



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สวช.

โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง

ตำบลสว่าง อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดร้อยเอ็ด



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1	
บริบทของสถานศึกษา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
ส่วนที่ 2	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	9
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	20
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)	25



ส่วนที่ 1
บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



087-8551-899



โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง

ผู้บริหาร



นายเสนีย์ วิเชียรศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง
โทรศัพท์ 087-8551-899
Email Address : pose7227@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

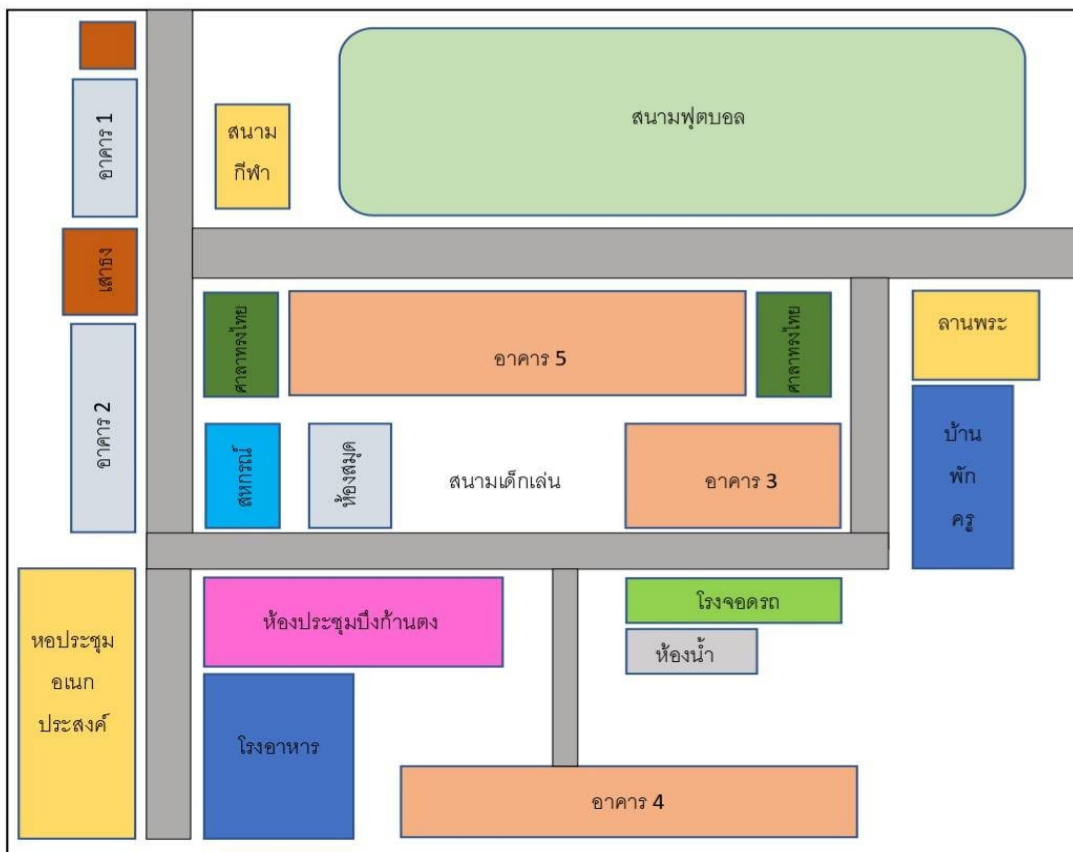
โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ. 2463 ตั้งอยู่ บ้านสว่าง หมู่ที่ 4 ตำบลสว่าง อำเภอนาทอง จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45110 โทรศัพท์ 087 8551899 e-mail : chomchonbansawang@gmail.com สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมี นายเสนีย์ วิเชียรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง คนปัจจุบัน

เขตพื้นที่บริการ

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง มีประชากรรวมทั้งสิ้น 5,083 คน แยกเป็น ชาย จำนวน 2,487 คน และหญิง จำนวน 2,596 คน ในจำนวนประชากรจำนวน 8 หมู่บ้าน คือ

