



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เอกสารทางวิชาการ
หมายเลข 4/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



นายสิวะทัศน์ สุขสุวรรณ

ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3



นางสาวเชอรี่ หารคำ

รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3



นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน

รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3



นายประดู่ นามเหลา

รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3



นางบุษกร แสนยะบุตร

รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต 2 ปฏิบัติราชการ
ในตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ว่าที่ร้อยเอกสมจิต วิฤทธิ์ชัย
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสาวราตรี นามจันทร์
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายทนงศักดิ์ แหล่งสนาม
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ



นางสาวรุจิรัตน์ นิลสุ
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางเนตรนภา โอฤทธิ์
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายสฤกษ์ดี วงษ์กาฬสินธุ์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางจรัสศรี จิตชัย
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นายณัฐพล ไชยทอง
รักษาราชการ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางชนัญญา สุขสุตติ
รักษาราชการ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูรา



นางสาวเสาวลักษณ์ คำภูผง
รักษาราชการ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

ที่ตั้ง : 664 หมู่ที่ 3 ตำบลแวง
อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110

โทรศัพท์ : 043 -572045

WEBSITE : <https://www.roiet3.go.th/>

E-mail : roiet3@roiet3.go.th

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 213 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. โพนทอง	63
2. เสดภูมิ	75
3. โพธิ์ชัย	31
4. หนองพอก	33
5. เมยวดี	11

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	71 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,107 คน
จำนวนโรงเรียน	213 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 139 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 73 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	23,796 คน
จำนวนห้องเรียน	1,943 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 58 โรงเรียน	

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



1. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาสหวิทยาเขต จำนวน...9...โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองขี้ม้า : ประธานกลุ่ม		✓				คุณภาพประจำตำบล
2	อนุบาลโพนทอง	12.3			✓		โรงเรียนคุณภาพ
3	บ้านจั่วหว่านศึกษาการ	1.5		✓			
4	บ้านโนนไชยศรี	6.7	✓				
5	น้ำคำสมศรี	1.8	✓				
6	บ้านหนองนกเป็ด	11.3	✓				
7	บ้านโคกสมบูรณ์	3.1	✓				
8	โนนเพชรพัฒนา	9.1	✓				
9	กุดสระวิทยานุกูล	15.1	✓				คุณภาพประจำตำบล



2. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	พนาลัยวิทยาเสริม : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านหนองแสงทุ่ง	8.9	✓				
3	บ้านหนองใหญ่ทับครีว	14.4	✓				คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านหนองแวงแห่	13.4		✓			
5	บ้านดงดิบ	12.4	✓				
6	บ้านโนนลาด	14.2	✓				
7	บ้านโนนโพธิ์	13.4	✓				
8	ไทยรัฐวิทยา 36 (บ้านมะตาก)	9.6		✓			
9	โคกลำมวิทยาการ	18.2		✓			
10	บ้านหนองแสงท่าดอนม่วย	6.0	✓				
11	บ้านกุดแห่	15.9	✓				

3. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาพระธาตุอุ่ม จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านอุมเม่า : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านสองห้องหนองดง หนองหิน	16.4		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านหนองโกโพธิ์เงิน คำฝักกุด	15.2		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	สีดากระพีประชาสรรค์	1.8	✓				
5	บ้านป้อมสร้างบุญ	8.4	✓				
6	บ้านแฝก	12.5	✓				
7	จุมจันนาคำชลประทาน วิทยา	4.7	✓				
8	บ้านหนองตอ	10.7	✓				
9	บ้านโพธิ์ศรีหัวงัว	8.6	✓				
10	บ้านดอนชาด	2.2	✓				



4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาพหุศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	นาแพงวิทยาคาร : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านนาอุ่ม	6.9	✓				
3	ชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน	15.8	✓				
4	บัวดงมันวิทยา	19.7	✓				คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านปากช่อง	18.0	✓				
6	บ้านบะเค (ราษฎร์ผดุง วิทยาคาร)	13.0	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านโพหนอง	9.0		✓			
8	บ้านหนองขอนแก่น	8.5		✓			
9	บ้านหนองม่วง	6.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
10	บ้านคำนาดี	14.9		✓			
11	สะอาดเจริญใหม่สามัคคี	4.0	✓				
12	บ้านราษฎร์ดำเนิน	9.9	✓				
13	บึงอุดมบึงคำ	2.7	✓				
14	บ้านนาทม	10.6		✓			
15	บ้านหนองไฮ	9.7	✓				
16	ถนนชัยสามัคคี	3.4	✓				
17	บ้านหนองขอนแก่น สาขาบ้านสี่แยก	8.5	✓				
18	บ้านหนองม่วง สาขาบะยาวมลชัยศรี	6.6	✓				



5. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสว่าง จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
1	บ้านดงกลาง : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านนาสีไผ่	14.5		✓			
3	บ้านพรหมสวรรค์	13.4		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านโคกกกม่วง	4.3		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	ชุมชนบ้านสว่าง	9.1		✓			คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านวังม่วย	13.8		✓			คุณภาพประจำตำบล
7	คำพระโคกก่งวิทยา	7.0	✓				
8	บ้านหนองหึ่งหาย	13.7	✓				
9	บ้านพรหมจรรย์	8.1	✓				
10	บ้านท่าสำราญ	11.7	✓				
11	บ้านเหล่าน้อย	12.1	✓				
12	บ้านนาศรีนวล	10.1	✓				
13	บ้านคำอุปราชา	4.0	✓				
14	กุดกว้างท่าแสงจันทร์	16.1	✓				
15	บ้านวังยาว	17.2		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



6. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาศิลาคร จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลเมืองเสลภูมิ : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านห่อประจักษ์กุล	4.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านดงประเสริฐ	1.5		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านหัวคู	8.5		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	เสลภูมิสามัคคี	1.6	✓				
6	ไชยวานนาเลิงคั่งสะอาด	14.9	✓				
7	บ้านบ่อแกนางเลา	10.6	✓				
8	บ้านโนนสว่าง	13.8	✓				
9	บ้านท่าไคร้	3.1	✓				
10	บ้านผีกกาดหญ้าโรตารี่อุทิศ	9.9	✓				
11	บ้านโนนสวรรค์	17.2	✓				
12	ขวัญเมือง	3.3	✓				
13	บ้านน้ำจันน้อยบึงเกลือ	10.4	✓				



7. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาขวาวนางาม จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านกุดแซ่โนนโพธิ์วิทยา : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านกุดเรือ	10.7	✓				
3	บ้านโนนยาง	8.9	✓				
4	บ้านสะทอนโนนแพงประชา สรรค์	7.6	✓				
5	บ้านทรายมูล	10.4	✓				
6	บ้านหันหนองสามัคคี	6.2	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	ชุมชนบ้านขาว	4.4	✓				
8	บ้านลำโรงหนองจอก	6.8	✓				
9	บ้านโพธิ์ชัน	7.7	✓				คุณภาพประจำตำบล
10	บ้านน้ำเที่ยงนาเรียง	4.5	✓				
11	บ้านโพธิ์ตาก	16.6	✓				
12	บ้านพันช้าง	4.0	✓				

8. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาโพธิ์เงิน จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านสะอาดนาดี : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านหนองผักแว่น	7.3		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	ชุมชนนาทมโคกกอง	16.5		✓			โรงเรียนคุณภาพ
4	บ้านนาโพธิ์	6.2		✓			
5	บ้านมะหรี (ศิริวิทยาคาร)	17.6		✓			
6	บ้านหนองฟ้า	3.5		✓			
7	บ้านหวาย (หวายวิทยานุกูล)	24.5		✓			
8	บ้านหนองกง	9.9		✓			
9	บ้านสีเสียด	9.9		✓			คุณภาพประจำตำบล
10	บ้านบาโคหนองแคน	11.1	✓				
11	บ้านหนองไผ่หนองหว้า	9.2	✓				
12	บ้านหนองตุ	18.7	✓				
13	บ้านนาแพง	5.2		✓			คุณภาพประจำตำบล



9. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหมู่บ้าน จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบากหนองเทา : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านนาวิสัยสามัคคี-โนน หนามแท่ง	11.7	✓				
3	วังหลวง	7.1	✓				คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านดงแจ้งโนนสูง	4.5	✓				
5	บ้านวังเข	5.0	✓				
6	บ้านท่าลาดหนองผักตบ	4.7	✓				
7	หนองจอกวิทยา	6.5	✓				คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา	4.6	✓				
9	บ้านท่าเยี่ยม	13.9	✓				
10	บ้านคอกควาย- หนองแห้ววิทยา	10.2	✓				
11	บ้านโพธิ์งาม	9.0	✓				
12	บ้านโสกเตย	15.9	✓				

10. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองเสลภูมิ จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านนาเมือง : ประธานกลุ่ม		✓				คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านโนนค่าน้ำจันใหญ่	14.5	✓				
3	ชุมชนบ้านโจดสามัคคี	5.4	✓				
4	บ้านขวางวิทยากร	6.5	✓				
5	บ้านดอนน้อยท่าแห่ ตาลม	12.4	✓				
6	เมืองไพรวิทยาคาร	9.8	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านทรายขาวหนองบัว ประชาสรรค์	5.1	✓				
8	บ้านป่าหินทองขุ่น	7.4	✓				
9	บ้านหนองหว้านาคำ พัฒนา	1.4		✓			
10	บ้านยาง	5.1	✓				
11	บ้านลาด	4.8	✓				
12	บ้านหนองหงษ์หนองงู	4.3	✓				



11. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มน้ำชี จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
1	บ้านไค่นุ่นหนองบัวบานวิทยา : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านโคกกุดดอนกอก	22.0	✓				
3	บ้านดงหวาย	16.0		✓			
4	บ้านหนองเม็ก	12.9	✓				
5	หนองหลวงประชาบำรุง	6.5	✓				คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านท่าม่วง	14.9	✓				
7	บ้านหนองสำราญ หนองเรือ	8.6	✓				
8	บ้านนาแซง(นาแซง ราษฎร์บำรุง)	6.2	✓				คุณภาพประจำตำบล
9	บ้านนากระดืบ	11.5	✓				คุณภาพประจำตำบล
10	บ้านเหล่าเขมดงกลาง	23.3	✓				คุณภาพประจำตำบล
11	บ้านท่าสี่	19.3	✓				
12	บ้านบึงบัวห้วยเจริญ	3.0	✓				
13	บ้านหนองลิม	12.7	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



12. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองพอกภูเขาทอง จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนหนองแสงโนนสว่าง : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านเหล่าโพงาม	3.3	✓				
3	หนองไฮภูเขาทอง	10.4	✓				
4	หนองคำวิทยา	9.0		✓			
5	ศรีสวัสดิ์	8.8	✓				
6	บ้านโนนปลาแข้ง	4.3	✓				
7	บ้านปลาโด	6.8		✓			
8	บ้านโคกนาคำ	17.0	✓				
9	หนองพอกพัฒนาประชา นุสรณ์	9.4		✓			คุณภาพประจำตำบล



13. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลเมืองหนองพอก : ประธานกลุ่ม			✓			โรงเรียนคุณภาพ
2	ชุมชนบ้านโคกกลาง มิตรภาพที่ 84	16.0		✓			
3	เหล่าชุมชนท่าสะอาด	10.3		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านกุดขุ่น	8.3	✓				
5	โคกสว่างหาญไพรวัลย์	18.5		✓			คุณภาพประจำตำบล
6	หนองแขวงบึงงาม	9.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
7	หนองโนราษฎร์บำรุง	5.1		✓			คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านหนองแขง	13.5	✓				
9	สามพันประชากรศรี	11.6	✓				
10	ป่าไม้อุทิศ 11	11.6	✓				
11	บ้านแก่งศรีสว่าง	19.7	✓				
12	ชุมชนบ้านโคกกลาง สาขาห้วยค้อ-คำเม็ก	17.8	✓				

14. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษารัษฎาชัยมงคล จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ทรายทองเฉลิมวิทย์ : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านกตตาลดงบังวิทยา	10.9		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	ท่าสิดาวิทยา	2.5		✓			
4	ไทรมิตรวิทยา	22.6		✓			
5	บ้านหนองขุ่นวิทยา	18.0		✓			
6	บ้านคำโพนสูง	18.2	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านกุดเตาวิทยา	25.3	✓				
8	บ้านบะยาวบึงโจ้งสามัคคี	20.9	✓				
9	บ้านโพนงาม- หนองน้ำกิน	12.6	✓				
10	บ้านหนองบก	15.9	✓				
11	บ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา	4.2	✓				
12	วังใหญ่หนองผักแว่น	21.4	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



15. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาโพธิ์ชัย จำนวน 18 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	อัคระวิทยา : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านหนองแวงใหญ่	5.0		✓			
3	บ้านหนองนกทา	11.4	✓				
4	บ้านภูเขาทอง	13.0		✓			
5	เมืองโพธิ์ชัย	9.1		✓			คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านคำพอง (ประชากรราษฎร์บำรุง)	9.3		✓			คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านน้ำเกลี้ยง	3.1		✓			
8	บ้านนาเลา	6.4		✓			
9	บ้านจัมปาพระอุย	6.9	✓				
10	บ้านโคกใหญ่	10.5	✓				
11	บ้านโนนใหญ่เกษตรสมบูรณ์	7.2		✓			
12	บ้านโพธิ์ศรี	11.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
13	บ้านหนองบัว	6.0	✓				
14	บ้านโพ้นเฒ่า	2.1		✓			
15	โคกทุ่งหนองหงษ์ หนองไฮ	10.9	✓				
16	บ้านนางาม	20.3	✓				
17	บ้านหนองนกทา สาขาน้ำหนองชุมเงิน	14.0	✓				
18	บ้านนาเลา สาขาบ้าน อวยศรี	6.4	✓				



16. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
1	ชุมชนบัวคำ : ประธานกลุ่ม		✓				คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านโคกหนองบัว	6.0	✓				
3	บ้านหนองแสงสว่าง วิทย	14.2	✓				
4	บ้านหนองตาไก้	7.4		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	ชุมชนเชียงใหม่ พัฒนา	4.1		✓			โรงเรียนคุณภาพ
6	บ้านดอนโองท่าวารี วิทยาสรรค์	11.2		✓			คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านสะอาด(สะอาด วิทยาคาร)	13.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านท่าเสี้ยว	11.4		✓			
9	บ้านหนองอิงโปโล	7.7	✓				
10	บ้านดอนควาย	15.6	✓				
11	บ้านหนองอีโล	4.6	✓				
12	บ้านดงยาง	12.8	✓				
13	บ้านดอนเรือ	6.8	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

อำเภอ
เมยวดี

1

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เมยวดี จำนวน 11 โรงเรียน

17. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมยวดี จำนวน...11...โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
1	อนุบาลเมืองเมยวดี : ประธานกลุ่ม			✓			โรงเรียนคุณภาพ
2	บ้านห้วยทราย	12.2		✓			
3	บ้านโคกสี	9.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	ชุมชนบ้านบึงเลิศ	7.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	ชุมชนบ้านขมสะอาด	5.4		✓			
6	บ้านหนองเดิน	13.1	✓				
7	บ้านโป่งประชาพัฒน์	5.6		✓			
8	ชุมพราณาเจริญ	11.3	✓				
9	บ้านหนองสองห้อง	4.3		✓			
10	ค่านางดุ่มโนนสวรรค์	5.1	✓				
11	บ้านหนองโน	7.6	✓				คุณภาพประจำตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” โดย สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนในสังกัดร่วมแสดงพลังจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและสถานที่สาธารณะ 2. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 3. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 โรงเรียน 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 ร่วมกับโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 2 แห่ง ร่วมกิจกรรม “เราทำความดีด้วยหัวใจ” <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อศาสตร์พระราช โดยมิจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนในสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง	49,000	1. ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราช สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเกิดจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 2. สถานศึกษาภายในสังกัด สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 มีผลการดำเนินการน้อมนำศาสตร์พระราชาด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไปสู่การปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ประจักษ์ และกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลต่อยอด แนววิธีปฏิบัติแก่สถานศึกษาเครือข่ายในระดับพื้นที่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม โดยประชุมครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับดีขึ้น	36,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เป็นอย่างดี สามารถนำไปปฏิบัติได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน และพลเมืองประชาธิปไตย กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 17 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	5,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 แห่ง สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุข 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 มีโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และประชาธิปไตย มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดแนวทางจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรด้านทุจริต <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม โดยประชุมครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับดีขึ้น	36,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เป็นอย่างดี สามารถนำไปปฏิบัติได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นคนดี มีความสุข โดยการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	306,000	1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี และมีความสุข 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรูเชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นคนดีมีความสุข
	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง เพื่อยกระดับคุณภาพ และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ <u>กิจกรรม</u> อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษหลักสูตร “จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 220 คน	83,000	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การสื่อสาร (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”	2. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตร “จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสาร (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพ		ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้ผู้เรียน สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
	2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital)	<u>เชิงปริมาณ</u> อบรมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้าน ดิจิทัล (Digital) เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานในหน้าที่	5,350	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ด้าน ดิจิทัล (Digital) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม และทันต่อ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และ สามารถใช้สื่อดิจิทัลจัดการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ติดตามประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานก่อน แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี (ผอ.รร.และ รอง ผอ.รร.บรรจุใหม่)	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา (บรรจุแต่งตั้งในระยะ 1 ปี) จำนวน 69 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	81,130	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา (บรรจุแต่งตั้งระยะ 1 ปี) ปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพและพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนได้
	กิจกรรม จัดประชุมปฏิบัติการ ขับเคลื่อน พัฒนาเทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับ ห้องเรียน ด้านพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาครูแกนนำ จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามศักยภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	36,000	ร้อยละ 100 ของครูแกนนำสามารถ จัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษ ที่ 21



