



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	4
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	25
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	26



โรงเรียนบ้านเหล่าแถมดงกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านตลาดค้อ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอสว่างภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 082-8556196



EMAIL:

School136@roiet3.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธงชัย ทัพพะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าเขมตงกลาง



โทรศัพท์ 082-855-6196

Email Address thongchaithapla136@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ ตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. และมีประสบการณ์จัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังได้รับการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง
 - 2) มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 3) การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียนอำเภอ จังหวัดมีความสะดวกสบายมีทางคมนาคมติดต่อได้ตลอดปี
 - 4) ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ศิษย์เก่า และหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและรักษาระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET)
 - 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้อง ICT หรือห้องคอมพิวเตอร์
 - 4) การพัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้ข้อสอบอัตนัยและประเมินตามสภาพจริง
 - 5) การยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ภูมิทัศน์ ฯลฯ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและชุมชน ให้เข้ามาช่วยกันระดมทุนและแรงกายช่วยกันพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีสภาพที่ดี สวยงามน่าอยู่และปลอดภัยสำหรับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา
ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนา

2. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ
ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข 1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงาน
สรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา

2. จัดงบประมาณศึกษาดูงานให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษ ค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัย ตลอดจนศึกษาดูงาน ตามแหล่งต่างๆ ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นิเทศ การเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่าย งานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข 1. งานแผนงาน/โครงการ เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย

2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

3. เพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่าแหลมดงกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรม มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และ ใฝ่เรียนรู้ 2. กิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต 3. กิจกรรมความกตัญญูกตเวทิต 4. กิจกรรมความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตสาธารณะ 5. กิจกรรมการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า 6. กิจกรรมภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 7. กิจกรรมสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน และมี คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนา สถานศึกษาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 ความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 85 ความกตัญญู กตเวทิต 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตา กรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความ เสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ ประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลง การปกครอง นักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน คุณธรรมของผู้เรียนตรงตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด 4. นักเรียนมีสมรรถนะใน การ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การ ใช้ทักษะชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 5. สนองนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ 21 ของ การศึกษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และลด ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน		
	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมการนั่งสมาธิบริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้า-บ่าย 2. กิจกรรมไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง 3. การสวดมนต์แปล ทุกเย็นวันศุกร์ 4. บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. การทำกิจกรรมจิตอาสาทุกสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง 2. นักเรียน ร้อยละ 95 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มี เหตุผลและจิตสำนึกที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา ในโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้ จัดขึ้น	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตาม วิถีพุทธสามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและ ที่บ้าน 2. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอน ในทางพุทธศาสนาและนำเอา หลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธ ศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรม คุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4. เกิดความละอายความเกรงกลัว ต่อการกระทำความชั่วและไม่กล้า ที่จะกระทำความชั่วทั้งต่อหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนัก ในความดี และมีสำนึกในการทำความดี 2. นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีศีล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี 4. นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสีงแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี		และกลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว 5. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส 6. นักเรียนมีกิริยาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญต่างๆของไทย 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญจากกิจกรรมที่หลากหลาย	50,000	1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 3. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 4. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการบริหารสถานนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมประชาธิปไตยได้ 2. สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักเรียน และกิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมรู่้งาน รู่้งานที่ตามวิถีประชาธิปไตย (เเวรรับผิตชอบบบริเวณ)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. ชุมชน เชื้อมนัศรัทธาการจ้ด การศึกษาของโรงเรียน
	ชื่อโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้สถาน ประกอบการในชุมชน 2. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้สถานที่ สำคัญในชุมชน 3. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรม 2. ระยะเวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา จำนวน 1 วัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	40,000	- บุคลากร นักเรียนและชุมชนเห็น ความสำคัญของการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงลึก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี - ดีมาก 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม อยู่ในระดับดี - ดีมาก	5,000	1. ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนเกิดทักษะที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : ดิดปีกความรู้ สู้นอกห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจและความต้องการตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียนความพร้อมของครูผู้สอน สื่อแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และปฏิบัติการ 3. กิจกรรมปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ โดยแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีรายละเอียดพร้อมตัวอย่างในเอกสารคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และในชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ประกอบการดำเนินงาน 4. กิจกรรมออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต 2. นักเรียนได้ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 3. นักเรียนได้สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย		ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนได้มีการประเมินตนเอง และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด 5. ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่างๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกหลักสูตร 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพิมพ์ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมประกวดความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน		
	ชื่อโครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : ติดปีกความรู้ สู้นอกห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรมาใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียนความพร้อมของครูผู้สอน สื่อแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และปฏิบัติการ 3. กิจกรรมปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ โดยแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีรายละเอียดพร้อมตัวอย่างในเอกสารคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และในชุดเอกสาร	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจและความต้องการตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต 2. นักเรียนได้ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 3. นักเรียนได้สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนได้มีการประเมินตนเองและนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ประกอบการทำงาน 4. กิจกรรมออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน			5. ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) และผลการ ทดสอบคุณภาพการศึกษาต่างๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและ ศูนย์บริการสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่าง ๆ ใน ห้องสมุด 2. กิจกรรมให้บริการยืม – คืนหนังสือและ ให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 3. กิจกรรมกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ วันสำคัญต่าง ๆ 4. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้ บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุดโรงเรียน 2. มีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษา เพียงพอสำหรับผู้ใช้อย่างน้อย ร้อยละ 70 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและ เทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าของนักเรียนและ บุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษา หาความรู้	10,000	1. มีหนังสือ วารสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพียงพอกับ ผู้ให้บริการ 2. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้ บริการและเข้าร่วม กิจกรรมและ มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการแข่งกีฬา กีฬาภายใน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีกีฬาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	5,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 5. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	5,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวของแต่ละห้องเรียน (อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 2. กิจกรรมการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด 3. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ด้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 100% 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 100% เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	3,000	1. สามารถป้องกันการ การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
