



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เดือนพฤษภาคม 2567 ถึงเดือน ตุลาคม 2567

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านบะเค (ราษฎร์ผดุงวิทยาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3





โรงเรียนบ้านบะเค(ราษฎร์ผดุงวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : เลขที่ ๒๓๙ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโพธิ์ทอง

อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : -



Website :

website : <https://www.facebook.com/BanBakae/>



EMAIL:

Banbakae.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกรกต วารสิทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเค(ราษฎร์ผดุงวิทยาการ)



โทรศัพท์ 0894164338

Email Address: Korakot.bpt@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอดิพงษ์ อัครประชะ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะเค(ราษฎร์ผดุงวิทยาการ)



โทรศัพท์ 0890336388

Email Address: atipongakarapracha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....121.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพอยู่ในชุมชน
 - 3) มีระบบจัดการที่ดี บุคลากรมีส่วนร่วมทุกฝ่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นให้เพียงพอกับเด็ก
 - 2) พัฒนาระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ครอบครัวของนักเรียนร้อยละ 65% อยู่ในสถานะยากจน อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่บิดา มารดา ซึ่งต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาสูงมาก เมื่อเทียบกับรายได้ของครอบครัว

แนวทางแก้ไข สำรวจข้อมูลนักเรียน คัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดหาทุนการศึกษาแหล่งต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่ง นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลัง รोजจัดสรรตำแหน่งจาก สพฐ.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ O NET ผ่าน 1 สาระวิชา

จาก 4 สาระวิชา

แนวทางแก้ไข ครูระดับชั้น ป.4-6 จัดกิจกรรม PLC เพื่อสะท้อนปัญหา
เพื่อวางแผนในการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ
O-NET ในปีการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือ ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ
/เขียนโครงการขอปรับปรุงซ่อมแซมเสนอหน่วยเหนือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบะเค (ราษฎร์ผดุงวิทยาคาร)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในกระถางยาง รถยนต์ 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ 4. กิจกรรมปลูกพืชไร่ 5. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 6. กิจกรรมทำนาปี 7. กิจกรรมปลูกข้าว-ตะไคร้	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เป็นไปตาม เกณฑ์	8,000	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ คิดเป็นร้อยละ 86.86 บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 86.86. บรรลุตาม เป้าหมาย 3. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี เจตคติที่ดีต่อการทำงานหรือ งานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.87 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ 2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืองานอาชีพเป็นไปตาม เกณฑ์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมถวายจํานําเทียนพรรษา 3. กิจกรรมสภรณ์อ้อมทรัพย์ 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา เป็นไปตาม เกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยม และมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม เป็นไปตามเกณฑ์	10,000	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา คิดเป็นร้อยละ 87.87 บรรลุ ตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี ค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด กับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 87.87 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม เป็นไปตามเกณฑ์		
	ชื่อโครงการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง (พิณ แคน โปงลาง) 4. กิจกรรมเรียนรู้คู่ภูมิปัญญาไทย	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย เป็นไปตามเกณฑ์	3,000	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย คิด เป็นร้อยละ 88.88 บรรลุตาม เป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย คิดเป็น ร้อยละ 88.88 บรรลุตาม เป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เป็นไปตามเกณฑ์ 2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย เป็นไปตามเกณฑ์		
	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสถานนักเรียน 3. กิจกรรมคุ้มครองความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เป็นไปตามเกณฑ์	2,000	ผู้เรียนจำนวน 121 คน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย คิดเป็นร้อยละ 83.83 บรรลุตามเป้าหมาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	8,000	1. สถานศึกษาการบริหารจัดการงานวิชาการงานพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการวัดและ ประเมินผลหลักสูตร	1.1 สถานศึกษามีการบริหาร จัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้ง ด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 สถานศึกษามีการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้ง ประเมินผลการใช้และปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เป็นไปตามเกณฑ์ 1.3 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง กลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือ กลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์		หลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน บรรลุตามเป้าหมาย 2. หลักสูตรสถานศึกษามี กิจกรรมการเรียน การสอน พร้อมทั้งประเมินผลการใช้ และปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามเป้าหมาย 3. หลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่ เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่ เรียนรวม บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษาบริหารจัดการงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 2.2 หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.3 หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย 1. กิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่	20,000	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการท่องบทธาขยาน 5. กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียน 6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 7. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะใน การเขียน ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ 1.3 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะ ในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตาม เกณฑ์ 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตาม เกณฑ์		คิดเป็นร้อยละ 83.83 บรรลุ ตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี ทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 84.84 บรรลุตามเป้าหมาย 3. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี ทักษะในการสื่อสาร ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 86.86 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามเกณฑ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ,STEM 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์(NET, O-NET, RT)	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน	15,468	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ87.87 บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 80.80 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ 2.2 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบอื่น ๆ เป็นไปตาม เกณฑ์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงและ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือ กลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่ม เป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบ ควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม	5,000	หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียน แบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียน รวม บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน <u>กิจกรรมโครงการ</u> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning, STEM 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT, O-NET, RT)	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์		1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 87.87 บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 80.80 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบอื่น ๆ เป็นไปตาม เกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและส่วนสูง 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมส่วมสุขสันต์ 5. กิจกรรมเสียงตามสาย 6. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 7. กิจกรรมแปรงฟัน 8. กิจกรรมแอโรบิค 9. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี พฤติกรรมการแสดงออกอย่าง เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคม	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านบะเค (ราษฎร์ผดุงวิทยาคาร) มีสุข ภาวะทางร่างกายและลักษณะ ทางจิตสังคมที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ และเกิด ความ ตระหนักเห็นคุณค่าของการมี สุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถเรียนรู้ได้ เต็มความสามารถและดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรม การแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 2.3 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆ 4.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน 5.กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	3,000	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูจำนวน 8 คน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ100 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรสู่มืออาชีพ <u>กิจกรรมโครงการ</u> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.2 สถานศึกษากำหนดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.1 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.2 สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมทบทวนการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมปฏิบัติได้ เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	4,000	1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ชัดเจน เป็นรูปธรรมปฏิบัติได้ บรรลุเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ 1.3 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น เป็นไปตามเกณฑ์ 1.4 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด เป็นไปตามเกณฑ์ 1.5 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของ		สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย 3. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น บรรลุเป้าหมาย 4. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด บรรลุเป้าหมาย 5. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม บรรลุเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา ชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ 2.2 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา 2.3 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2.4 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด 2.5 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะอนุกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะอนุกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	5,000	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาพจิต พิชิตสุขภาพใจ 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมฟังเทศน์ ฟังธรรม วันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. กิจกรรมสวดมนต์ วันศุกร์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เป็นไปตาม เกณฑ์ 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี พฤติกรรมแสดงออกอย่าง เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย เป็นไป ตามเกณฑ์ 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิตอารมณ์ และ สังคม เป็นไปตามเกณฑ์ 2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรม แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละ ช่วงวัย เป็นไปตามเกณฑ์	4,000	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน ที่ รู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม คิดเป็นร้อยละ 90.90 บรรลุ ตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มี พฤติกรรมแสดงออกอย่าง เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย คิด เป็นร้อยละ 90.90 บรรลุตาม เป้าหมาย 3. ผู้เรียนจำนวน 121 คน ที่ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่าง มีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งในแต่ละช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ 89.89 บรรลุ ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.3 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง เป็นไปตามเกณฑ์		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยี และการสื่อสาร 1. กิจกรรมการจัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC 2. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองเด็กยากจน 3. กิจกรรมการบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม โปรแกรม SET 4. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลโปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา SchoolMIS 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลระบบติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายโครงการ สพฐ. e-Mes 6. กิจกรรมระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน e-budget	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ระบบการจัดหา สื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษาเอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	5,000	1. ระบบการจัดหา สื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษาเอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย 2. ระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.2 ระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์	20,000	1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 85.85 บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีความสามารถในการใช้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 84.84 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 3. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์		1. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 83.83 บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 84.84 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานในการจัดการ เป็นไปตามเกณฑ์ 2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ 2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์		3. ผู้เรียนจำนวน 121 คน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.87 บรรลุตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคาร	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	20,000	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	สถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 6. กิจกรรมสอนภาษาจีน	1.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและชุมชนใกล้เคียง 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ 1.3 ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชนในเขตบริการและชุมชนใกล้เคียง บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ บรรลุตามเป้าหมาย 3. ครู จำนวน 8 คน จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย 4. นักเรียน จำนวน 121 คน มีทักษะในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม 1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต 1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและชุมชนใกล้เคียง		5. นักเรียน จำนวน 121 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมเป็นร้อยละ 85 บรรลุตามเป้าหมาย 6. นักเรียน จำนวน 121 คน มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมาย 7. นักเรียน จำนวน 121 คน ใช้ภาษาจีน ในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น ร้อยละ 75 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ 2.3 ครูสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.4 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.5 นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม 2.6 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต 2.7 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคาร	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	20,000	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	สถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 6. กิจกรรมสอนภาษาจีน	1.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและชุมชนใกล้เคียง 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ 1.3 ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชนในเขตบริการและชุมชนใกล้เคียง บรรลุตามเป้าหมาย 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ บรรลุตามเป้าหมาย 3. ครู จำนวน 8 คน จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย 4. นักเรียน จำนวน 121 คน มีทักษะในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม 1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต 1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในเขตบริการและชุมชนใกล้เคียง		5. นักเรียน จำนวน 121 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมเป็นร้อยละ 85 บรรลุตามเป้าหมาย 6. นักเรียน จำนวน 121 คน มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมาย 7. นักเรียน จำนวน 121 คน ใช้ภาษาจีน ในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น ร้อยละ 75 บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ 2.3 ครูสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.4 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.5 นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม 2.6 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต 2.7 มีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านบะเค (ราษฎร์ผดุงวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