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและกิจกรรมยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการคัดกรองและวัดความรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2. การประชุมปฏิบัติการการจัดทำแบบฝึกภาษาไทยตามตัวชี้วัด NT 3. การพัฒนาการอ่านขั้นสูง 4. ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพฯ 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินเพื่อรับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ครูในสังกัด สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 220 คน 2) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน 3) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านออก เขียนได้ให้มีคุณภาพทันสมัยและมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	55,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สามารถคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออก เขียนได้สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	5,000	นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
	กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียนและพลเมืองประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 โรงเรียน 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 17 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	5,000	1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 213 แห่งสามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุข 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 มีโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 70 ที่เข้าแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความสนใจ 2. ครู มีการพัฒนาความรู้และสมรรถนะในจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัดเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมแข่งขัน	270,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ไปสู่การแข่งขันในทุกระดับ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของเด็กพิการเรียนรวม กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพของเด็กพิการเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 2. ครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	1)โรงเรียนสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง 2)ครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของเด็กเรียนรวมได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 3)เด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของเด็กพิการเรียนรวม <u>กิจกรรม</u> การพัฒนาคุณภาพของเด็กพิการเรียนรวมและห้องเรียนพิเศษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ดำเนินงานส่งเสริมโรงเรียนจำนวน 213 แห่ง พัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียน ตามศักยภาพของผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 สามารถ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์และด้านกีฬา เพิ่มขีดความสามารถ และการแข่งขัน
	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ประจำปี 2567 <u>กิจกรรม</u> ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูที่รับผิดชอบการคัดกรอง <u>กิจกรรม</u> ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูปฐมวัยที่จัดการเรียนการสอนตามแนวพหุปัญญา <u>กิจกรรม</u> นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูที่รับผิดชอบการคัดกรอง จำนวน 250 คน 2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูโรงเรียนเป้าหมายที่จัดการเรียนการสอนตามแนวพหุปัญญา จำนวน 35 คน 3. ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน	18,000	1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 สามารถคัดกรองและนำผลการคัดกรองมาใช้พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีโรงเรียนต้นแบบจำนวน 22 โรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูให้มีความสามารถในการคัดกรองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ที่มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา 2. ครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาด้านพหุปัญญา (Multiple Intelligences) สำหรับเด็กปฐมวัยในสังกัด ให้สามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 และโรงเรียนทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของเด็ก		3) นักเรียนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามถนัด เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 70 ที่เข้าแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความสนใจ 2. ครู มีการพัฒนาความรู้และสมรรถนะในจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัดเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมแข่งขัน	270,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองไปสู่การแข่งขันในทุกระดับ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็น คนดี มีความสุข โดยการยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 213 โรงเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สามารถจัดการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21	306,000	1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิง รุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้เป็นคนดี และมีความสุข 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นคนดี มีความสุข
	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 213 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเด่น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ท้องถิ่น ให้สามารถเป็น Soft Power ได้	45,000	สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 70 สามารถ พัฒนากิจกรรมเด่น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ท้องถิ่น ให้สามารถเป็น Soft Power ได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	<u>กิจกรรม</u> การทดสอบนานาชาติ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสังกัดสพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 11 แห่ง จำนวน 232 คน 2.โรงเรียนสังกัด ศธจ.ร้อยเอ็ด จำนวน 3 แห่ง จำนวน 160 คน รวมนักเรียนเข้าทดสอบทั้งหมด 392 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 ที่เข้ารับการทดสอบนานาชาติทั้งหมดผ่านเกณฑ์ทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนสังกัด ศธจ.ร้อยเอ็ด ที่เข้ารับการทดสอบนานาชาติทั้งหมดผ่านเกณฑ์ทุกคน	17,500	1) นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามีผลคะแนนผ่านเกณฑ์ทุกคน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการขับเคลื่อนกลไกและบูรณาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 แห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 แห่ง ได้ดำเนินการตามมาตรการ	41,000	1) เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อะไรเรื่องความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ 2) สถานศึกษามีความปลอดภัย รวมถึงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและถูกสุขลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนการสอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรม Safety Center 4. กิจกรรมสร้างความปลอดภัยทางน้ำ “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต”	ความปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต จำนวน 160 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. โรงเรียนเป็นพื้นที่ความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” มีความรู้และทักษะชีวิตเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยทางน้ำ		3) นักเรียนมีทักษะชีวิตการเอาตัวรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ และมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการขับเคลื่อนกลไกและบูรณาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>กิจกรรม</u> การติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบเหตุภัยต่างๆ <u>กิจกรรม</u> ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 แห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้ดำเนินการติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพแผน และมีแนวทางการดำเนินงานติดตาม	41,000	1) สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาในทุกรูปแบบ 2) นิเทศ ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งมีแนวทางการป้องกันและลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)		การป้องกันและลดปัญหาเด็กตก หล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา		3) ดูแลช่วยเหลือให้เด็กที่จบการศึกษาภาค บังคับได้รับการศึกษาตามความต้องการ และมีอาชีพ
	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน ได้รับโอกาส ในเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ คุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค <u>เชิงคุณภาพ</u> การบูรณาการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบริหารจัดการรูปแบบการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะ สำคัญในศตวรรษที่ 21	40,000	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถบริหารจัดการรูปแบบการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง เพื่อยกระดับคุณภาพ และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการ 1. กิจกรรมอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษหลักสูตร “จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 220 คน 2. ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตร “จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	83,000	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
	2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital)	<u>เชิงปริมาณ</u> อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน	5,350	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในหน้าที่		ในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และสามารถใช้สื่อดิจิทัลจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
	3. กิจกรรมติดตามประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี (ผอ.รร.และ รอง ผอ.รร.บรรจุใหม่)	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา (บรรจุแต่งตั้งในระยะ 1 ปี) จำนวน 69 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	81,130	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา (บรรจุแต่งตั้งระยะ 1 ปี) ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนได้
	4.กิจกรรม จัดประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อน พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน ด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาครูแกนนำ จำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูแกนนำ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่หลากหลายและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น	36,000	ร้อยละ 100 ของครูแกนนำสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่หลากหลายและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	5. กิจกรรม การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ครูดีในดวงใจ และรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	16,660	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
	โครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสพ.ร้อยละ เขต 3 <u>กิจกรรมที่ 1</u> เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	46,600	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยละ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะมีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.ร้อยเอ็ด เขต 3 กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเกษียณอายุราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	113,400	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะมีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	54,520	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการบริหารสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ผอ./รองผอ.และศึกษานิเทศก์	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 175 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	50,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ร้อยเอ็ด เขต 3 ได้รับการพัฒนาและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และการจัดการเรื่องร้องเรียนของสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> การอบรมความรู้เกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัย	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนของสถานศึกษา และสามารถดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	70,000	ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย การจัดการเรื่องร้องเรียนของสถานศึกษา และสามารถสืบสวนข้อเท็จจริงของสถานศึกษาได้เองอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และลดสถิติการกระทำผิดวินัยให้น้อยลง
	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานภาครัฐ โดยใช้ระบบเครือข่ายและการบริหารแบบมีส่วนร่วม <u>กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่าย	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 32 คน	50,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 เข้าใจบทบาทหน้าที่ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 และเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ หน้าที่ตรวจสอบภายในมากยิ่งขึ้น		และสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล <u>กิจกรรม</u> การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> บริหารอัตรากำลัง	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่มีคุณสมบัติและประสงค์ขอ ย้าย ภายในเขตและขอย้ายต่างเขต พื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารการพิจารณา ภายในวัน เวลาที่กำหนด ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ได้รับการ พิจารณาย้าย ตามตำแหน่งประกาศ รับย้าย ตามความประสงค์ของผู้ขอ ย้ายภายในเขต และย้ายต่างเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	62,700	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติได้รับการ พิจารณารับย้ายภายในเขตและขอย้ายต่าง เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (ต่อ)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล <u>กิจกรรม</u> คัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 อัตรา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีครูสอนครบชั้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น 2. การบริหารจัดการในสถานศึกษามีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล	238,080	สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในสถานศึกษาครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	<u>กิจกรรม</u> การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ครูดีในดวงใจ และรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	16,660	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) 5 รอบ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมชี้แจงใกล้เคียงระหว่างผู้มีหนี้ที่ต้องการแก้ไขปัญหานี้กับเจ้าหนี้ 5 รอบ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมรายงานผลการดำเนินงานกับ สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ video conference ทุกไตรมาส	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 138 โรงเรียน ได้รับโอกาสในเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่คุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค <u>เชิงคุณภาพ</u> การบูรณาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบริหารจัดการรูปแบบการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	40,000	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการรูปแบบการศึกษ เน้นการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัล ส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมชี้แจงแนวทาง ประเมินคุณภาพภายนอก ปี พ.ศ. 2567 – 2571 (ออนไลน์) <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาใน สังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง 2. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน 3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีความพร้อมในการรับ การประเมินคุณภาพภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง สู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	36,000	1) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง สู่ การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> พัฒนาระบบการเรียนรู้ ดิจิทัล Platform DLTV และ Coding และการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทาง PISA โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ คัดเลือก ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 213 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ดิจิทัล Platform DLTV และ Coding และการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทาง PISA	54,000	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ดิจิทัล Platform DLTV และ Coding และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม แนวทาง PISA



