



โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลคำนาดี อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 084-955 7596



Website : -



EMAIL: School005@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดนัย ภูมิภาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน



โทรศัพท์ 084-955 7596

Email Address : danaipoomipark@outlook.co.th



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....84.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนินมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ อาคาร สถานที่ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนินมีบุคลากรที่พร้อมจะส่งเสริมทักษะความรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ ด้านกีฬา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 3) โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนินมีการส่งเสริมให้ความร่วมมือกับชุมชนและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อพัฒนาด้านการเรียนของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและพัฒนาในทางที่สูงขึ้น
 - 2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย พัฒนาตามศักยภาพ และเหมาะสมกับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น ระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แนวทางแก้ไข ติดตามและหาแนวทางแก้ปัญหาและส่งเสริมให้ชุมชนและหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาในด้านการบริหารทั่วไปให้มีความเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครู บุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงด้านคุณวุฒิการศึกษาปฐมวัยโดยตรง

แนวทางแก้ไข จัดหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่จบตรงด้านคุณวุฒิการศึกษาปฐมวัยมาจัดทำ การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตรงตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ยังต้องได้รับการพัฒนาในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศและวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนินได้มีการให้ครูและบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามคุณวุฒิที่จบมาจัดทำการสอนเสริม จัดเตรียมความพร้อมและรวมกลุ่มกับโรงเรียนในเครือข่ายจัดการเรียนเพิ่มเติมในการทดสอบในระดับชาติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำนวนลดลง นักเรียนมีจำนวนน้อย งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สามารถมาพัฒนาได้อย่างทั่วถึง และส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ทางโรงเรียนต้องการพัฒนาและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนและผู้อื่น. 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและหัวหน้าห้องเรียน 3. กิจกรรมการรณรงค์การเลือกตั้งที่มี	เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ แสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพนักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ	10,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการบ้านวิทยน้อย 1. กิจกรรมการพัฒนาครู บุคลากรในด้านการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ 2. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มเครือข่าย 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริมเด็กที่บกพร่องสอนเสริมบทเรียน/ทางการเรียนรู้ 4. การจัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละปี การศึกษาทั้งปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	20,000	ครู บุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้มาพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการหนุนนุ้ยนักอ่าน 1. กิจกรรมการอ่านพัฒนาความคิด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ที่ใช้บริการห้องสมุดในแต่ละชั้น เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านนอกเวลาเรียนและนำมาพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา เรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรม	30,000 15,000	นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กทางด้านวิชาการและเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณนักเรียนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือทางด้านวิชาการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	6,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีและเป็นไปทางที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดสอนเสริมบทเรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มเครือข่าย(กลุ่มตำบลคำนาดี)	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ที่มีความรู้ ที่เอื้อต่อการการพัฒนา	35,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมีผลที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองทั้งด้านวิชาการและด้าน ความถนัดแต่ละบุคคล		
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ชื่อโครงการ.สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้หลังกิจกรรม เคารพธงชาติ 3. กิจกรรมการทำกิจกรรมต่อต้านอบายมุขใน ห้องเรียน 4.ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาปลอดภัยจากยา เสพติด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการศึกษาที่ดี นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนให้ ห่างไกลจากยาเสพติด	20,000 4,000	รู้และเข้าใจโทษของสิ่งเสพติด และความปลอดภัยใน สถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการ ดำเนินงานตามวิชาการตั้งไว้	6,000	นักเรียนได้พัฒนาด้านการ เรียนและการใช้สื่อเพื่อพัฒนา ตนเองที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ชื่อโครงการจัดหาครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในด้านการพัฒนาตนเอง การอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ให้ครูครบชั้นเรียน	เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรและกลุ่มเป้าหมาย เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนเอง	30,000 120,000	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและครูครบทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในด้านการพัฒนา ตนเอง การอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณครูและบุคลากร ร้อย ละ 100 ได้พัฒนาทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญใน การพัฒนาวิชาชีพและพัฒนา ตนเอง	30,000	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองในด้านการ จัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีวินัยทางการเงินที่ดี 1. กิจกรรมการออมครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการมีระเบียบวินัยทางการเงินที่ดี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 มีวินัย ทางการเงินและรู้จักการออม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมี วินัยทางการเงินที่ดีขึ้น	-	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี วินัยทางการเงินและรู้จักการ ออม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 มีสื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ มีการใช้สื่อและ เทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียน การสอน	25,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี สื่อที่เพียงพอและเหมาะสมใน การพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ 1. กิจกรรมการสร้างจัดเก็บข้อมูล งดการใช้กระดาษประหยัดทรัพยากรลดภาระค่าใช้จ่าย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมลดภาระค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีงานข้อมูล/วิธีการประเมินเป็นไปอย่างสะดวกประหยัดค่าเอกสาร/กระดาษ	2,000	การจัดเก็บข้อมูลแบบคิวอาร์โค้ด และการจัดเก็บไฟล์ข้อมูลที่สามารถเก็บไว้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรม การเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ในโรงเรียนถูกต้อง	เชิงปริมาณครูและนักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยง การทุจริต เชิงคุณภาพ รู้วิธีป้องกันตนเองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์	4,000	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทราบและรู้วิธีป้องกันตนเองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์และงานการเงิน/พัสดุเป็นไปตามระเบียบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการใช้สื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน Line page โรงเรียนบ้านราษฎร์ดำเนิน Facebook	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆจากทางโรงเรียนได้อย่างทันเหตุการณ์	20,000	ชุมชนได้รับทราบข้อมูลจากการประชาสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาจัดการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับทางโรงเรียนที่ตรงกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาจัดการเรียนการสอน Computer สำหรับ จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านการจัดการเรียน การสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จากครู/ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัด ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีได้ อย่างดีเลิศ	20,000	นักเรียนได้เรียนรู้และรับข้อมูล ข่าวสารจากการค้นคว้าจาก เทคโนโลยีจาก Internet นักเรียนได้เรียนการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนและ ศึกษาหาข้อมูล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน 2. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สุขภาพที่แข็งแรงมีสุขอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง รู้จักดูแลรักษา ตนเองในด้านอนามัยได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการดูแล รักษาตนเองในด้านต่างๆที่ เกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการร่วมกับกลุ่มเครือข่าย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง เชิงคุณภาพ ประเมินพัฒนาความรู้ ความสามารถตามสภาพจริงและนำมาปรับปรุงพัฒนา	15,000	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนที่สูงขึ้นและครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ตรงตามวัตถุประสงค์
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับที่ดี	5,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านที่ขาดแคลนให้มีความพร้อมทั้งร่างกายสติปัญญาและความรู้ความสามารถ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดการซื้อขายสิ่งของให้กับสมาชิกในโรงเรียน	เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และลงหุ้นในการทำกิจกรรมและมีการปันผลการดำเนินการของแต่ละปี	ตามจำนวนหุ้นที่กำหนด	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ การลงหุ้นและการปันผลที่เกิดจากผลกำไรในแต่ละปีการศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