บ้านสว่าง	หมู่ที่ 1	บ้านสองพี่น้อง	หมู่ที่ 5
บ้านท่าสำราญ	หมู่ที่ 2	บ้านใหม่สถานี	หมู่ที่ 11
บ้านบึงก้านตรง	หมู่ที่ 3	บ้านสว่าง	หมู่ที่ 12
บ้านหนองกุง	หมู่ที่ 4	บ้านสองพี่น้อง	หมู่ที่ 13

แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง





ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 274 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน .การคิดคำนวณ ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสมมีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารจัดการเป็นของตนเองนั่นคือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยใช้กระบวนการ PDCA และโรงเรียนยังได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี

3) **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ(ACTIVE LEARNING) และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ Reading Test : RT / National Test : NT / Ordinary National Educational Test : O-NET ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ของทุกวิชา และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น ปลุกฝังค่านิยมความเป็นไทย ให้เลือกรับวัฒนธรรมที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** เน้นย้ำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือเครือข่ายร่วมกำหนดมาตรการการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงสาระการเรียนรู้รายวิชาหลัก

แนวทางแก้ไข จัดหาครูตรงตามสาระการเรียนรู้รายวิชาหลัก และพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและมีทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือ และอ่านเขียนไม่คล่อง สนใจโทรศัพท์ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีมาตรการการควบคุมการใช้โทรศัพท์อย่างเข้มงวด พร้อมขอความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ครูควรได้รับการพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น จัดหาสื่อที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ การบริหารจัดการงบประมาณ การทำบัญชีในระบบต่างและการทำจัดซื้อจัดจ้างใน ระบบ egp

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่นพร้อมทั้งให้มีการอบรมการบริหารจัดการงบประมาณ การทำบัญชีในระบบต่าง ๆ และการทำจัดซื้อจัดจ้างใน ระบบ egp

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง ตำบลสว่าง อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักสวนครัว - การเลี้ยงไก่ไข่ - การปลูกมะนาว 2.กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรม ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเคารพธงชาติ/สวดมนต์ ไหว้พระตอนเช้าก่อนเข้าเรียน 5. กิจกรรมอบรมพบปะนักเรียน ตอนเช้าที่หน้าเสาธง	-นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย 1.กิจกรรมการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2.กิจกรรม พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมสาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย -นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย - นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตน ตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลัก ประชาธิปไตย	4,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการ สอน)	สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและปฏิบัติ ตนตามบทบาทหน้าที่พลเมือง ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔.กิจกรรมรับผิดชอบการทำความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน ๕.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	- นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยและมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.กิจกรรม พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 3.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ๔. กิจกรรมการใช้สื่อดิจิทัล ๕. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	<u>เชิงปริมาณ</u> . - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียน ร้อยละ 80 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ (Active Learning) และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการอ่านตามแนว ปิา ๓.กิจกรรมการเล่านิทานให้น้องฟัง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมส่งเสริมการอ่าน - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการอ่านตามแนว pisa	5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาหาความรู้ต่อยอดองค์ความรู้ได้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๔. กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรม ๕. กิจกรรมการแข่งขัน โครงการวันวิทยาศาสตร์	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่านเพื่อเป็นวิถีในการต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมจิตอาสา 2.กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ 3.กิจกรรมสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญ ประโยชน์ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมสภานักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม จิตอาสา ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ และได้ ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมจิต อาสา ลูกเสือ เนตรนารี และ บำเพ็ญประโยชน์ และได้ร่วม กิจกรรมสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1.กิจกรรม พัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ สำหรับที่มีความต้องการพิเศษ 2.กิจกรรม สร้างเครือข่าย สถานศึกษาและสหวิชาชีพ 3.กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน ๓.กิจกรรมการเรียน การเล่น ปนเรียน ๔. กิจกรรมการผลิตสื่อที่ นักเรียนมีส่วนร่วม การใช้สื่อที่ หลากหลาย	<u>เชิงปริมาณ</u> . - นักเรียน ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ สำหรับที่มีความต้องการพิเศษ -นักเรียนร้อยละ100 ในการ สร้างเครือข่ายสถานศึกษา และสหวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ต้องการพิเศษ ได้รับพัฒนาความรู้ เจตคติและ ทักษะการเรียนรู้สำหรับที่มี ความต้องการพิเศษ และมีเครือข่ายสถานศึกษา และสหวิชาชีพดูแลช่วยเหลือ	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนที่ต้องการพิเศษได้รับ พัฒนาความรู้ เจตคติและ ทักษะการเรียนรู้สำหรับที่มี ความต้องการพิเศษ และได้รับดูแลช่วยเหลือทุก เครือข่ายสถานศึกษาทุกภาค ส่วนและทีมสหวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการหนึ่งกิจกรรมหนึ่งความเป็นเลิศ 1.กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ด้านภาษา ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ 3.กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศให้มีศักยภาพสูงสุด. ๔.กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๕.กิจกรรมการติว/เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ - นักเรียน 70 มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระวิชา ตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าทดสอบระดับชาติ ชั้นป.1 RT , ป.3 NT, ป.6 O-NET,ม.3 O-NET <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็ม ศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่ม สาระวิชา ตามที่สถานศึกษา กำหนด และนักเรียนได้เข้า ทดสอบระดับชาติ ชั้นป.1 RT , ป.3 NT, ป.6 O-NET,ม.3 O-NET

