



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทับคร้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทับคร้ว หมู่ที่ 1 บ้านหนองใหญ่ ตำบลหนองใหญ่ อำเภอนาคู
จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



โทรศัพท์ : 081-0491284



Website : nongyaitabkua@gmail.com



EMAIL: school060@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายวิทิตศักดิ์ มาตย์คำจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทับคร้ว

โทรศัพท์ ...081-0491284

Email Address : Tmartkamjan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....72.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียน การสอน เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียน ได้ทดลองทำตามความคิดเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียนทำให้ผู้เรียนอ่านหนังสือได้อ่านหนังสือคล่องสามารถเขียนเพื่อการ สื่อสารได้ทุกคน

2) โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

3) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นทักษะ การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน คิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงมีการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการอย่างหลากหลาย
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา

ด้านอาคารสถานที่ ขาดแคลนงบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณสนับสนุนจากชุมชนเพื่อมาบำรุงซ่อมแซม

บริหารงานบุคคล

2

มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข

ร่วมมือกับชุมชนในการจัดหางบประมาณเพื่อจ้างครู ให้ครบชั้นเรียน และส่วนกลาง ไม่ควรลดจำนวนครูของโรงเรียน ขนาดเล็กลงเพียงเพราะจำนวนเด็กมีน้อย เพราะ การลดจำนวนครูลงส่งผลกระทบต่อรายวิชาที่สอน ซึ่งยังคงมีเท่าเดิม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา พบปัญหา คือโรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ด้านการประกันคุณภาพภายใน การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

แนวทางแก้ไข

ครูปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากงานด้านการสอนเพิ่มมากขึ้น จัดหาครูให้เพียงพอ ต่อความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนจากรัฐมีไม่เพียงพอ ทำให้การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

ร่วมมือกับชุมชนในการจัดหางบประมาณเพื่อจ้างครู ให้ครบชั้นเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองใหญ่ทับคร้ว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสา 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศลในวโรกาสครบรอบ 72 พรรษา ราชการที่ 10	เชิงปริมาณ - ลูกเสือจำนวน 57 คนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม	3,000	ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการนักเรียนดีมีคุณธรรม 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 72 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม ศาสนพิธี และพุทธศาสนาสัมพันธ์ มีประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000	นักเรียน เข้าร่วม ศาสนพิธี และพุทธศาสนาสัมพันธ์ มีประสบการณ์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมบ่านักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการ		นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเพื่อให้สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)		สอนอย่างหลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์จริง		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน 4. กิจกรรมคำศัพท์หน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 72 คน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัว	3,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้ สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยี - นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้มีความภาคภูมิใจในประเทศชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้มีความภาคภูมิใจในประเทศชาติ	33,000	-นักเรียน มีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง -นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นมีความเสียสละ ความอดทน -นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม -นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด -นักเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความภาคภูมิใจในประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องและความพิการทั้ง 9 ประเภท - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องและความพิการทั้ง 9 ประเภท	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	2,000	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี - กิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมลักษณะนิสัยศิลปะ ดนตรี - กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน 72 คน ได้เสริมสร้างศักยภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ได้เสริมสร้างศักยภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	5,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ไทยและพื้นเมือง มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความสุข ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย มีความรู้และมีทักษะด้านกีฬา กายสมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกายดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 72 คน การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์	5,000	นักเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา เพื่อให้ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อให้ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน		พัฒนาส่งเสริมสุขภาพให้แก่ นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	3,000	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมทางวิชาการพัฒนาองค์ความรู้และบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมประเมินและพัฒนางาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการอบรมทางวิชาการครูและบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,500	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ จัดหาครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เชิงคุณภาพ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน	72,000	โรงเรียนมีครูและบุคลากร เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอา หลักประกันเศรษฐกิจ พอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้อง ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน.....กันยายน.....พ.ศ....2567....)

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทับคร้ว

