



โรงเรียนบ้านสะทอนโนนแพงประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : 129 หมู่ 3 ตำบลขวาว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ :



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญภา สีสัด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะทอนโนนแพงประชาสรรค์



โทรศัพท์ 086 - 4076305

Email Address Pitchayapasee2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 3) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ
 - 2) ให้ครูทุกคนมีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการส่งของบประมาณในการซ่อมแซมห้องน้ำแล้วรอการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการระดมทุนในการจัดหาบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและ
องค์กรอื่น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ในระเบียบแนวทาง เนื่องจากบรรจุใหม่

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมเข้ารับการอบรมด้านการเงินพัสดุ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสะทอนโนนแพงประชาสรรค์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะทอนโนนแพงประชาสรรค์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญแห่งชาติ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน 57 คน มี ความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระพรหมมหากษัตริย์เป็น ประมุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	500	นักเรียนทุกคนมีความ ปรองดองสมานฉันท์ มีความ สามัคคีเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระพรหมมหากษัตริย์เป็น ประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม จิตอาสาพาสะอาด	เชิงปริมาณ นักเรียน 57 คน มี คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมี ความเป็น ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น	500	นักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ของ ตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรม ห้องเรียนสวยด้วย 5 ส. 3. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนด้วย ICT	เชิงปริมาณ นักเรียน 57 คน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	500	ครูและนักเรียนนำสื่อนวัตกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข หลากหลายและเหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรม รักษาการอ่านสานสัมพันธ์ครอบครัว	เชิงปริมาณ นักเรียน 57 คน มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	500	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม กีฬาภายใน 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะทอนโนนแพงประชาสรรค์ 57 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	22,000	นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ได้รับโอกาสและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ที่ของการนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองมีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	500	นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตามเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม เข้าค่ายทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน 57 คน ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน	8,000	นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา 2. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	12,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน 3. กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	500	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานครูและบุคลากร 2. กิจกรรม จัดจ้างเหมางานบริการเพื่อแก้ปัญหการบริหารจัดการ 3. กิจกรรม จัดจ้างวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ ครู 7 คน นักเรียน 57 คน เชิงคุณภาพ ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	5,000	ครูและนักเรียนมีระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่องประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมต่างๆ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาด้านตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้พัฒนาด้านตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำรงชีวิตโดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมี ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง		ครูและบุคลากรมีความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง และน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำรงชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนโรงเรียน ขนาดเล็ก 1.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้	500	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่าง ทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้เหมาะสม อยู่ในระดับดี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประเมินคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการประกันคุณภาพ ภายในและสามารถดำเนินการ ตามนโยบายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถ สร้างระบบพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของ หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถ ตรวจสอบได้	500	โรงเรียนสามารถสร้างระบบ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพเป็นที่ ยอมรับ ของหน่วยงานต้นสังกัดและ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ สามารถตรวจสอบได้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ จัดวางระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ - กลุ่มงาน 4 ฝ่าย มีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงาน - กลุ่มงาน 4 ฝ่าย ได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	500	1. โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบ การบริหาร และระบบการ จัดการทั้งระบบ 2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ งานกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- กลุ่มงาน 4 ฝ่าย ได้รับการตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงาน - โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน - โรงเรียนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย		ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม 3. โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนทั้งระบบรวมทั้งโอกาสเสี่ยงหรือมีโอกาสดังกล่าวให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีการป้องกัน และแก้ไขปรับปรุงได้หรือมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมการประเมิน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร 1.กิจกรรม จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรม เผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ 3.กิจกรรม เสียงตามสายผ่านผู้นำชุมชน	เชิงปริมาณ พัฒนาปรับปรุงระบบให้ทันสมัย เชิงคุณภาพ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆภายในโรงเรียน กระจายไปได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ และทันสมัย	500	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆภายในโรงเรียน กระจายไปได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ และทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรม ฉลาดใช้ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่าง รวดเร็ว		นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ อย่างรวดเร็ว
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวสู่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รู้ข้อมูลด้าน การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา 2. เป็นการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพลับพลาวิทยาคมให้เป็น ที่รู้จัก เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนที่ทำการแนะแนว ประมาณ 10 คน และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ทำการแนะ แนวจำนวน 7 คน	500	นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นอนุบาลใน เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก โรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลการ ตัดสินใจในการเลือกศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนดีใกล้บ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ในพื้นที่เขตบริการเข้าศึกษาต่อที่ โรงเรียนบ้านสะท้อนโนนแพง ประชาสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนในเขต บริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียน บ้านสะท้อนโนนแพงประชาสรรค์	500	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียนบ้านสะท้อน โนนแพงประชาสรรค์ เข้า ศึกษาต่อที่โรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 2.กิจกรรม สร้างสรรค์ผลจากการประดิษฐ์	เชิงปริมาณ นักเรียน 57 คน มี ความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ ไปต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	มีความรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และนำ ความรู้ไปต่อยอดในการใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