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระวิชา ตามที่สถานศึกษากำหนดและเข้าร่วมทดสอบระดับชาติ ชั้นป. 1 RT , ป.3 NT, ป.6 O-NET ,ม.3 O-NET		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1.กิจกรรม กำหนดเขตพื้นที่ปลอดภัย, ติดตั้งกล้องวงจรปิด 16 จุด, และ ติดตั้งถังดับเพลิง 2 จุด 2.กิจกรรม สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาได้กำหนดเขตพื้นที่ ปลอดภัย, ติดตั้งกล้องวงจรปิด 16 จุด, และ ติดตั้งเครื่องดับเพลิง 2 จุด - สถานศึกษามีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากร	40,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกิดข้อกังขาเสียดสีและมีศูนย์และระบบรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรม เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4.กิจกรรม รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center 5.กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	ทางการศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด - มีศูนย์และระบบรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาเป็นสถานที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อ ต่อการเรียนรู้ - มีสร้างเครือข่ายและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และมีภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - สถานศึกษามีศูนย์และระบบ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความเสมอภาค ทางการศึกษา 1.กิจกรรม พัฒนาข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน DMC, CCT 2.ระบบดูแลช่วยเหลือ เด็ก ออกกลางคัน ตามความ ต้องการรายบุคคลโดยบูรณา การกับบุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 3.กิจกรรม ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กที่มีความ ต้องการเป็นพิเศษให้สามารถ พึ่งตนเองได้ 4.กิจกรรม เยี่ยมบ้านและคัด กรองนักเรียน 5.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 มี ข้อมูลในระบบสารสนเทศของ โรงเรียน DMC, CCT - นักเรียนร้อยละ100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ เด็กออก กลางคัน ตามความต้องการ รายบุคคลโดยบูรณาการกับ บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง -- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและสนับสนุน พิเศษ เพื่อให้สามารถพึ่งตนเอง ได้ -- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ เยี่ยมบ้านและคัดกรองตาม ระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนทุกคนมีข้อมูลในระบบ DMC, CCT ได้รับการเยี่ยม บ้านและได้รับการคัดกรองตาม ระบบเพื่อรับการช่วยเหลือเป็น รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ทุนเสมอภาค - ทุนโครงการญี่ปุ่น - ทุนมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษา - ทุน EDF	นักเรียนทุกคนมีข้อมูลในระบบ DMC CCT ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการคัดกรองตามระบบเพื่อรับการช่วยเหลือและมีโอกาสได้รับทุนตามความเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา . 1.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ 2.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3.กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 4.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 5. กิจกรรมการอบรมสัมมนา และแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และรายงานผล			
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรมจัดทำนโยบายและกำหนดทิศทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล 2.กิจกรรมการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ	5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นธรรม โปร่งใส ปราศจากการทุจริตและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	บรรจุแต่งตั้ง เพื่อการ ขับเคลื่อนภารกิจ 3.กิจกรรมการสร้างความสุข และการสร้างความผูกพัน สามัคคี ของบุคลากรในองค์กร	ปฏิบัติงานและพัฒนางาน บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประพุดิมิชอบ และพัฒนา ระบบการบริหารทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพส่งผล ต่อการขับเคลื่อนภารกิจและ เป้าหมายขององค์กร
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการ ส่งเสริมเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล 1.กิจกรรมจัดทำนโยบายและ กำหนดทิศทางในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล 2.กิจกรรมการวิเคราะห์และ วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง เพื่อการ ขับเคลื่อนภารกิจ 3.กิจกรรมการสร้างความสุข และการสร้างความผูกพัน สามัคคี ของบุคลากรในองค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาและมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี องค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและพัฒนางาน บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เสริมสร้างองค์ความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เป็นธรรม โปร่งใส ปราศจากการทุจริตและ ประพุดิมิชอบ และพัฒนา ระบบการบริหารทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพส่งผล ต่อการขับเคลื่อนภารกิจและ เป้าหมายขององค์กร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1.กิจกรรมการอบรมทักษะการบริหารจัดการด้านการเงิน 2.กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.กิจกรรมการปรับโครงสร้างหนี้และรวมหนี้	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาลดความไม่เป็นธรรม ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ การบริหารจัดการยกระดับโรงเรียนขยายโอกาส 1.กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพประจำปี 2.กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ เชิงรุก สรรค์เครือข่าย Social Network เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระตุ้น สร้างแรงจูงใจในการพัฒนา 3.กิจกรรม การประสานการของบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ร่วมกับชุมชน หน่วยงานของรัฐ หรือ ภาคเอกชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการคือนครสู่ห้องเรียนและลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1.กิจกรรมการคัดกรองโครงการจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพิจารณาโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2.กิจกรรมการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน สำนวณปริมาณงานที่มีอยู่และการกระจายงานให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร 3.กิจกรรมคือนครสู่ห้องเรียนลดเอกสารประเมินตามสภาพจริง	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสมทั้งภาระงานประเมินและภาระงานการสอน	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	บุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสมทั้งภาระงานประเมินและภาระงานการสอน คือนครสู่ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต 1.กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.กิจกรรม การบริหารจัดการ การเงินและบัญชี 3.กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนเข้าใจการจัดการ บริหารงานแบบโปร่งใส <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความรู้การจัดซื้อ จัดจ้างที่ ถูกระเบียบ ว่าด้วยงานพัสดุ	๔,๐๐๐ (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2)
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร 1.กิจกรรม งานธุรการ 2.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน จดหมายข่าว, เพจ , เว็บไซต์ , Line ,facebook,	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษามีระบบงาน ธุรการที่มีคุณภาพ - สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน จดหมายข่าว, เพจ , เว็บไซต์ , Line ,facebook, <u>เชิงคุณภาพ</u> -สถานศึกษามีระบบงานธุรการ และการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน มีจดหมายข่าว, เพจ , เว็บไซต์ , Line ,facebook, ที่มีคุณภาพ	4,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล 1.กิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 2.กิจกรรม ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม ๓.ห้องเรียนออนไลน์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ที่มี เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพื่อค้นคว้าหาความรู้ - นักเรียนร้อยละ 70 ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเรียนรู้โดยห้อง คอมพิวเตอร์และโทรศัพท์ ที่มี เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพื่อค้นคว้าหาความรู้และ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม	4,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์ ที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และสามารถ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching)และการ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต		5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนทุกคนได้รับการแนะ แนวการชี้แนะ(Coaching)และ มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพจิตที่ ดี และได้รับการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 , ม.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1.กิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) 2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย 3.กิจกรรมสุขภาพจิต 4.กิจกรรมการประกันชีวิต 5. กิจกรรมปฐมนิเทศ และปัจฉินิเทศ 6.กิจกรรมโฮมรูม	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพจิต - นักเรียนร้อยละ 100 ทำประกันชีวิต - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับปฐมนิเทศ และนักเรียนชั้นป.6 ปัจฉินิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต และปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ ชั้น ป.6 , ม.3		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ. ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม.....-..... 2.กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ.....-..... เชิงคุณภาพ.....		
๔. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1.กิจกรรม “หนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งห้องเรียน”	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะอาชีพนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าวด้วย
3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) หากไม่มีให้ว่างไว้



โรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง

ตำบลสว่าง อำเภอยางชุมน้อย

จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

