



โรงเรียนบึงอุดมบึงคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบึงอุดมบึงคำ หมู่ที่ 9 บึงอุดมบึงคำ ตำบลนาอุดม อำเภอโพธิ์ทอง
จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45110



โทรศัพท์ : 092-743-9311



Website :



EMAIL: nongnuchpa1983@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนงคณัฐ ผลาเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงอุดมบึงคำ



โทรศัพท์ 092-743-9311

Email Address : nongnuchpa1983@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	4	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	3	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	1	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในเรื่องระดมทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา

2) บุคลากรมีภาวะผู้นำสูงและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในและนอกเวลาเรียน

3) มีระบบการจัดการบริหารที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศใน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) การรับข้อมูลย้อนกลับจากจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ในการเพิ่มเติม และปรับปรุงต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียน ขำรุดทรุดโทรม ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และ ขาดห้องเรียนพิเศษต่างๆ

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมและปรับปรุงจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรทางการศึกษาที่ทำการสอนตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพย์เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขาดแคลนสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับ การจัดหาสื่อและ
อุปกรณ์การเรียน ในบริหารจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ คำขำนาญในกฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับหรือแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินการบัญชี พัสดุ

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี พัสดุ
อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญและสามารถแก้ไขปัญหา
ในการปฏิบัติงานได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบึงอุดมบึงคำ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร 2. กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ 4. กิจกรรมการปลูกมะนาวในวงท่อ 5. กิจกรรมการปลูกกล้วยพอเพียง 6. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อดิน	เชิงปริมาณ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนจำนวน 48 คน 2. นักเรียน จำนวน 48 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำ	3,000	1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของกาดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงมา กิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฐานการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียน ทุกห้องเรียน		เรียนรู้กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอตามฐาน สาธิต ครบทุกฐาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารการใช้สื่อ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมการผลิตสื่อ 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลการใช้สื่อ 4. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 48 คน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	6,000	1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี 2. ครูและนักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย เหมาะกับการจัดกิจกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 4. กิจกรรมรวบรวมเอกสาร/ผลงานจากการอ่านเพื่อเผยแพร่แก่เครือข่ายและผู้สนใจ 5. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบึงอุดมบึงคำทุกระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การพูด การฟัง ตลอดจนปีการศึกษา 2. โรงเรียนบึงอุดมบึงคำ มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกให้ผู้เรียนทำงาน	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักและมองเห็นคุณค่าความสำคัญของการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ ได้รับ 100 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถใช้อ่าน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีระบบมีความคิดสร้างสรรค์ เช่นการจัดป้ายนิเทศแสดงผลงาน การประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การพูด การเขียน และการฟัง 3. โรงเรียนบึงอุดมบึงคำมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ให้กับคณะครู /บุคลากร ทุกคนของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการอ่าน การพูดและ การเขียน คือสามารถอ่านได้คล่อง อ่านถูก อ่านเร็ว อ่านเป็น วิเคราะห์เป็น และนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านพูด เขียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		พูด การเขียน การฟังในการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพได้ 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จัดเสาะแสวงหาความรู้มาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สร้าง /ปลูกฝัง นิสัยรักการอ่านให้กับบุคลากรในโรงเรียน / ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการพูด การอ่าน การฟังและการเขียน การใช้ภาษาที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริงเกิดผลกับผู้เรียนตามความต้องการของหลักสูตร		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมงานเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมงานคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไข 5. กิจกรรมงานส่งต่อภายในและภายนอก 6. การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 7. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ป.6 จำนวน 48 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	1,300	1. นักเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริมงานนิเทศภายใน 4. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนจำนวน 48 คน มีผลการเรียนระดับ 3-4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 3. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 4. ครู จำนวน 6 คน จัดทำวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งการสอนในระดับสูงขึ้น 2. นักเรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพตามหลักสูตร 3. ครูมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัยเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาได้อย่างดี	18,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีสื่อในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีความสามารถในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม RT, NT,O-Net	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 จำนวน 16 คน มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-Net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น	6,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 90 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมทดลองและโครงงานตาม Lock Book	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 48 คน มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนจำนวน 48 คน ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนจำนวน 48 คน ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนจำนวน 48 คน ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้	3,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด 3. กิจกรรมแสดงผลงานด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 48 คน ของ นักเรียนมีพยานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของ ยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	2,000	1. นักเรียนมีสุขภาพ พยานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยา เสพติดและมีส่วนร่วมในการ ป้องกันการแพร่ยา เสพติด เข้ามาในโรงเรียน 2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม พัฒนาการศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 48 คน ได้ แสดงความสามารถในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับสูง ร้อยละ เชิงคุณภาพ	18,000	1. นักเรียนทุกคนได้แสดง ความสามารถทางวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนสามารถจัดการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเข้าร่วมรับการอบรม 3. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาตนเองจากการประชุมสัมมนา อบรม ทักษะศึกษาดูงานครบ 20 ชั่วโมง ตามกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจำนวน 48 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	18,000	1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร 3. ครูมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา และ สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความ สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนการสอนและถูก สุขลักษณะ 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 3. นักเรียนจำนวน 48 คน มี ความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้าน ต่างๆ เชิงคุณภาพ	12,045	1. มีวัสดุสำนักงานที่มี สวยงามและมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับความ สะดวก ปลอดภัยในการใช้ บริการด้านสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน 3. สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนมีความสวยงาม ร่ม รื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และ ประกอบ กิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบึง อุดมบึงคำมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อ ต่อการเรียนการสอนและความ ปลอดภัยของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศส่งเสริมภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมงานกำกับติดตาม ประเมินผล โครงการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 6 คน มีความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	2,000	1. ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถแก้ปัญหาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เกิดขึ้นได้ 3. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ความสุข รักและศรัทธาใน อาชีพครู
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 4. กิจกรรมวันแม่ 5. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 48 คน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียน 48 คน มีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบึงอุดมบึงคำ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกคน 2. คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนให้การส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนและครูเข้าใจใน การปฏิบัติกิจกรรม และเข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน 2. กิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งาม 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันดี งาม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	10,000	1. ผู้เรียนมีทักษะและผลงาน ทางด้านศิลปะ และ ดนตรี - นาฏศิลป์ ระดับโรงเรียน อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการออกกำลังกายเต้นแอโรบิก	2. นักเรียน 48 คน มีความกล้าแสดงออกได้ดี 3. โรงเรียนมีการจัดประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง 4. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้าน ดนตรี ศิลปะและกีฬา 2. หลักสูตรท้องถิ่นที่จัดทำขึ้น สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ		2. นักเรียนเล่นดนตรีพื้นเมือง ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. นักเรียนเล่นกีฬาไทย-กีฬาพื้นบ้านได้อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม 4. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทและ รู้จักกฎกติกาในการเล่น การชมกีฬาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ได้รับการสนับสนุนและสามารถปฏิบัติกิจกรรมจนชำนาญ สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนได้ของชุมชน ตลอดจนผู้พบเห็นได้		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย 2. กิจกรรมเสริมความรู้สู่สุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4. ชุดปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา 5. กิจกรรมซักร้าน/วัดส่วนสูง 6. กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 7. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด/ห้องน้ำสะอาด 8. กิจกรรมแอลโรบิกเพื่อสุขภาพ 9. กิจกรรมโภชนาการอาหารกลางวัน 10. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย 11. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ 12. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน 48 คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียน 48 คน มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียน 48 คน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2,000	ผู้เรียนโรงเรียนบึงอุดมบึงคำ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียน 48 คน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียน 48 คน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบึงอุดมบึงคำ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบึงอุดมบึงคำ

