



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโพนทอง

ประจำปีงบประมาณ

2567



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านโพนทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.facebook.com/bptschoolroiet>



EMAIL: Banphonthongschoolroiet@gmail.com

ผู้บริหาร

นายจิรพัฒน์ โนราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง



โทรศัพท์ 086 228 299

Email Address jirapat.norach@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....225.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....13....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน พัฒนางานตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 3) มีการการนำเสนอ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) ภูมิทัศน์ในโรงเรียนหน้าอยู่ น่าเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนครูผู้สอนตรงตามรายวิชาที่ขาดแคลน
 - 2) การจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และโต๊ะเก้าอี้ให้นักเรียนให้เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลต่อ ยอดจากโรงเรียนในเรื่องการใช้เทคโนโลยี เช่น เด็กติดเกมส์ ติดโซเชียล และปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โต๊ะเก้าอี้นักเรียนเสื่อมสภาพ ชำรุด จำนวนมาก ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน อาคารเรียนบางชั้นเรียนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และกำแพงกันเขตแดน บริเวณโรงเรียนและพื้นที่นอกโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรได้รับจัดสรรงบประมาณในการซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน และงบเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดบุคลากรสอนไม่ตรงกับวิชาเอก บางวิชาไม่มีการการบรรจุ แต่งตั้ง

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งบรรจุครูผู้สอนให้ครบและตรงตามความต้องการของโรงเรียนตรงตาม เป้าหมายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่จะต้องมีการปรับปรุง หลักสูตร ให้มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบท และความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนจุดเน้นของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา โดยสำรวจความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสแล้วดำเนินการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาลบปรับปรุง เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ ครอบคลุม สอดคล้องกับ ความต้องการให้มากที่สุด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณยังไม่สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงาน
ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า และแบ่งออกเป็นหลายงวด

แนวทางแก้ไข ให้มีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนจัดสรรงบประมาณให้แล้วเสร็จก่อน
เปิดภาคเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพหนอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 1.กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อบรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 2.กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา 3.กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ของสังคม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมและมี จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม 2. ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจได้นำความรู้อ ความสามารถในการฝึกปฏิบัติ จริงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนเพื่อให้ เป็น คนดี คนเก่ง เป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของ ครู-อาจารย์ และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำนาปี 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	10,000 บาท	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรม หรือแสดงออกใน การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	3,000 บาท	นักเรียนเข้าร่วมและเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย มี ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม รวมทั้ง ยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่น ได้ในระดับ ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และหลากหลาย (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT, O-NET) 4. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สอนเสริมเต็มเต็ม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	30,000 บาท	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย 1.กิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและการเขียน 2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3.กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	5,000 บาท	1. ผู้เรียนเรียนได้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน การเขียน การฟังการดู การพูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีและวรรณกรรมในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งมีการประกวดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สามารถพัฒนานักเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามสาระย่อยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนได้ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี 4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน วิชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา 3. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม	120,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรม จริยธรรม 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียน แบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียน แบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม	3,000 บาท	1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล (IEP) ของตัวเอง 2. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาวิชาการรอบด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถดนตรีไทย และดนตรีสากล 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. โรงเรียนมีวงดนตรีพื้นบ้าน และวงดุริยางค์ 3. โรงเรียน มีการจัดประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านดนตรี และกีฬา 2. หลักสูตรท้องถิ่นที่จัดทำขึ้น สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วทำให้ผู้เรียนมีระสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ	45,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะและผลงานทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. นักเรียนเล่นดนตรีพื้นเมือง ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทและ รู้จักกฎกติกาในการเล่นการชมกีฬาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี และ กีฬา ได้รับการสนับสนุนและสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมจนชำนาญ สามารถสร้าง ชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนได้ของชุมชน ตลอดจนผู้พบ เห็นได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด 4. กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (คลินิกเสมารักษ์)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ อายุมข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	10,000 บาท	ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ ห่างไกล จากปัญหาเสพติด และ อายุมข รู้จักการหลีกเลียง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ(ห้องเรียนพิเศษ) ต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการด้านภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล โรงอาหาร เป็นต้น	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน มีความตระหนักรู้จักตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการด้านภาษา ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	15,000 บาท	โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการด้านภาษา ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการแนะแนว 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 3. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ	20,000 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 3. ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองจากการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ปีละ 20 ชั่วโมง -สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4 ช่วงชั้นเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000 บาท	1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคข้อมูลข่าวสาร 3. ครูมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการจัดหาครูและบุคลากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนอัตรากำลัง 2. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียน มีครูผู้สอนตรงตามรายวิชาที่ขาด แคลน 1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียน มีบุคลากรดูแลงานด้านอาคาร สถานที่และการรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.1 โรงเรียนมีครูเพียงพอตาม ความต้องการ และมีการจัดการ เรียนสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพได้	72,000 บาท	1. โรงเรียนมีอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขา วิชาเอกที่เพียงพอ และ เหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีอัตรากำลัง ลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณ งานด้านการดูแลอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและการ รักษาความปลอดภัยของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน 3.กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของต้นสังกัด เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับ	3,000 บาท	สถานศึกษามีแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี และแผนนิเทศ ภายในสถานศึกษา ที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ เป็นกรอบและทิศทางการ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏ เป็นเอกลักษณ์และอัต ลักษณ์ของโรงเรียนและ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของต้นสังกัด ที่ชัดเจน เป็น รูปธรรม ปฏิบัติได้จริง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตเชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ที่ มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบเชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่างผล ประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. โรงเรียนบ้านโพหนอง มีกลไกและกระบวนการ ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์ การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตเชิงคุณภาพ 2. ครู นักเรียน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบเชิง คุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมการให้บริการข้อมูล 2. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ โรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในการบริหารจัดการ เรียนการสอน หรือประกอบการ ตัดสินใจ 2. คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และ ทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐาน และ จำเป็นของโรงเรียน ที่ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถเป็น แหล่งให้บริการ และ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของโรงเรียนอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียน สู่ สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทัน ต่อเหตุการณ์ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน		3. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การ ดำเนินงานของโรงเรียนให้ ผู้ปกครอง และสาธารณะ รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT 2.กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3.กิจกรรมกิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้การ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคม ในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	3,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เกิดทักษะการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คล่องขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อทุพโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อทุพโภชนาการ	20,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนน ทอง ได้รับการพัฒนาและ เป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมปลูกขนุนในวงบ่อ 3.กิจกรรมกิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ	3,000 บาท	1. มีความรู้และความเข้าใจ ในปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถวิ เคราะห์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง ได้ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืองานอาชีพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโพหนอง