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัล ส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมชี้แจงแนวทาง ประเมินคุณภาพภายนอก ปี พ.ศ. 2567 – 2571 (ออนไลน์) <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนการดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาใน สังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง 2. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศ ขึ้นไป ทุกมาตรฐาน 3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีความพร้อมในการรับ การประเมินคุณภาพภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง สู่การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	36,000	1) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง สู่ การพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษา <u>กิจกรรม</u> พัฒนามาตรฐานด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 <u>กิจกรรม</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 70 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 65 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารและบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มี ความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานเพิ่มขึ้น ตระหนักและให้ ความสำคัญในเรื่องการดำเนินงาน อย่างโปร่งใส มีคุณธรรม เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ โรงเรียนเป้าหมายที่ดำเนินงาน คุณธรรมและความโปร่งใส	73,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากร สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 และสถานศึกษาเป้าหมาย มีวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรม มาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และการจัดการเรื่องร้องเรียนของสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> การอบรมความรู้เกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัย	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 220 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนของสถานศึกษา และสามารถดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	70,000	ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย การจัดการเรื่องร้องเรียนของสถานศึกษา และสามารถสืบสวนข้อเท็จจริงของสถานศึกษาได้เองอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และลดสถิติการกระทำผิดวินัยให้น้อยลง
	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานภาครัฐ โดยใช้ระบบเครือข่ายและการบริหารแบบมีส่วนร่วม <u>กิจกรรม</u> พัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน	50,000	ร้อยละ 100 ของบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในและเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 เข้าใจบทบาท