	ชื่อโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการในชุมชน 2. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้สถานที่สำคัญในชุมชน 3. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรม 2. ระยะเวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา จำนวน 1 วัน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	40,000	บุคลากร นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) 1. กิจกรรม ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถ	2,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดย เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่ เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการ เด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้อย่างน้อย 90 ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อ หรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการ สอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการ พัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่าง มีความสุข		3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจใน การคัดกรองและประเมินความ ต้องการของเด็ก และสามารถ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการของเด็กเป็น รายบุคคล 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าแหลม ดงกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินคุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษาพิเศษสามารถ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมการฝึกทักษะการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถ 2. กิจกรรมตามแผน 6 กิจกรรมหลัก 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีวัสดุ สื่อในการเล่นตามมุมต่างๆ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามแผน 6 กิจกรรมหลัก 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 ได้รับการเรียนรู้ร่วมในการฝึกทักษะการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถ 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	5,000	1. เด็กเกิดการเรียนรู้มีพัฒนาการที่เต็มใจ และกล้าแสดงออก ผ่านการเล่น เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย มีความรู้เรื่องแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กปฐมวัยมีความความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 4. เด็กปฐมวัยควบคุมอารมณ์ตนเองได้และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 5. เด็กปฐมวัยให้มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัยทุกคนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 4. ครูมีความสามารถจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาเพื่อให้มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสมกับวัย 5. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย 6. เด็กปฐมวัยทุกคนชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนาตนเองตามสาระสำคัญ และนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น /ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับ	50,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะสำคัญสำคัญ 5 ด้าน ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ใน ระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น /ภาคเรียน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการร้อยละ 80		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน 1. กิจกรรม English Speaking Day 2. English Camp for Special Class ๑-๖ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าแหมม ดงกลางทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง อ่าน และเขียนและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าแล้วเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีความมั่นใจตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง	3,000	- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสารทางภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวของแต่ละห้องเรียน (อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 2. กิจกรรมการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด 3. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ด้านภัยยาเสพติด 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านเหล่าแคมดงกลางเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100% 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100% เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	3,000	1. สามารถป้องกันการ การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดำเนินงานตามมาตรการงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวหมู่บ้าน นัดหมายให้ผู้ปกครองมา รับเงิน 3. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารการจ่ายเงินให้พร้อม 4. กิจกรรมผู้ปกครองรับเงินพร้อมลงลายมือชื่อรับหลักฐานการจ่ายเงินคืนจากผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับแจกหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนแจกสิ่งของตามรายการเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน	ตามรายหัวนักเรียน	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนทุกคนได้รับแจกรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3. โรงเรียนตอบสนองนโยบายของรัฐบาลตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5,000	ครู และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถร่วมมือกันปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของครู	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	20,000	1. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นใจมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด 3. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง เชื่อมันศรัทธาต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 1. กิจกรรมระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าแซมดงกลาง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการและวิธีการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสามารถนำความรู้ ที่ได้กลับไปพัฒนาระบบสารสนเทศงานที่รับผิดชอบต่อไป	1,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการและวิธีการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสามารถนำความรู้ ที่ได้กลับไปพัฒนาระบบสารสนเทศงานที่รับผิดชอบต่อไป 2. มีระบบสารสนเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนบ้านเหล่าแซมดงกลาง 3. การจัดทำระบบสารสนเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนบ้านเหล่าแซม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ดงกลาง ช่วยให้ประชาชน หรือ ผู้ใช้บริการเกิดความเชื่อมั่นในการ ดำเนินงานของโรงเรียน และสร้าง ความตระหนักถึงความสำคัญใน การดำเนินงานให้โปร่งใส และ เกิดประโยชน์สูงสุด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาออนไลน์ 1. กิจกรรม การปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรม การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อ และนวัตกรรมที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน 2. มีการปรับปรุงหรือซ่อมแซม นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อ การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ทันสมัย	4,000	โรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพสำหรับ การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน ครูและ บุคลากร สนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้เกิด ประโยชน์ต่อไป ต่อผู้เรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/ สุขภาพจิต 2. กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหาร 3. กิจกรรมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษาและชุมชน 4. กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียน คณะครู และบุคลากร ภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และ การป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดต่อชนิด ต่างๆ 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้าน ทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแล สุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง 4. นักเรียน คณะครู และบุคลากร ภายในโรงเรียนทุกคน รับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้อง ตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร	4,000	1. นักเรียนทุกคนรู้จักการ จัดการสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง มี สุขนิสัยและพฤติกรรมด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่ วัยเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี 3. นักเรียนไม่เสพยาเสพติด 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเจตคติ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 5. นักเรียนทุกคนมีความรู้ใน การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าและปลอดภัย 6. โรงเรียนออกกำลังกายตอน เช้าก่อนเข้าชั้นเรียนทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		7. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วถึงและต่อเนื่อง 8. ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการเด็กดีมีเงินออม 1. กิจกรรมการออมเงิน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าแซมดงกลางเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเหล่าแซมดงกลางมีเงินออมเพื่อใช้จ่ายในยามจำเป็น	1,000	1. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าแซมดง กลางทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการ ด้านการเงินและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับวัย		อย่างพอเพียงตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้” 6. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคน อื่นๆในสังคม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมปกครอง 4. กิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติดใน โรงเรียน 5. กิจกรรมวัยใสเฝ้าคุณธรรม 6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มี สมมติปัญญาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 2. การเรียนการสอนบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมาก ขึ้น	3,000	จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การ พัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อม รับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุก ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และ เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค) 9. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	5. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มี สมรรถนะตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น 5. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะ พัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านเหล่าเขมดงกลาง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพเสริม ให้กับผู้เรียนได้	5,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

