



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านบุงแบ้วห้วยเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านบุงเป้าห้วยเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 บ้านบุงเป้าห้วยเจริญ ตำบลนาแซง อำเภอสว่างภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ : 090-245-2555



Website : <https://www.facebook.com/banbungbao>



EMAIL : -

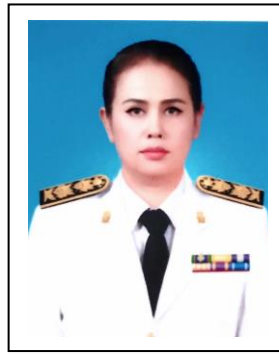
คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเยาวภา ประหา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงบัวห้วยเจริญ

โทรศัพท์ 090-2452555

Email Address.....-.....



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.65..คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 4.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
- 5) ครูธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) ด้านวิชาการ

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านบึงบัวห้วยเจริญ เป็นตัวแทนระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหมู่บ้านฯ ไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 รายการ

2) ด้านกีฬา

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านบึงบัวห้วยเจริญ ได้เป็นตัวแทนกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหมู่บ้านฯ ไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ของอำเภอเสลภูมิ จำนวน 9 รายการ

3) ด้านชุมชนเข้มแข็ง

ด้านชุมชนของบ้านบึงบัวห้วยเจริญ เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีทั้งหมด 2 หมู่บ้าน ด้านผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ กับทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา ไม่ว่าจะเป็นการระดมทุนหาทรัพยากรในการจ้างครูอัตราจ้างมาเพื่อให้ครูครบชั้น และการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนรวมทั้งผู้ใหญ่ใจดี ได้มามอบขนม มอบทุนการศึกษาและปัจจัยให้กับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ เนื่องจากโรงเรียนบ้านบุงเป้าห้วยเจริญ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน บางชั้นเรียนต้องทำการรวมชั้น และครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกตนเอง จึงทำให้การทดสอบระดับชาติของ ป.6 จึงยังมีบางรายวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าคะแนนระดับชาติ

2) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านบุงเป้าห้วยเจริญ มีอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ปรับปรุงแล้วก็ไม่ได้ดีขึ้น แต่เนื่องด้วยจำนวนนักเรียนที่ไม่มีตามเกณฑ์การของบก่อสร้าง จึงจำเป็นต้องใช้อาคารด้วยความระแวง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านบุงเป้าห้วยเจริญมีอาคารเรียนเพียง 1 อาคารคือ อาคาร ป.1 ฉ ซึ่งก่อสร้างและใช้งานมาแล้วกว่า 50 ปี และในปี 2560 และ ปี 2561 น้ำท่วมโรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้เป็นเวลากว่า 1 เดือน ทำให้น้ำท่วมขังมาถึงชั้น 2 ของอาคาร และส่งผลให้เสาอาคารมีความสั่นกร่อน ผู้พัก เสี่ยงต่อการพังถล่มได้

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมปรับปรุง หรือ สร้างใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านบุงเป้าห้วยเจริญยังขาดแคลนครูผู้สอนในชั้นเรียน เพราะครูยังไม่ครบชั้นและครูยังสอนไม่ตรงเอกของตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดหารครูผู้สอนมาเพิ่มเติมให้ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนบ้านบึงเข้าห้วยเจริญมีครูไม่ครบชั้น ทำให้ต้องควบชั้นเรียน ป.4 และ ป.5 และครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกของตนเอง จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอีกด้วย

แนวทางแก้ไข สอนเสริมในเวลานอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านบึงเข้าห้วยเจริญ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้งบประมาณที่จัดสรรมาทางโรงเรียนมีจำนวนน้อย การบริหารจัดการและค่าใช้จ่ายต่างๆที่สูง จึงเป็นภาระที่โรงเรียนต้องแบกรับ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องตัดโครงการบางโครงการที่ใช้งบประมาณสูงทิ้งไป ทำให้การบริหารจัดการมีความยากลำบาก

