



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอโพธิ์ศรี จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้จัดทำแผนปฏิบัติแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บริบทของสถานศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลโดยตรงแก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และส่วนราชการสืบไป

นางพัชนี ดาเชิงเขา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
- ข้อมูลผู้บริหาร	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	4
ส่วนที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ 2567	6-37

ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : 200 หมู่ที่ 6 ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230



โทรศัพท์ : 095-6705397



Facebook : <https://www.facebook.com/banphosri.sc>



EMAIL: School086@roiet3.go.th

ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพชนี ดาเชิงเขา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โทรศัพท์ 095-6705397

Email Address patchaneephuseelit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย
 - 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา
 - 3) โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อย
 - 2) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
 - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชา ยังไม่น่าพอใจ เช่น คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนยังขาดงบประมาณการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาพื้นที่และสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาส่วนที่ยังไม่พร้อมให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนยังขาดครูวิชาเอกปฐมวัย วิทยาศาสตร์ พลศึกษา

แนวทางแก้ไข จ้างครูมาช่วยสอนในรายวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่ดี

แนวทางแก้ไข จัดโครงการค่ายวิชาการจัดอบรมครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจากศิษย์เก่า โดยจัดทำผ้าป่าสมทบทุน
เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันเด็ก 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นปีใหม่/	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	3,000 3,000 3,000 2,000 1,000 1,000 1,000 1,000	1) โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2). นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3) ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		3,000 -	จริยธรรม
	โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรม-เรียนรู้ระเบียบวินัย กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน- -กิจกรรมยกย่องเชิดชูนักเรียนวินัยดีเด่น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 3 ด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป 4) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 2 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้นไป 5) นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีสุขภาวะที่ดี ในระดับดีขึ้นไป ประกอบด้วย - มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	2,000	1) นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 2) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน 3) นักเรียนมีความรับผิดชอบ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ข้อ 3) 4) นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กายสม่ำเสมอ - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ) - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย - นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ภาค ประเทศและนานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - ร้อยละ 95 ของครู - บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียนในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครั้ว โรงเรียน และสังคม 2) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ		ข้อ 2) 5) นักเรียนมีความสุข ภาวะที่ดี (วินัยต่อตนเอง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 ด้านความรับผิดชอบ 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ 2 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต 5) นักเรียนมีสุขภาพที่ดีประกอบด้วย - มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัย - นักเรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ภาค ประเทศและนานาชาติ เพิ่มขึ้น - ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการมีวินัยของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน/ คณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	เชิงปริมาณ 1) ครู นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่น รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2) ครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย เรียนรู้เกี่ยวกับ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 3) นักเรียนมีความภูมิใจและเล็งเห็น ความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	1,000	1) เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาจัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์แนวใหม่ ที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการ เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย 2) เพื่อส่งเสริมพัฒนา ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ใน การจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม 3) นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียน - กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม 2) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3) นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน 2) เพื่อที่นักเรียนจะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมรายงานโครงการ 3. กิจกรรมประเมินภายนอก 4. กิจกรรม SAR	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	5,000	1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี 4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดี 6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ		มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ 4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1) ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1) ครูร้อยละ 90 เข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ฉบับปรับปรุง	4,000	1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พ ศ.2567 2) นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียน		
	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ มีโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการทำงาน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สมองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3	1,000	การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3
	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ	4,830	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน 3) โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี 2) ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ 3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ขอบข่ายภารกิจการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นระบบทันเวลา 2) มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามจำนวน 5 งาน 3) สามารถประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุกระดาษ สามารถนำงบประมาณไปพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพลดปริมาณการใช้กระดาษ ร้อยละ 5 จากจำนวนการใช้ปริมาณในปีที่ผ่านมา 4) ครู บุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกหนึ่งรูปแบบที่นักเรียนให้ความสนใจ และต้องการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมรรถนะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีร้อยละ 80 และมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่รู้ ร้อยละ 80		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ขอบข่ายภารกิจการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นระบบ ทันเวลา 2) ผู้บริหารสามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาได้สะดวกรวดเร็ว 3) มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการศึกษาได้อย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ 4) ผู้เรียนมีพัฒนาการสมรรถนะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการบริหารการเงินบัญชีและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1) เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุทุกคนจัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	1,000	โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุดส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ 2) การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน 3) ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา		
