



โรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : 257 หมู่ที่ 8 บ้านหวาย ตำบลภูเงิน อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 0-9105-3659-3



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1045450476



EMAIL:

Gafil2550@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายราอีด สงวนรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วย(ห้วยวิทยานุกุล)



โทรศัพท์ 0-9105-3659-3

Email Address Gafil2550@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....205.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.(ครุธุรการ).....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 2) มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุนทรียภาพ ทักษะด้านดนตรีและกีฬาของนักเรียน
 - 3) ส่งเสริมการประหยัดและอดออมด้วยธนาคารโรงเรียน
 - 4) นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและของมีค่า
 - 5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ
 - 6) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อเทียบระดับชาติ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
 - 2) ด้านสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น เพื่อมีบรรยากาศที่ดี มีคุณภาพชีวิต เหมือนบ้านให้มีความสุขกายใจ จะได้รับรักโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
 - 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ควรพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเป็นรายบุคคล และสามารถวัดประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความอบอุ่นและการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวเท่าที่ควร อีกทั้งยังมีความรู้ความเข้าใจ และรับรู้ถึงภัยคุกคามที่มาจากเทคโนโลยีสารสนเทศยังอยู่ในระดับน้อย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนเป็นที่พึ่งให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ครูให้ความรักความอบอุ่น ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรตำแหน่ง ครู วิชาเอก ปฐมวัย ย้ายสถานศึกษา ทำให้บุคลากรตำแหน่งครู วิชาเอก ปฐมวัยไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข จัดเพิ่มครู วิชาเอก ปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพน้อย เนื่องจากครูวิชาเอกสังคมศึกษา ไปปฏิบัติหน้าที่ในระดับปฐมวัยทดแทนระหว่างรอการเพิ่มบุคลากรตำแหน่งครู วิชาเอกปฐมวัย ทำให้ครูในระดับอื่นๆ ซึ่งไม่มีความรู้วิชาเอกสังคมศึกษาฯ ต้องจัดการเรียนรู้ทดแทน
แนวทางแก้ไข เพิ่มบุคลากรตำแหน่งครู วิชาเอกปฐมวัย ให้มีครูครบ และจัดการเรียนรู้ตรงตามสาขาวิชาเอก ทุกกลุ่มสาระ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา
.....
แนวทางแก้ไข
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2.กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียน 205 คน รักและเคารพสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมเสียงตามสาย 2.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ นักเรียน 205 คน ได้รับการปลุกฝังระเบียบวินัยและพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่ของตนเองและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	2,000	นักเรียนมีพื้นฐานการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1.กิจกรรมจัดการเรียนรู้ Active learning 2.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับดี(3) ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	53,000	นักเรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ คลินิกหมอภาษา 1.กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่าน 2.กิจกรรมวางทูลงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่าน	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2.กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 3.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 4.กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	60,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรอง 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมจัดทำแผน IIP 4. กิจกรรมสอนเสริมดำเนินตามแผน 5. กิจกรรมสรุปและประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 90 มี พัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดี ขึ้นตามศักยภาพ	10,000	นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการ ดีขึ้นตามศักยภาพ จนสามารถ อยู่ร่วมกับนักเรียนปกติได้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมติว O-NET NT RT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและ ตระหนักเห็นคุณค่าของการ เรียนรู้ค้นพบความสามารถของ ตนเองและรู้สิ่งที่ตนเองสนใจ	50,000	นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายของสถานศึกษา และค้นพบความสามารถของ ตนเอง มีความสุขกับเรียนรู้ใน สิ่งที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต้านยาเสพติด 2.กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลห่วงใยสุขภาพตัวเองและเพื่อน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	7,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน 2.กิจกรรม โฮมรูม 3.กิจกรรมแนะแนว 4.กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	นักเรียนได้รับการดูแลและสร้างโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมการอบรมพัฒนาครู 2.กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 4.กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานด้วยความเป็นมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ การจัดระบบ บริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้เป็นระบบ 2.กิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาของโรงเรียนใน กลุ่ม	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสารสนเทศของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและ เป็นระบบ	2,000	โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ครูไทยมีวินัยทางการเงิน 1. กิจกรรมความรู้ด้านการเงิน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยทางการเงิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ด้านการเงิน เชิงคุณภาพ คุณครูทุกคนมีวินัยทางการเงิน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2,000	1. ครูทุกคนมีวินัยทาง การเงินและคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น 2. ครูทุกคนปฏิบัติงานอย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ 2. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และส่งเสริมอาชีพเพื่อศึกษาต่อ และมีงานทำ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการแนะแนวเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเรื่องอาชีพ และการหางานทำในอนาคต	5,000	1. นักเรียนได้รับการแนะแนวและสามารถตัดสินใจในการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและมีงานทำ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ค้นครูสู่ชั้นเรียน 1. กิจกรรมลดภาระงานในรูปแบบกระดาษหรือการเขียนด้วยลายมือ 2. กิจกรรมลดความซ้ำซ้อนหรือความถี่ของการติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมลดการจัดเตรียมเพื่อรองรับการติดตาม และการประเมิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีภาระงานการประเมินที่ไม่จำเป็นลดลง เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านห้วย(ห้วยวิทยา นุกูล) มีภาระงานการประเมินที่ไม่จำเป็นลดลง	2,000	1. ครูทุกคนมีเวลาในการจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ 2. ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด 3. ครูทุกคนมีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ครูไทยหัวใจสีขาว 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกใน การป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน หวาย(หวายวิทยานุกูล) ทุกคน ได้รับการอบรมความรู้การ ป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล) มีความรู้และมีจิตสำนึกใน การป้องกันการทุจริต	2,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง การป้องกันการทุจริต 2. ครูและบุคลากรมี จิตสำนึกในการป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ข่าวสาร 2. กิจกรรมจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 70 เข้าถึงข่าว ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทราบถึงการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	5,000	1. ผู้ปกครอง และชุมชนได้ เข้าถึงข่าวสารการ ดำเนินงานต่างๆของ โรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพ นักเรียน 2. ผู้ปกครอง และชุมชนได้ ทราบหรือรับรู้ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมบริเวณต่างๆของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าถึงการห้องเรียนคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการสำหรับการจัดการเรียนรู้และ การปฏิบัติงานของครู และนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้และการบริการ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรม การแข่งขันกีฬา 2.กิจกรรม ธรรมะชำระใจ	เชิงปริมาณ นักเรียน รู้จักดูแล ห่วงใยสุขภาพตัวเองและเพื่อน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล) มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	6,000	1. นักเรียนรักสุขภาพและเห็นความสำคัญของสุขภาพตัวเอง 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	- ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการงานอาชีพ/เห็ดนางฟ้า/พืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมช่างตัดผม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกพืชผักสวนครัว และช่างตัดผม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกพืชผักสวนครัว และการตัดผม	5,000	1.นักเรียนมีทักษะอาชีพจากการเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกพืชผักสวนครัว ช่างตัดผม 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล)

