนยืมเครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องใช้อื่นๆ และให้ความช่วยเหลือเพื่อนตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ในการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน มีกิริยามารยาทเรียบร้อย พุดจาไพเราะ และรักษาสัมบัติของส่วนรวม เป็นคน ตรงต่อเวลา มาเรียนสม่ำเสมอ ส่งงาน ทันเวลาที่กำหนด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้จ่ายตามความเหมาะสม ใช้น้ำ ใช้ไฟ อย่างประหยัด และทำความดี มีความ กตัญญูกตเวที รักในสถาบันหลักของชาติ มีความเกรงใจต่อผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี ไม่ทะเลาะวิวาท มีน้ำใจ ให้เพื่อนยืม เครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องใช้อื่นๆ และให้ความช่วยเหลือเพื่อนตามความ เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข		เครื่องเขียน แบบเรียน เครื่องใช้อื่นๆ และให้ความ ช่วยเหลือเพื่อนตามความ เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมการออมทรัพย์ 4.กิจกรรมการทำน้ายาล้างจาน 5.กิจกรรมการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 155 คนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85	10,000	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี 5. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 6. กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน 7. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจและศรัทธา ในกระบวนการประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจและศรัทธาใน ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม 3. นักเรียนมีปัญญาธรรม มโนธรรม และสามัคคีธรรม	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าใจ และศรัทธาในกระบวนการ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี วินัยและความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ICT) 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT - การใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น - การสร้างชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม presentation - การใช้งานโปรแกรม paint - การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) - การใช้งานผ่าน e-mail 2. กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ - การอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT - เรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศป.1-6 3. กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต -การใช้งานผ่าน e-mail -การค้นหาข้อมูลต่างๆในวิชาที่เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านอู่เม่าร้อยละ 100 ได้ใช้และได้รับการบริการด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น 2. สถานศึกษามีระบบการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้ได้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านอู่เม่า มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นได้เป็นอย่างดี 2. สถานศึกษามีระบบการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้ได้อย่างทั่วถึง	15,000	1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านอู่เม่า มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นได้เป็นอย่างดีและใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้ได้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านทุกวันกับครูประจักษ์ 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านอู่แม่ปีการศึกษา 2567 จำนวน 155 คนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและสามารถอ่านหนังสือได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนบ้านอู่แม่มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านอู่แม่ปีการศึกษา 2567 มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและสามารถอ่านหนังสือได้ร้อยละ 90
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจิตอาสา 1. กิจกรรมช่วยเสริมพน้ำในงานศพชุมชน 2. กิจกรรมพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.4-ม.3 จำนวน 86 คน ร่วมโครงการจิตอาสา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคม ห่างไกลยาเสพติด	3,000	นักเรียนมีความรู้คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคม ห่างไกลยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2.กิจกรรมโฮมรูม 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4.เยี่ยมบ้านนักเรียน 5.กิจกรรมจัดทำจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 6.กิจกรรมอบรมเรื่องระเบียบวินัยการปฏิบัติและการลงโทษการจัดเก็บข้อมูลในด้านพฤติกรรมต่างๆ 7.กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายให้ความรู้ 8.กิจกรรมยาเสพติดและเพศศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสามารถปฏิบัติตามระเบียบได้ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนา และดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 3. กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและรั้วโรงเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน ทาสีรั้ว ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 อาคารสถานที่ที่มีความสวยงาม มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 90 2 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	55,000	1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2.กิจกรรมโฮมรูม 3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4.เยี่ยมบ้านนักเรียน 5.กิจกรรมจัดทำจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 6.กิจกรรมอบรมเรื่องระเบียบวินัยการปฏิบัติและการลงโทษการจัดเก็บข้อมูลในด้านพฤติกรรมต่างๆ 7.กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายให้ความรู้ 8.กิจกรรมยาเสพติดและเพศศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสามารถปฏิบัติตามระเบียบได้ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนา และดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	5,000	1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน 2. กิจกรรมการตรวจเอกสารทางวิชาการ-ตรวจเอกสาร 3. กิจกรรมการประชุมชี้แจงให้คำปรึกษาและแนะนำ .	เชิงปริมาณ 1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ร้อยละ 80 2 ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ 80 3 ครูผู้สอนมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่ตนเองรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพดีขึ้น	5,000	1.ครูมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยหน่วยงานภายนอก โรงเรียน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครู 5. กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ (มุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ 30 กันยายน)	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีศักยภาพการทำงานสูงขึ้นและได้เลื่อนวิทยฐานะ และมีความสุขในการทำงาน	29,200	1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนางานในหน้าที่และงาน การเรียนการสอนได้ดีขึ้น 2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความสุขในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1.กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ 2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี 3.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 5.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 6.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และจัดทำรายงานผล	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ80 2โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น	17,000	1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2 โรงเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) การจัดกิจกรรมดำเนินการ 1. จัดทำโครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลอู่เม่า 2. ขออนุมัติดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันโดยขออนุมัติดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันโดยจ้างประกอบอาหาร 2.1 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารให้นักเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ 2.2 ดำเนินการ ดูแล จัดการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย 3.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างตามเงื่อนไข 3. ตรวจสอบคุณภาพอาหารและอาหารเสริม (นม) เพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีอาหารเสริม(นม) คุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัยสำหรับนักเรียน ตามรายการที่กำหนด 4.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาหารกลางวันและภาชนะใส่นมให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน 155 คน มีสุขภาพะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ขาดสารอาหารร้อยละ100 2.ผู้เรียน 155 คนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพะที่ดีขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานดีขึ้นไม่ขาดสารอาหาร 2.ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการ	3,000	1 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โดยไม่มีภาวะทุพโภชนาการ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สุขภาพะที่ดีตามมาตรฐานผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ กิจกรรมดำเนินการ 1.วางแผนการตรวจสอบ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน 3.แจ้งให้หน่วยรับตรวจ ทราบก่อนเข้าตรวจ 4.ดำเนินการตรวจสอบตามแผน 5.สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ	เชิงปริมาณ มีโปรแกรมในการพัฒนา ระบบงานพัสดุนานหนึ่ง เชิงคุณภาพ 1. มีโปรแกรมในการพัฒนางาน ระบบงานพัสดุและมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่สามารถทำงาน รองรับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างมีประสิทธิภาพและมีความ รวดเร็วในการปฏิบัติงาน 2. งานโรงเรียนได้ของตาม วัตถุประสงค์ถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อ ทางราชการ	5,000	งานพัสดุ โรงเรียนบ้านอู่เม่า มีโปรแกรมพัฒนางานระบบ พัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มี ประสิทธิภาพที่สามารถ รองรับการทำงานในระบบ E- gp เจ้าหน้าที่พัสดุทำหน้าที่ และปฏิบัติงานพัสดุได้ตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐และ กฎกระทรวงต่าง ๆ และ สามารถเบิกจ่ายเงิน งบประมาณได้ตาม แผนการ ปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่าง ถูกต้องและเป็นระบบได้อย่าง คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้และทำ ให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียน สตรีภูเก็ตได้พัสดุตามกำหนด ระยะเวลาในการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.โครงการ การบริหารการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ 1.ประชุมจัดทำโครงการขออนุมัติประชุมชี้แจงประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู 2.เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 3.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.อบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ 5.นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนา	เชิงปริมาณ 1.จัดทำเอกสารทะเบียนคุมเงินและพัสดุทุกอย่าง 2. การจัดซื้อจัดจ้างได้ของตามความต้องการและเป็นไปตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ทำทะเบียนคุมเงินและพัสดุ ทุกอย่างเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2.การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนถูกต้อง รวดเร็วตามกำหนดเวลาดำเนินตามความต้องการ	2,000	1. การใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆมีความเหมาะสม ตรงตามแผน ประหยัด ทันเวลาตรงตามความต้องการ 2. การบริหารและจัดระบบงบประมาณและพัสดุมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 4. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมให้คำปรึกษา 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะ แนวโดยพัฒนาการเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพสามารถปรับตัวทางด้าน การเรียนและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 134 คน 2. บริการแนะแนวนักเรียนทั้ง ด้านการศึกษาต่อและอาชีพของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียน จัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	6,000	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาการ เรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จัก แสวงหาความรู้และวางแผน การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนสามารถรู้ว่าตัวเองมี ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ตนเองสามารถเลือกแนวทาง อาชีพในอนาคตได้ถูกต้อง 3. นักเรียนรู้จักปรับตัวเองให้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้ว่าตัวเองมีความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองได้ถูกต้อง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน.....1.....พ.ศ.....พ.ย.....ถึงเดือน.....มี.ค.....พ.ศ....2567.....)

โรงเรียนบ้านอู่เม่า

