



โรงเรียนโนนเพชรพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๖ ตำบลสระนกแก้ว อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : ๐๙๙-๗๔๕-๙๖๑๖



Website : -



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

นางธนิศา เชื้อกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเพชรพัฒนา



โทรศัพท์ ๐๙๙-๗๔๕-๙๖๑๖

Email Address Tanikaaa15@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๖๔.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๙.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๔.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๒.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. ครูมีคุณสมบัติและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ และสถานศึกษามีการดำเนินการครบขั้นตอนในการส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบดำเนินการตามแนวทางของการปฏิรูประบบราชการ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นปัจจัยสนับสนุนประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา การพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นปัจจัยสนับสนุนพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด สถานศึกษามีความตระหนักจัดทำและดำเนินการโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบริเวณกว้างขวางมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ มีสนามกีฬาหลายชนิด อากาศดี เหมาะแก่การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นปัจจัยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลตระหนักแกว้องค์การบริหารส่วนตำบลตระหนักแกว และสถานีตำรวจภูธรโพหนอง เห็นความสำคัญของการศึกษา ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความรู้สึกในการเป็นเจ้าของโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง เนื่องจากการจัดครูเข้าสอนช่วงชั้นที่ ๑ โดยให้ครูประจำชั้นสอนเกือบทุกวิชาในห้องเรียนที่ตนเป็นครูประจำชั้น ทำให้ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้ ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาให้ผู้เรียนรักการอ่านและสร้างองค์ความรู้จากการอ่าน ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ขาดความเข้าใจและความตระหนักในสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาระบบไฟฟ้า.....

แนวทางแก้ไขจัดตั้งงบประมาณภายในปี ๒๕๖๘ เพื่อเร่งซ่อมแซม.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหาขาดแคลนบุคลากร ,ขาดแคลนครู ,ต้องจัดการเรียนการสอนแบบ
ควบชั้นเรียนและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ...ขอสนับสนุนนักศึกษาวิชาชีพรู....(ดำเนินการแล้ว).....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ, ครอบครัวของนักเรียนโดย
ส่วนมากเป็นครอบครัวค่อนข้างยากลำบาก

แนวทางแก้ไข ..จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,
โรงเรียนจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมในคาบเรียนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้,
จัดหาสื่อ TV เพิ่มเติมและดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาบุคลากรขาดความรู้ในเรื่องพัสดุและการเงินโดยตรง.....