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน 4 เดือน เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและ	3,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน 2) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2) บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2) มีห้องปฏิบัติการพิเศษที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	15,321	1) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 2) เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้ 3) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ศรีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน หรือเวลาว่าง 2) นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านคนละ 1 เล่มโดยมีครูประจำชั้นและผู้ปกครองลงชื่อรับรอง 3) นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากห้องสมุดของโรงเรียน ร้อยละ 70 4) คัดเลือกนักอ่านดีเด่น นักเขียนยอดเยี่ยมประจำห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 100 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2) นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนมากขึ้น 3) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การ	3,000	1) นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้ 2) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 4) ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดวิเคราะห์ดีขึ้น 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน		
	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีป.1-ป.3 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีป.4-ม.3	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	25,000	1) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2) นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4) นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ท้องถิ่น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคน 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	67,876	1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3) นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4) นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาโพธิ์ชัย 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศระดับภูมิภาคและระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1) ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ 2) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	15,000	1) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดและหน่วยงานอื่น 2) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	2,000	1) นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2) นักเรียนตั้งคำถามใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4) นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2) นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3) นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย		เรื่องที่น่าสนใจได้อย่างเหมาะสม 3) นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4) นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์-RT	เชิงปริมาณ 1) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบ	15,000	1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์-NT กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์- O-NET	ระดับชาติสูงขึ้นได้ร้อยละ 3 ต่อปี 2) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , มีสมรรถนะสำคัญ , ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 2) บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดีเยี่ยม		ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 4) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5) บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงบริเวณโดยรอบ - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ชื่อโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ เพียงพอ เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์	3,000	- มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ เพียงพอ - อาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์
	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	25,000	- โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล 5) นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง 6).เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ	3,000	1). นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี 2). นักเรียน – ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับมาก 2) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80		
	โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนัก ในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มี ภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อย ละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4) โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสี ขาวอย่างยั่งยืน 100%. 5) นักเรียนร้อยละ 90มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	3,000	1) บรรยากาศในห้องเรียนมี ความอบอุ่นเอื้อต่อการ พัฒนานักเรียนให้ปลอดจาก สารเสพติดการพนัน สื่อไม่ เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2) บุคคลในโรงเรียนปลอด จากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการ ทะเลาะวิวาท 3) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสาร เสพติดและอบายมุขทุก ชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		4) นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2) ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3) นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	3,000	1) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายได้ 2) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนได้ 3) สานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครูได้เต็มตามศักยภาพ 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3) ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี		แนวทางในการศึกษาต่อและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งครูเข้าอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5,000	1) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้ 2) เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3) เพื่อจัดหาบุคลากรครูให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาเทคนิค กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมี นวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการ สอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5,000	1) เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจน สามารถเผยแพร่แก่ สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้ 2) เพื่อพัฒนาระบบการ นิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3) เพื่อจัดหาบุคลากรครู ให้เพียงพอต่อความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมประเมินITA โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการ คิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์	3,000	1) นักเรียนมีความยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ 2) นักเรียนได้พัฒนา ทักษะกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมสร้างเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างแผ่นพับประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมสร้างวารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนได้จัดทำแผ่นพับ และสร้างเพจบนเฟสบุ๊กเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน 2) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และ	2,000	1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2) โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมสู่สาธารณชน 3) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2) ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3) โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		ชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมรับนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2) ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม	3,000	1) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายได้ 2) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3) นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3) ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		ผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนได้ 3) สานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครูได้เต็มตามศักยภาพ 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 5) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเกษตรพอเพียง - กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		