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบุงเข้าห้วยเจริญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านบุงเข้าห้วยเจริญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการ</u> วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมเทิดพระเกียรติ 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมน้ำหมักแก้วข้าวหมักจาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนจำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนจำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	3,000	ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการ</u> จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร 1. กิจกรรมการจัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC 2. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองเด็กยากจน 3. กิจกรรมการบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม โปรแกรม SET 4. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลโปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา School MIS 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลระบบติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายโครงการ สพฐ. e-Mes 6. กิจกรรมระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน e-budget	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนจำนวน 65 คน บุคลากร จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านบึงเป้าห้วยเจริญมีระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา	5,000	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากร มีข้อมูลอยู่ในระบบพื้นฐานของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3,000	ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย 1. กิจกรรมท่องบทอาขยาน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมเสริมทักษะโดยใช้กิจกรรมเกม, เพลง 2. กิจกรรม English today หน้าเสาธง 3. กิจกรรม Christmas Day	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning , STEM 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT , O-net , RT)	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>2. ชื่อโครงการ</u> <u>แนะแนว</u> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 3. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการปรึกษาแนะแนว และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปรึกษาแนะแนว และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการ</u> <u>พัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม</u> 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนเรียนรวม จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนเรียนรวม สามารถเรียนรวมและมีประเมนการผ่านตามแผน IEP และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์	3,000	ผู้เรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 สามารถเรียนรวมและมีประเมนการผ่านตามแผน IEP และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>1. ชื่อโครงการ</u> ยกระดับคุณภาพการศึกษา RT NT O-Net 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 5. กิจกรรมติวเตอร์สอนเสริมเพิ่มความรู้สู่ RT, NT, O-Net	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนชั้น ป.1 ,ป.3 และ ป.6 จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ตามลำดับ มีผลการเรียนเพิ่มสูงขึ้น สูงกว่าระดับประเทศ	12,000	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบึงบัวห้วยเจริญ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	<u>2. ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด 1. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมเขียนเรื่องตามจินตนาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด 4.. กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมการท่องสูตรคูณ 2. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมคิดเลขเร็วโดยใช้สื่อการเรียนรู้ A - math	เชิงปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการ สุขภาพดี ชีวีมีสุข 1. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและส่วนสูง 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 6. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 7. กิจกรรมแปรงฟัน 8. กิจกรรมแอโรบิค	เชิงปริมาณ ผู้เรียน จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>2. ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมสุขภาพจิต พิชิตสุขภาพใจ 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมฟิงเทคส์ ฟังธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน บุคลากร จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคม	3,000	ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม
	<u>3. ชื่อโครงการ</u> อนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรม Big Cleaning Day	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3,000	ผู้เรียน ร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านของนักเรียน และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝัาระวัง แก้ไข ส่งเสริมและ ได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ฝัาระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 4.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 4.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.3 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> นิเทศภายใน โรงเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้แผนนิเทศ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและ สังเกตการสอน 3. กิจกรรมการให้คำปรึกษา และแนะนำ 4. กิจกรรมการให้ศึกษา เอกสารทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูสามารถพัฒนาและปรับปรุง บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	3,000	ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถ พัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<u>1. ชื่อโครงการ</u> บริหารและการ จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมทบทวนการ บริหารงาน 4 กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินงาน ตลอดปีการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนบ้านบึงบัวห้วยเจริญมี การกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ สอดคล้องและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	2,000	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<u>2.ชื่อโครงการ</u> ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและคณะอนุกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ ความสามารถใน บทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ สถานศึกษา	5,000	คณะกรรมการสถานศึกษาร้อย ละ 100 ได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ ของตนเองต่อสถานศึกษา
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> เสริมสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมคุมความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบึงเข้าห้วยเจริญ มีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 ของ โรงเรียนบ้านบึงเข้าห้วยเจริญ ชุมชน มีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>ชื่อโครงการ</u> บ้านรักโรงเรียน 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางเพจโรงเรียน 2.กิจกรรมวันสำคัญร่วมกับ ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน ชุมชน จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านทาง โซเชียลมีเดีย	5,000	ผู้เรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ผ่านทาง โซเชียลมีเดีย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>1. ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อ การเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะ นักเรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมบุคลากรกิจกรรม การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม	4,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ความสามารถในการใช้การ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้การ สื่อสารการทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม
	<u>2. ชื่อโครงการ</u> หนุนช่วยเรียนรู้ ICT 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน ครูผู้สอน จำนวน 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	8,000	ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> <u>แนะแนว</u> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 3. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการปรึกษาแนะแนว และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปรึกษาแนะแนว และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ</u> <u>อาชีพมีรายได้</u> 1. กิจกรรมเหรียญโปรยทาน 2. กิจกรรมหมวกจากกล่องนม 3. กิจกรรมตาลปัตรจักสานไม้ไผ่	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานขายด้วยตนเองได้ และมีความรู้ในสิ่งประดิษฐ์ที่ทำ	9,000	ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานขายด้วยตนเองได้ และมีความรู้ในสิ่งประดิษฐ์ที่ทำ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