แนวทางแก้ไข ...จัดส่งครูที่มีหน้าที่ดังกล่าวเข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่ม
ความรู้ความเข้าใจในด้านพัสดุและการเงินเมื่อมีโอกาสที่เหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนโนนเพชรพัฒนา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรม วันแม่ ๒. กิจกรรม จิตอาสา ๓. กิจกรรม ลูกเสือ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	๑,๐๐๐	ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย ใน โรงเรียน ๑. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ๓. กิจกรรม สถานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ เข้าใจวิธีการ สรรหาตัวแทนของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รู้จักการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง ๓. นักเรียนได้รู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ๓. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ ๓. กิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๒๕๐	๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่) ๑. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะในการใช้ภาษาไทย ๒. กิจกรรม จัดการประกวดการอ่านทำนองเสนาะ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรม ต้นไม้พูดได้ ๔. กิจกรรมรักการอ่าน	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวดทักษะทาง ภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีการใช้ทักษะทางภาษาไทย มากขึ้น ๒. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทยและเข้า ร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย รวมทั้ง ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทย		๓. นักเรียนมีความสามารถ ทางภาษาไทยตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๔. นักเรียนสามารถส่งเสริม และสืบสานมรดกทาง วรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้ เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรม เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ๒. กิจกรรม ฐานผจญภัย ๓. กิจกรรม ชุมนุมรอบกองไฟ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชา ลูกเสือ – เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกความ อดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	๘,๒๕๐	๑. ลูกเสือและยุวกาชาด มี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบ อดทน และ ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ลูกเสือและยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ตรงโดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการ ของหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์		การฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม ๑. กิจกรรม คัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ๒. กิจกรรม จัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม ๓. กิจกรรม จัดทำแผน IEP (Individualized Education Plan) IIP (Individual Implementation Plan: IIP)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้/ พิการ ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนที่เรียน อยู่ในโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง	๑,๐๐๐ บาท	เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนใน โรงเรียนและมีการจัดการเรียน รวมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการ ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล ๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ๒. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ		พัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล ๓. เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๑. กิจกรรม ภูเขาไฟระเบิด ๒. กิจกรรม การจมน้ำลอย ๓. กิจกรรม การเดินทางของน้ำ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	๑,๐๐๐ บาท	๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ เรียนการสอน ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ดีขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรม รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กิจกรรม อบรมการจราจร	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน โนนเพชรพัฒนา จำนวน ๑๐ คน มี ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่	๑,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนโนนเพชรพัฒนาทุก คน มีความรู้ความเข้าใจ ใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็น อย่างดียิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือ กับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา และพัฒนาความ ประพฤติกรรมของนักเรียน ๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรม พัฒนาทักษะ ๒. กิจกรรม การใช้ ICT ๓. กิจกรรม สืบค้น Internet	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะด้านการ ใช้ ICT ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ นักเรียนเห็น ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีเจตคติที่ดี ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	๑,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบการ อินเทอร์เน็ตที่สามารถ จัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ๒. นักเรียนมีความรู้และ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนรู้ ๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับ บริการสารสนเทศในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์		สืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ๑.กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาของครูและบุคลากร ๒.กิจกรรม อบรม ๓.กิจกรรม ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๗๐ มีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่องต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมากขึ้นเพื่อไปพัฒนาและต่อยอดอย่างมีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้างหลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง ๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างบริหารงานของ โรงเรียน ๓. กิจกรรมติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ - จัดการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง จำนวน ๑๕ คน - จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียน จำนวน ๑๕ คน - จัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้งเชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคคลภายนอกมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๕๐๐	- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน - การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการกระจาย อำนาจการบริหาร และการ จัดการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมประชุมส่งเสริมการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมส่งเสริมการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้ง ต่อปี - ครูร้อยละ ๗๐ มีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่องต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ	๕๐๐	- ครูและบุคลากรมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงานการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ	๑,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาและมีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา - บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทราบความก้าวหน้าของผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด		ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้ง ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๓ เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง - นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง - นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๕๐๐	- นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง - นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสาร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โดยการจัดทำวารสาร ในเพจ Facebook 2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารการจัดการศึกษา 3. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาร้อยละ 83 มี ระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหา - สถานศึกษาร้อยละ 83 มีข้อมูล พื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ตรง กับความเป็นจริง - สถานศึกษาร้อยละ 83 มีข้อมูล นักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่ เป็นปัจจุบันและได้ รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ - ครูและบุคลากรร้อยละ 83 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT เชิงคุณภาพ - การให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	-	- โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ - ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและนำไป พัฒนาการปฏิบัติงานใน หน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในการกิจกรรมอื่น - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรม พัฒนาทักษะ - กิจกรรม การใช้ ICT - กิจกรรม สืบค้น Internet	เชิงปริมาณ - โรงเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT - นักเรียนร้อยละ ๘๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ - นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT - นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐ บาท	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน - นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ - เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพหนูน้อยวัยใส ๑. กิจกรรม เคลื่อนไหวเข้าจังหวะ ๒. กิจกรรม กลางแจ้งของนักเรียนปฐมวัย ๓. กิจกรรม เสริมประสบการณ์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน โนนเพชรพัฒนาร้อยละ ๙๐ มี น้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน โนนเพชร ร้อยละ ๙๐ มีทักษะใน การเคลื่อนไหวตามวัย - เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพของตน - เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีหลีกเลี่ยง ต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพ ติด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน โนนเพชรพัฒนา ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ในทุกกิจกรรม ตามโครงการที่กำหนดอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม	๑๐๐๐	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด - ครูบูรณาการจัดการเรียน การสอน - โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาเด็กที่มี พัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่พัฒนา เด็กให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรม การทำน้ยาล้างจานจากมะกรูด ๒. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ ๓. กิจกรรม ถักพรมเช็ดเท้าจากวัสดุเหลือใช้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๓ รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - นักเรียนร้อยละ ๘๓ เข้าร่วม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..ตุลาคม.....พ.ศ..2566....ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ..2567..)

โรงเรียนโนนเพชรพัฒนา

