



โรงเรียนบ้านน้ำจันน้อยบึงเกลือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : ม. 8 บ้านน้ำจันน้อย ต.บึงเกลือ อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 084-6035173



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวณีย์ พิมพ์ดี
ผอ.รร.บ้านหัวคู รักษาการใน
ตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านน้ำจั้นน้อย
บึงเกลือ



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0962356364

โทรศัพท์

Email Address.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,690 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 3) สภาพแวดล้อมและบรรยากาศร่มรื่น อยู่ศูนย์กลางของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
 - 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน .
 - 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการในสถานศึกษาค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากบุคลากรน้อย ต้องรับผิดชอบงานสอนหลายชั้นและงานอื่นๆ

แนวทางแก้ไข กำหนดปฏิทินการดำเนินงานภายในสถานศึกษา และ ประสานความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากโรงเรียนใกล้เคียง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรที่ต้องสอนไม่ตรงวิชาเอก และสอนหลายชั้น

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นและใช้ DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ผู้เรียนขาดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข นำสื่อ เทคโนโลยี เทคนิค วิธีการสอนที่ทันสมัย ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ รวมถึงบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจต่องานที่รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำจันน้อยบึงเกลือ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมทำขนม/อาหาร/งานฝีมือ 2. กิจกรรมสวนผักพอเพียง 3. กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุของเหลือใช้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรูที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต	6,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	7,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง		3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านน้ำจั้นน้อยบึงเกลือ จำนวน 2 คน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	500	1. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการหนุนยกรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	2,000	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายใน/กลุ่มฯ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	5,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเรียนรวม 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมที่สอนน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณมีการพัฒนาตามศักยภาพ ของแต่ละคน	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ ปรับปรุงเรื่องการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมติวก่อนสอบ RT, NT, O-NET 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ชั้น อบ.2-ป.6 จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2.ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	5,000	1. สถานศึกษามีการจัด กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมกีฬาภายใน/กลุ่มฯ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรม ฟ.พันยิ้มสวย 4. กิจกรรมสุขน่าใช้ ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมอบรม/จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยใกล้ตัว	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา	5,000 5,000	1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่แข็งแรงและปลอดภัย 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดูแลห่วงใยใส่ใจช่วยเหลือ 1. กิจกรรมสัมนะโนนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการติดตามช่วยเหลือในด้านต่างๆ 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	500	1. ผู้เรียนได้รับการจัดหาทุนและการติดตามช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการจัดหาทุนและการติดตามช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการเข้าอบรมพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมอบรม/ประชุมเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป	2,000	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับเข้ารับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น	2,000	ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงินและการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	2,000	1. สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

		1. สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรมลดการรายงานในรูปแบบกระดาษหรือการเขียนด้วยลายมือ 2. กิจกรรมลดการจัดเตรียมเพื่อรองรับการติดตาม และการประเมิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการลดการติดตาม และการประเมินผลเชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านสีเสียดได้รับการลดการติดตามและการประเมินผลที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น	500	1. ครูมีเวลาในการจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ 2. ครูมีความสุขในการทำงาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2. กิจกรรมรักความสุจริต 3. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการเชิงคุณภาพ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2,000	1. ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. ครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ ความสนุก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และชื่นชม ผลงานของผู้เรียน	2,000	1. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และแสดงศักยภาพด้านต่างๆ ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เห็นถึงการจัด การศึกษาของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดมุมคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การพัฒนางานในหน้าที่ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	3,000	1. สถานศึกษาจัดให้มีเทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนการสอน และการบริการ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนางาน 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้

2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลห่วงใยใส่ใจช่วยเหลือ 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมกีฬาภายใน/กลุ่มฯ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 4. กิจกรรมสุขาน่าใช้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการติดตาม ช่วยเหลือในด้านต่างๆ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการจัดหาทุนและการติดตามช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	500 5,000	1. ผู้เรียนได้รับการจัดหาทุนและการติดตามช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่แข็งแรงและปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมทำขนม/อาหาร/งานฝีมือ 2. กิจกรรมสวนผักพอเพียง 3. กิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุของเหลือใช้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพเหมาะสมตามวุฒิภาวะ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ความรู้อที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต	6,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในด้านงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต
--	--	--	--------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านน้ำจั้นน้อยบึงเกลือ

