



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนกุดก่องท่าแสงจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนกุดกว้างท่าแสงจันทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านกุดกว้างท่าแสงจันทร์ หมู่ 11 ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



โทรศัพท์ : 095-8713928



Website: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100072228394848>



EMAIL: Kudkaung11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประดิษฐ์ อินทร์งาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังม่วย รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกุด้ก่งท่าแสงจันทร์



โทรศัพท์ 080-7500551

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | | | |
|--|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 2 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน | | | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- (1)การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
- (2)นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- (3)ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- (1)ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก
- (2)นักเรียนยังขาดทักษะและเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์
- (3)สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา สภาพอาคารเรียน ห้องเรียนประจำชั้น ห้องเรียนพิเศษต่างๆ ชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาเรียนรู้
- แนวทางแก้ไข แก้ไขซ่อมแซม เพิ่มเติมห้องเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและรับหน้าที่จัดการเรียนการสอนควบชั้นเรียน และบุคลากร ไม่ครบและไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องด้วยเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย
- แนวทางแก้ไข จัดหาหรือขอบุคลากร ครูผู้สอนเพิ่มให้ครบตามจำนวนชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วัสดุ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณไม่แรงพอขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ขาดงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาด้านโครงการพื้นฐาน พัฒนาครู สื่อนวัตกรรม ให้มีความพร้อมในการรองรับการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ
- แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนกุดก่างท่าแสงจันทร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกุดก่างท่าแสงจันทร์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ .1กิจกรรม : ประเพณีและวันสำคัญของไทย .2กิจกรรม : วันสำคัญทางศาสนา .3กิจกรรม : จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนมีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ ร่วมปกป้องเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ทำให้เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำให้มีความสมานฉันท์ มีความสามัคคีปรองดองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ทำให้มีความตระหนักรู้ สำนึกรักและหวงแหนสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ดี .1กิจกรรม : การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการ เรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง .2กิจกรรม : การเลือกตั้งประธานนักเรียนและ สภานักเรียน .3กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นมาของชาติไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินกิจกรรมจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย - นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามหลักประชาธิปไตย - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ทำให้มีความรู้ความ เข้าใจเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิด ความรักความหวงแหน เห็น คุณค่าและสำนึกรักแผ่นดิน เกิด - เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พลเมือง คีลธรรม และ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน .1กิจกรรม : การจัดทำสื่อการเรียนรู้และบันทึก การใช้สื่อการเรียนรู้ .2กิจกรรม : การบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อ DLTV .3กิจกรรม : การจัดหาวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อช่วยสอนและจัดทำสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้ สื่อการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและทันสมัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพตามความ ถนัดและความสนใจ - นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านเทคโนโลยี	2,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการรักการอ่าน .1กิจกรรม : สมุดบันทึกการอ่าน .2กิจกรรม : สัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่าน กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ เห็น คุณค่า รักการอ่านมากขึ้น ผู้เรียนได้เรียนรู้และกล้า -แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.3กิจกรรม : ห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยใฝ่รู้เห็นคุณค่าและรักการอ่านมากยิ่งขึ้น		เรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .1กิจกรรม : จัดอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ .2กิจกรรม : ลูกเสือยุวกาชาด .3กิจกรรม : ชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ ลูกเสือยุวกาชาด ชุมนุม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ ลูกเสือยุวกาชาด ชุมนุม	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นัก -เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม .1กิจกรรม : ประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล แผน)IEP) .2กิจกรรม : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล)IEP(	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความรู้เจตคติและทักษะการเรียนรู้สำหรับที่มีความต้องการพิเศษ	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ - โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.3กิจกรรม : การจัดหา จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคล	-นักเรียนร้อยละ100 ในการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาและสหวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีคุณภาพ สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศ .1กิจกรรม : ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู .2กิจกรรม : ตีวงเข้มเพื่อเตรียมการสอบ RT/NT/O-NET .3กิจกรรม : การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน คน ชั้น 3 ประถมศึกษาปีที่จำนวน 2 คนและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน คน 4 ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ครบ 100%	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นัก -เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต -ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT /NT/ O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย .1กิจกรรม : การติดตั้งกล้องวงจรปิดดูแลความปลอดภัย .2กิจกรรม : เรียนรู้กฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ .3กิจกรรม : การเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลอย่างทั่วถึงและปลอดภัยภายในสถานศึกษา - สถานศึกษาได้กำหนดเขตพื้นที่ ปลอดภัย, ติดตั้งกล้องวงจรปิด 2 จุด เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริม สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา .1กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน DMC, CCT	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้ารับบริการทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.2กิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา .3กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการรายบุคคลโดยบูรณาการกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนพิเศษเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองตามระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค		การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา .1กิจกรรม : ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ) Individual	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ -ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	development plan) .2กิจกรรม : ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) .3กิจกรรม : การอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และรายงานผล	การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครูและ พัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล 1.กิจกรรม : จัดทำนโยบายและกำหนดทิศทางการ ในการบริหารทรัพยากรบุคคล 2.กิจกรรม : การวิเคราะห์และวางแผน อัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง เพื่อการ ขับเคลื่อนภารกิจ 3.กิจกรรม : การสร้างความผูกพันและการสร้าง ความผูกพัน สามัคคี ของบุคลากรในองค์กร	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาครบร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี องค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เสริมสร้างองค์ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล - บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปปฏิบัติงานให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล เป็น ธรรม โปร่งใส ปราศจากการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ และพัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลให้มี ประสิทธิภาพส่งผลต่อการ ขับเคลื่อนภารกิจและ เป้าหมายขององค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1.กิจกรรม : การอบรมทักษะการบริหารจัดการ ด้านการเงิน 2.กิจกรรม : สวัสดิการเพื่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับทักษะในการ จัดการการบริหารหนี้สิน ได้รับ สวัสดิการอย่างครบถ้วน	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาลด ความไม่เป็นธรรม ลดยอด หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรม : การปรับโครงสร้างหนี้และรวมหนี้	เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		การเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : การบริหารจัดการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก 1.กิจกรรม : จัดทำแผนยกระดับคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กประจำปี 2.กิจกรรม : การประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างเครือข่าย Social Network เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้แก่โรงเรียนขนาดเล็กในการพัฒนา 3.กิจกรรม : การประสานการของงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก ร่วมกับชุมชน หน่วยงานของรัฐ หรือภาคเอกชน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงคุณภาพ - โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็กได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา 1.กิจกรรม : การคัดกรองโครงการจากหน่วยงาน ภายนอกเพื่อพิจารณาโครงการ ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.กิจกรรม : การลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน สำนักรวบรวมงานที่มีอยู่และการ กระจายงานให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร 3.กิจกรรม : คัดครูผู้สอนลดเอกสาร ประเมินตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาลดภาระการ ประเมินลงอย่างน้อยร้อยละ 70 ของการประเมินทั้งหมด เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีภาระงานที่ เหมาะสม ทั้งภาระงานประเมิน และภาระงานการสอน	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- บุคลากรมีภาระงานที่ เหมาะสม ทั้งภาระงาน ประเมินและภาระงานการ สอน คัดครูผู้สอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : การป้องกันต่อต้านการทุจริต 1.กิจกรรม : การอบรมต่อต้านการทุจริต 2.กิจกรรม : จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานต่อต้าน การทุจริต 3.กิจกรรม : ตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ร้อยละ 100 ปฏิบัติราชการด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการ ปฏิบัติงานราชการด้วยซื่อสัตย์ สุจริตตรวจสอบได้ - สถานศึกษามีการ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เกิดความรักความ สามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดีในองค์กร - ผู้เข้าร่วมโครงการ มี จิตสำนึกในการต่อต้านการ ทุจริต ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ทั้งภายในและภายนอก		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 1.กิจกรรม : สัมพันธ์ชุมชน 2.กิจกรรม : พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 3.กิจกรรม : ประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มทาง Social Network	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80 % เชิงคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลทั่วไปสามารถรับรู้ข่าวสาร การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนเป็นอย่างดี	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลทั่วไปเกิดการ จดจำ สนใจ และรับรู้ ข่าวสารการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนการมอง ภาพลักษณ์ของโรงเรียน ตลอดระยะเวลาการ ดำเนินงานต่างๆ รวมทั้งมี การเชื่อมโยงเสริมสร้าง เครือข่ายและเข้าถึงข้อมูล ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของ โรงเรียน เพื่อต่อการ ประสานงานต่างๆได้เป็น อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.กิจกรรม : อบรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อการสอนออนไลน์ 2.กิจกรรม : การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ 3.กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีได้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งที่โรงเรียนและในทุกๆที่ อย่างเต็มที่และมีคุณภาพ	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เป็นการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างทัดเทียมและทั่วถึง ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขอนามัยและการแนะแนวดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตในโรงเรียน 1.กิจกรรม : งานสุขอนามัยในโรงเรียน 2.กิจกรรม : การแนะแนว 3.กิจกรรม : เพื่อนที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัย การให้คำปรึกษา และการแนะแนวการศึกษา เพื่อพัฒนานตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และการศึกษา	1,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขอนามัยที่ดีเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย - สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้ - ได้ทะเบียนประวัติสามารถติดตามหรือติดต่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนกุดก่องท่าแสงจันทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