



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองโน
ตำบลชมสะอาด อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองโน



โรงเรียนบ้านหนองโน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลชมสะอาด อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



EMAIL:

school210@roite3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรการณ ฝ่องสนาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโน



โทรศัพท์ 097 342 5217

Email Address firstcom101@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการวางแผนการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ชัดเจน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณตามระเบียบโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษา
๔. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิดสม่ำเสมอ
๕. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. โรงเรียน มีการนำ ICT มาใช้ในการปฏิบัติงานส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๗. โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ทำให้ครูผู้สอนลดภาระงานด้านธุรการลง
๘. ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๙. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๑๐. โรงเรียนมีการปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้สวยงาม อย่างต่อเนื่อง
๑๑. บ้าน(ชุมชน) วัด (บวร) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการสอบ NT , O-NET บางรายวิชาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ
3. ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก เนื่องจากต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน
4. ครูไม่ตรงวิชาเอก และครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.อาคารเรียนชำรุด
- 2.การมอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ได้สัดส่วนปริมาณงานที่ได้รับผิดชอบ โรงเรียนมอบหมายให้คณะทำงานเพียง 3 คน ในการจัดทำข้อมูล ทำให้คณะทำงานมีภาระงานมากเกินไปและทำงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดหางบประมาณในการซ่อมแซม
- 2.วางแผนและควบคุมการปฏิบัติงานให้ถูกต้องเหมาะสมกับภาระงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.สถานศึกษาขนาดเล็กมีอัตรากำลังครูไม่ครบชั้นเรียน
- 2.ปัญหาสาขาวิชาไม่ตรงกับความต้องการ และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- 1.ขอจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
3. ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. จัดสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การมอบหมายงานให้บุคลากรในสถานศึกษาไม่ได้สัดส่วนปริมาณงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนมอบหมายให้คณะทำงานเพียง 2 คน ในการจัดทำข้อมูล ทำให้คณะทำงานมีภาระงานมากเกินไปและทำงานล่าช้า
2. บุคลากรขาดความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินงานตามโครงการไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนและควบคุมการปฏิบัติงานให้ถูกต้องเหมาะสมกับภาระงาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรได้รับการอบรมให้มีความรู้ความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 2.ใช้นวัตกรรม NONGNO โมเดลดำเนินงาน การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ	6,000 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรม ชื่อผลงาน การจัดการเรียนการสอนสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยใช้การ์ดเกมโรงเรียน บ้านหนองโน ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 4 คือการเป็นพลเมืองดี ร้อยละ 100		1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเรื่อง สิทธิและหน้าที่ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูโรงเรียนบ้านหนองโนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสื่อกับเนื้อหาด้านการศึกษา ร้อยละ 100 3. โรงเรียนบ้านหนองโนได้พัฒนาครูสู่การพัฒนาให้นักเรียนที่บูรณาการด้านการศึกษาของสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดี ต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามสิทธิหน้าที่ของตน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านที่ 4 คือการเป็นพลเมืองดี 2. ครูโรงเรียนบ้านหนองโนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสื่อกับเนื้อหาด้าน		3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเนื้อหาวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น 5. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดี ต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น 6. หากการใช้นวัตกรรมเกมการศึกษา เกิดผลสัมฤทธิ์ที่น่าพึงพอใจกับผู้เรียน ตามเป้าหมายที่ครูกำหนด โรงเรียนจะสามารถนำเกมการศึกษาไปพัฒนา ในรายวิชาประวัติศาสตร์และวิชาอื่นๆอีกต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษา 3. โรงเรียนบ้านหนองโนได้พัฒนาครูสู่การพัฒนา พัฒนานักเรียนที่บูรณาการด้านการศึกษา ของสู่การปฏิบัติ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีกระบวนการคิดที่ดี มีทัศนคติที่ดี ต่อชาติ บ้านเมือง ครอบครัว และผู้อื่น รวมสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมตาม สิทธิหน้าที่ของตน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตาม เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและ พัฒนาความรู้ต่อไป	15,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโนร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการ การอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมี จินตนาการ 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการ เรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 3.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ อ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		1.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและ ห้องสมุด 2. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้าน พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการ เขียนและรักการค้นคว้า 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มี กระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้ และความคิดไปใช้ในการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการด าเนินชีวิต 4. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัย รักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้น ให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่3 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	2,000 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5 2.นักเรียนชั้นป.1 ป.3 และป.6 มี ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 6 คน ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ 2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 6 คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3.สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองโนได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองโน โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม 2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 6 คน ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1,000 บาท	1.นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข 3.บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองโน มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมตามโครงการ 4.ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง 4.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 6 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโน จำนวน 69 คน เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนโรงเรียนหนองโนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถที่ตนเองถนัด 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถและมีผลงานดีเด่นเป็นตัวแทนของโรงเรียน ส่งเข้าประกวดการแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่น่าเรียน 2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรื่นน่าอยู่ ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งานเชิงปริมาณ 1.โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน 2.สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน	10,000 บาท	1.ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย 2.ภายนอกโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการเรียนฟรี15ปี	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ด้านคุณภาพ 2.นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	4,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2.ครูเข้าใจและเห็นความสำคัญในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงด้านปริมาณ	15,000 บาท	1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารและจัดการเรียนการสอน นำมาใช้พัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองโนจำนวน ๑๐ คน 2. ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน 2.1 โรงเรียนที่มีผลงานการจัดการศึกษาดีเด่นด้านต่างๆ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัล เชิงด้านคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารและจัดการเรียนการสอนนำมาใช้พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ นำความรู้ที่ได้มาวางแผนการพัฒนางานในด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป		ในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

