



โรงเรียนบ้านนาเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 11 บ้านศรีสมเด็จ ตำบลอัคคะคำ อำเภอนาคู จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 098-0970106



Website :

<http://45104967.thaischool.in.th>



EMAIL:

school096@roiet3.go.th



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนาเลา
ตำบลอัคระคำ อำเภอโพธิ์ชัย
จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านนาเลา ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้ และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จะเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน อันจะนำโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านนาเลา

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คณะผู้บริหาร	5
ข้อมูลพื้นฐาน	5
จุดเด่น	7
จุดที่ควรพัฒนา	7
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
แผนพัฒนาการขับเคลื่อน	9

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชูศิลป์ ดงตะโน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 098-0970106

โทรศัพท์

Email Address :Chusin279@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 142 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม พืชไร่ พืชสวน
 - 2) การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้ถนนสี่เลนส์สายเอเชีย
 - 3) โรงเรียนมีพื้นที่ทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบชำรุดทรุดโทรม
 - 2) สภาพปัญหาชุมชนส่งบุตรหลานไปโรงเรียนแห่งอื่น
 - 3) นักเรียนขาดโอกาสด้านเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างเพียงพอ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังตามเกณฑ์ กคศ.ขาด -2 อัตรา และอัตรากำลังตาม จ.18 ยังขาดอยู่ -2 อัตรา

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวนนักเรียน ตามมติ ครม.ปี 2565

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดประสานทำความเข้าใจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ปฏิบัติตามมติ ครม.ปี 2565 เรื่องการปรับอัตราเงินงบประมาณค่าอาหารกลางวันนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาเลา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกข้าวหอมมะลิ 2. กิจกรรมปลูกกระเจี๊ยบแดง 3. กิจกรรมการทำสวนยางพารา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนสามารถปรับใช้ความรู้ที่ได้รับและสามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาครอบครัว ชุมชนต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมเลือกกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองของชาติ เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักบทบาทของตนเองด้านประชาธิปไตย	1,000	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองของชาติ เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักบทบาทของตนเองด้านประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดหา ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนและจัดตกแต่งห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อสมาร์ททีวีเพื่อเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถจัดหา ผลิตสื่อ เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทันสมัย จัดหาสมาร์ททีวีสำหรับห้องเรียนทุกห้อง ร้อยละ 100 และส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อการเรียนออนไลน์และครูผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	22,699	โรงเรียนมีสื่อการเรียนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสมาร์ททีวีสำหรับห้องเรียนครบทุกชั้น มีการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งสื่อการเรียนออนไลน์และครูผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย 3. กิจกรรมตอบปัญหาภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยเหมาะสมกับวัยและใช้ภาษาไทยในการเรียนได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยเหมาะสมกับวัยและใช้ภาษาไทยในการเรียนได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาไทยในกิจวัตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ การแข่งขันกีฬาและร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมต่างๆตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	45,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้ครูครบทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมความสัมพันธ์ของชุมชน ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ การจ้างครูอัตราจ้างทำให้ครูครบชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นการให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้ปกติ และสามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศได้ รวมทั้งยังมีการพัฒนานักเรียนรายบุคคล การส่งเสริม	170,000	การส่งเสริมสนับสนุนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัยทำให้นักเรียนมีความสนใจ มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอันจะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการนั่นคือความเป็นเลิศด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับ ปฐมวัยทำให้นักเรียนมีความ สนใจ มีความรู้ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอันจะนำไปสู่ ผลลัพธ์ที่ต้องการนั่นคือความเป็น เลิศด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ทุกด้าน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 142 คนได้รับการดูแลด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีความปลอดภัยใน การใช้ชีวิตในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัย ทางด้านร่างกายและจิตใจ	46,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลด้านสุขภาพกายและ สุขภาพจิต มีความปลอดภัย ในการใช้ชีวิตในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษา 2. กิจกรรมสนับสนุนการรับทุน กสศ.	เชิงปริมาณ นักเรียน 142 คน ได้รับการสนับสนุนด้านการ	78,000	นักเรียนทุกคนมีโอกาสในด้าน การศึกษาเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณปัจจัยพื้นฐาน	จัดสรรทุนการศึกษาและ สนับสนุนการเรียนรู้ต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา ร้อยละ 70 และศึกษาต่อระดับที่ สูงขึ้นร้อยละ 100		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านระเบียบวินัย 2. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงเพื่อพัฒนางาน 3. กิจกรรมการอบรม ประชุมต่างๆ	เชิงปริมาณ บุคลากร 14 คน ได้รับการพัฒนาร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการ พัฒนาในด้านระเบียบ วินัย ความรู้และประสบการณ์ สามารถจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางานของตนเองและจัดทำ รายงานการดำเนินการตาม ข้อตกลงในการพัฒนางานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	7,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาใน ด้านระเบียบ วินัย ความรู้และ ประสบการณ์ สามารถจัดทำ ข้อตกลงในการพัฒนางานของ ตนเองและจัดทำรายงานการ ดำเนินการตามข้อตกลงใน การพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาเลา

