

ผู้บริหาร

นายสังคม สุทธิประภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทวนศึกษา



โทรศัพท์ 092-371-0224

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 ถึง 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 ถึง 1679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 133 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทาง จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรงชั่วคราว จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566

- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนที่ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
 - 2) เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมสำหรับจัดการเรียนรู้
 - 2) พัฒนาด้านงานวิชาการ
 - 3) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยแก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ยังขาดความพร้อมเรื่องวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนรวมถึงวัสดุอุปกรณ์ อาคารประกอบเสื่อมโทรมไปตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอรับการจัดสรรงบประมาณ และจัดให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงบรรยากาศภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมกับการเรียนรู้

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** บุคลากรทางการศึกษา (ครูผู้สอน) ไม่ตรงเอก ไม่ตรงตามวิชาที่สอนขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนมีการจ้างครูผู้สอน (ครูอัตราจ้าง) ในเอกวิชาวิชาที่ขาดแคลน และมีการหมุนเวียนสอนในบางรายวิชา
- 2) หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรครูให้ตรงตามความต้องการ และความขาดแคลนของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ	ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ขาดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดการดำเนินการตามโครงการสอนซ่อมเสริม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ให้กับผู้เรียน
------------------	--

บริหารงบประมาณ	ปัญหา โรงเรียนมีทุนทรัพย์ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย แนวทางแก้ไข มีการจัดระดมทุน การจัดทำผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อระดมทุนมาใช้ในการจัดซื้อสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่ รวมถึงการจ้างครูในวิชาเอกที่ขาดแคลน
----------------	--

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านจิวหวานศึกษาการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านจันทน์หวานศึกษา

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ (วันพ่อ วันแม่ วันชาติ) 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศการวันสำคัญบอร์ดพระบรมราโชบายด้านต่างๆภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์หวานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์หวานศึกษาทุกคนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์หวานศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. การเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมพระสอนศาสนาในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านจันทน์หวานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์หวานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีศีลธรรมและมีความเป็นประชาธิปไตยรู้จักบทบาทหน้าที่และสิทธิของตนเอง

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจั่วหวานศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจั่วหวานศึกษาฯ สามารถใช้สื่อการสอนที่มีคุณภาพ เกิดทักษะและองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง	20,000	โรงเรียนมีการปรับปรุงการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมตอบปัญหาหนังสือพระราชนิพนธ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจั่วหวานศึกษาฯทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการอ่าน การเขียนและสามารถต่อยอดเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจั่วหวานศึกษาฯ มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียน สามารถต่อยอดเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาคารทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาคาร ได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การศึกษาพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมขอรับการสนับสนุนสื่อสารเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ชุมนุม ชมรมแต่ละช่วงชั้น 3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาคาร มีผลการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ต่ำได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงมีทักษะด้านต่างๆเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ทิวสอบ O-NET 2. กิจกรรม ทิวสอบ NT 3. กิจกรรม ทิวสอบ RT 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (TEDET) สสวท. 6. กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ศึกษาฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน 3. กิจกรรม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านจันทน์ศึกษาฯ มีสภาพแวดล้อมภายในที่ดีสวยงาม มีความสะอาดปลอดภัย พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ศึกษาฯ มีความปลอดภัยและได้รับการบริการที่ดี	30,000	สถานศึกษามีความปลอดภัยอาคารสถานที่มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ศึกษาฯได้รับโอกาสทางการศึกษา 100% 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ศึกษาฯทุกคนได้รับการ	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทน์ศึกษาฯ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจิวหวาน ศึกษาคาร ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม ฯ 3. กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน จิวหวานศึกษาคารทุกคน ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำ กว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ได้ อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านจิวหวานศึกษาคารได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตาม เกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด	35,000	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจิวหวาน ศึกษาคาร ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ และการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง และ สามารถนำมาขยายผลได้

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน 1 กิจกรรมการส่งเสริมการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2 กิจกรรมการจัดการเรียนสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านจั่วหว่านศึกษาได้รับการพัฒนาในแต่ละปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจั่วหว่านศึกษาศรัททุกค่นได้พัฒนาตนเอง ผ่านการอบรมสัมมนา เพื่อเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	10,000	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจั่วหว่านศึกษาศรัท สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครู สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้มากขึ้น
2 การแก้แก็ไขปัญหานี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรมให้ความรู้ในการวางแผนการใช้เงิน 2 กิจกรรมปรับโครงสร้างหนี้ให้เหมาะสม 3 กิจกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจั่วหว่านศึกษาศรัทดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจั่วหว่านศึกษาศรัทสามารถบริหารเงินได้เพียงพอในแต่ละเดือน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้	-	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจั่วหว่านศึกษาศรัท สามารถบริหารเงินได้เพียงพอในแต่ละเดือน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียน 1 กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาศาครทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะการประกอบ เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาศาครสามารถอ่านออกเขียนได้มีทักษะในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน
4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1 กิจกรรมลดภาระงานที่ไม่เหมาะสม 2 กิจกรรมใช้เทคโนโลยีในการจัดทำข้อมูล 3 กิจกรรมการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาศาครดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ลดการประเมินในรูปแบบเอกสาร	-	ครูได้รับการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น สามารถทำการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนได้อย่างเต็มที่
5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน 1 กิจกรรมการอบรมคุณธรรมภายในโรงเรียน 2 กิจกรรมรณรงค์การป้องกันยาเสพติด 3 กิจกรรมสอนหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาศาคร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาศาคร มีคุณธรรม จริยธรรม	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาศาคร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ตระหนักได้ถึงภัยของยาเสพติด และไม่ไปยุ่งเกี่ยว		
6 การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทาง ต่างๆ Facebook 2 กิจกรรมจัดทำข่าวหน้าเดียว 3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว ต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ เชิงคุณภาพ ชุมชน หน่วยงานต่างๆรับทราบ การดำเนินกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2,000	โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆให้กับชุมชนได้ทราบผ่านสื่อช่องทาง ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2 กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีร่วมในการจัดการ เรียนการสอน 3 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่าน ศึกษาคาร สามารถเรียนรู้ได้ทุก เวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	25,000	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ จนสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆได้
2 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาเครือข่าย 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่าน ศึกษาคารทุกคน ได้รับโอกาสใน การแข่งขันกีฬา และเข้าถึงการ บริการสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่าน ศึกษาคาร สามารถเข้าถึงการ	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวหว่านศึกษาคารได้รับ การส่งเสริมด้านทักษะกีฬาสามารถเข้าถึง บริการด้านสุขภาพอนามัยได้ทั่วถึงครบทุก คน

นโยบาย สพฐ .	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		บริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง และได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ		
3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1 กิจกรรม 2 กิจกรรม 3 กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ เสริมทักษะอาชีพ 1 กิจกรรมทอเสื่อจากกก 2 กิจกรรมการทำไม้กวาดทางมะพร้าว		5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทวนศึกษาการ ร้อย ละ 70 มีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

หมายเหตุ : 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/
กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ /กิจกรรมนั้น ” มารับใน
แบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2 โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่
สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3 ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1-2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้อง
วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4 กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรมให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5 1โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1
โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6 ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษาให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลโดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลจากภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2567

7 เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8 หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้วให้ส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่งการใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**