



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนชุมพรวงาเจริญ

ตำบลชุมพร อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมพรวงาเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๒ ตำบลชุมพรวงา อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : ๐๙๖๒๒๖๓๖๖



Website : <http://45108020.thaischool.in.th/>



EMAIL: linkinpiak@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายประพันธ์ ประเสริฐสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพวงนาเจริญ



โทรศัพท์ 0963363366

Email Address linkinpiak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 113 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) อธิการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทาง ในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือ และเข้าใจในบทบาท ของตนเอง
5. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
8. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
9. โรงเรียนมีระบบบริหารมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
10. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนมีการส่งเสริมอนามัยเป็นประจำ
12. โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียน
13. มีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนต่อครบ 100%
14. บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน
15. บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
16. บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
2. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐ ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
3. การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก
5. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดย เฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
6. โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
7. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่
8. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว บางกิจกรรมจึงต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับจดสรรจากรัฐบาลยังไม่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
9. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพ
10. ห้องปฏิบัติการต่างๆยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมทั่วไปยังไม่สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และนำมองสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่จบตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จัดการเรียนตามบริบทโรงเรียน หนังสือเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีไม่มากเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข อบรมครูให้มีความรู้ในการ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุม และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมพรนาเจริญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและวัน สำคัญ 1.กิจกรรมอบรมทุกวันศุกร์ 2.กิจกรรมวันสำคัญ 3.กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ ศึกษา 4.กิจกรรมนักเรียนจิต สาธารณะน้อย 5.กิจกรรมฟังเทศน์อบรมจิต 6.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมพรนา เจริญได้เข้ารับการอบรม และเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็น พลเมืองที่ดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและ พัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน 2.กิจกรรมหน้าเสาธง 3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4.กิจกรรมวิชาการ 5.กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ตาม หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ ส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข 4. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนในระบบ ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การใช้สื่อในการจัดการเรียนการ สอน 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา บุคลากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการผลิตสื่อ การเรียนการสอน 3. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครูโรงเรียนชุมชนนาเจริญ ร้อยละ 100 ได้รับการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และได้ใช้สื่อการเรียนรู้ใน ห้องเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และ เว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา 2. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร การผลิตสื่อการสอน แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา	8,000	1. นักเรียน/ครูได้รับการใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักษารักษาภาษาไทย 1.กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน 2.กิจกรรมประกวดการเขียน เรียงความ แต่งกลอน 3.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วม กิจกรรม ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทย 2.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 85 3.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 85	5,000 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบ ยอดอย่างเป็น ระบบ และ มีความคิดแบบองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2.กิจกรรมชุมนุม 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	53,000 บาท	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษจัดทำสื่อการสอน 3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2567	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน 2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง 4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง 2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ	4,000	1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน 3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมประจำวัน - ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - วิชาละคำ - เกร็ดความรู้ นักข่าวน้อย - รายงานผลการตรวจเขตรับผิดชอบ กิจกรรมประจำภาคเรียน - ประกวดการเขียนเรียงความ แต่งกลอน การนำเสนอผลงาน/นิทรรศการ การตอบปัญหา การแสดงบทบาท ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่านเล่านิทานว่างจากงานอ่านทุกคน แข่งขันตอบปัญหาห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่ายรักการอ่าน แข่งขันตอบคำถามในสารานุกรม ยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ และมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้นผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไข และพัฒนาที่ช่วยน้องให้ความรู้การใช้ห้องสมุด - กิจกรรมประกวดโครงงานระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการอบรมป้องกันภัยในโรงเรียนและชุมชน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ปลูกฝังป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา 4. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดน่าอยู่ ควบคู่การรักษาสภาพแวดล้อม 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมพราหมณ์ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมพราหมณ์ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมพราหมณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมทุนการศึกษา 3.กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี	5,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน ด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดี ขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา บุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม และศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับ บุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมี ขวัญและกำลังใจที่ดี	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ 2. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจน เป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา บุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม และศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากร ที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญ และกำลังใจที่ดี	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ 2. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจน เป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....		1. 2.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3.กิจกรรมอาสาพัฒนา 4.กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน 4. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 5. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 5. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการนิเทศและประเมินออนไลน์ 1.กิจกรรมการจัดเก็บงานเอกสารบน google drive 2.กิจกรรมการกรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารทุกอย่างไว้ใน google drive กรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form งดเอกสาร paper ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ .โรงเรียนจัดเก็บเอกสารทุกอย่างไว้ใน google drive กรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form	1,000	โรงเรียนจัดเก็บเอกสารทุกอย่างไว้ใน google drive กรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต 2.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมา ภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ 3.กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม การป้องกันการทุจริตเชิงรุก	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ ส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจ มีทัศนคติร่วม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	2,000	- ครูและบุคลากรร่วมด้านการ ทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียน และชุมชน - ครูและบุคลากรยกระดับธรร มาภิบาลในการบริหารการ จัดการของโรงเรียนสูงขึ้นและ ต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรมีการยับยั้ง ป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และ เท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรมfacebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 4. กิจกรรมแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนชุมชนพนาเจริญมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	2,000	- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสั้น 2.กิจกรรมเรียนรู้ได้ทุกที่ด้วยสมาร์ทโฟน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 มีวิดีโอการเรียนการสอนในห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม Youtube เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนพนาเจริญ มีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ครูมีสื่อวิดีโอการเรียนการสอนในห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม Youtube และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีสื่อวิดีโอบนแพลตฟอร์ม Youtube สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน 1.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ IQ EQ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองในระบบ School health hero และ Moe safety center เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจ	1,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการเรียนนอกเวลา 1.กิจกรรมเรียนหลังเลิกเรียน 2.กิจกรรมเรียน on-line 3.กิจกรรมเรียน on-hand	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ครบ 80% สามารถเรียนเพิ่มเติมได้หลังเลิกเรียน เรียน on-line และ เรียน on-hand จนสามารถจบการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถจบการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดได้	1,000	1.นักเรียนสามารถเรียนเพิ่มเติมได้หลังเลิกเรียน 2.นักเรียนเรียน on-line ได้ตามเวลาที่นักเรียนกำหนด 2.นักเรียนส่งงาน on-hand ได้ตามเวลาที่นักเรียนกำหนด 4.นักเรียนจบการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการอิ่มท้อง สมองใส 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวหลังบ้าน 2.กิจกรรมคหกรรมหลังเลิกเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีรายได้จากการขายผักสวนครัวหลังบ้าน 2. นักเรียนมีรายได้จากการขายขนมหวานหรืออาหารคาวที่ทำหลังเลิกเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	1,000	1. นักเรียนมีรายได้จากการขายผักสวนครัวหลังบ้าน 2. นักเรียนมีรายได้จากการขายขนมหรืออาหารคาวที่ทำหลังเลิกเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการทำขนมกล้วยฉาบ ขนมชั้น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนชุมพรวงาเจริญ ร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียนจากโครงการ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนชุมพรวงาเจริญร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีแนวทางและทักษะการประกอบอาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