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)	สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ เครือข่าย	2. เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 และเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ หน้าที่ตรวจสอบภายในมากยิ่งขึ้น		หน้าที่ตรวจสอบภายใน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามาก ยิ่งขึ้น
	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร พัฒนาศักยภาพและเพิ่มความรู้การ จัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุ ภาครัฐและขั้นตอนการปฏิบัติใน ระบบ e-GP” <u>กิจกรรม</u> อบรมครูผู้รับผิดชอบงาน พัสดุโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุโรงเรียน และบุคลากรในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 252 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ในระบบ E-GP ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ครบถ้วน และทั่วถึง และสามารถ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้าง ได้ทุกขั้นตอน	83,300	ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนา มีความรู้ ความสามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ใน ระบบ E-GP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ครบถ้วน และทั่วถึง และ สามารถติดตาม ตรวจสอบกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้าง ได้ทุกขั้นตอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม อบรมเครือข่ายงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม จัดทำสื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์ และสื่อต่างๆตาม นโยบาย	<u>เชิงปริมาณ</u> อบรมเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ จำนวน 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารให้บุคคลภายในและ ภายนอก ได้รับทราบความ เคลื่อนไหว ผ่านผลงานและ กิจกรรมต่างๆของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ องค์กร	30,000	1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้ สถานศึกษาและภาคส่วนอื่นได้รับทราบ 2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมสามารถ ประชาสัมพันธ์ นำเสนอผลงานทาง วิชาการและกิจกรรมต่างๆ ให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับ ทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติที่ยั่งยืน กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารการศึกษา ของสพป. ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 15 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 213 คน 3. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน	46,810	ร้อยละ 100 ของ สพป. ร้อยเอ็ด เขต 3 ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบในการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สามารถควบคุมการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 มีกรอบในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 สามารถขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการประชุมผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 <u>กิจกรรม</u> ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 <u>กิจกรรม</u> ประชุมคณะกรรมการผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 <u>กิจกรรม</u> ประชุมประธานกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 213 คน 2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 จำนวน 15 คน 3. ประธานกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 คน	120,000	1) ผู้บริหารในสังกัด สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 ได้รับฟังนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เพื่อนำไปปฏิบัติในการปรับปรุงพัฒนาการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาครู และมีผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น		2) ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิผลมากขึ้น และยึดถือการปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันตามนโยบายของทางราชการ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</u> <u>กิจกรรม</u> การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 211 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้	29,350	1) ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ของ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ และการใช้สื่อดิจิทัล รวมทั้งนำแนวคิดที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 สามารถขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. การนิเทศติดตาม การจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ คัดเลือก ผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		เทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง กว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม 3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ที่มี วิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการขับเคลื่อนกลไกและ บูรณาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน <u>กิจกรรม</u> การติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะ ยากลำบาก ด้อยโอกาส ประสบ เหตุภัยต่างๆ <u>กิจกรรม</u> ติดตาม ค้นหาเด็ก ตกหล่นและเด็กออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 แห่ง ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้ดำเนินการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ มีแนวทางการดำเนินงานติดตาม การป้องกันและลดปัญหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	41,000	1) สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดำเนินการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาในทุกรูปแบบ 2) นิเทศ ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา รวมทั้งมีแนวทางการป้องกัน และลดปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน 3) ดูแลช่วยเหลือให้เด็กที่จบการศึกษา ภาคบังคับได้รับการศึกษาตามความ ต้องการ และมีอาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	กิจกรรม School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health Hero เพื่อคัดกรองเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงสุขภาพจิตทั้งด้านอารมณ์ สังคม และด้านพฤติกรรม ซึ่งใช้แบบประเมิน 9s plus , SDQ และสามารถส่งต่อเข้ารับการปรึกษาโดยผู้ให้คำปรึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรสาธารณสุขในเขตพื้นที่บริการผ่านทางออนไลน์ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนในสังกัด จำนวน 213 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น และได้รับคำปรึกษาอย่างรวดเร็วผ่านระบบออนไลน์	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสุขภาพจิต และได้รับการปรึกษารวดเร็ว เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิตซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย การใช้แบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้ครูได้ทราบทักษะของนักเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบุคคล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 6 แห่ง	51,790	1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทาง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมลงนามบันทึกข้อตกลง MOU จัดทำแผนการเรียนรู้รวม แผนอัตรากำลัง แผนที่การเดินทางโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย 2.นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและห้องเรียนที่ทันสมัย		การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย 2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 213 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเด่น อัตลักษณ์เอกลักษณ์ท้องถิ่น ให้สามารถเป็น Soft Power ได้	45,000	สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 70 สามารถพัฒนากิจกรรมเด่น อัตลักษณ์เอกลักษณ์ท้องถิ่น ให้สามารถเป็น Soft Power ได้
	<u>กิจกรรม</u> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “บริษัทสร้างการดี”	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 213 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สร้างความตระหนักรู้ ด้านทักษะอาชีพให้กับนักเรียน 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด พัฒนาทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการและการทำงานร่วมกันในโรงเรียนให้กับนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	1) นักเรียนได้รับความรู้ เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างด้านทักษะอาชีพยิ่งขึ้น 2) สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งให้นักเรียนได้ร่วมกันทำงานเป็นทีม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6) (ต่อ)		3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน สินค้าที่เป็น จุดเด่นของชุมชน มาเป็นกิจกรรม เสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับ นักเรียน		3) สถานศึกษาได้พัฒนาต่อยอด ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน และสินค้าที่เป็น จุดเด่นของชุมชน ให้เป็นที่รู้จัก แพร่หลายมากขึ้น จนสามารถสร้าง รายได้ให้กับนักเรียน

หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ.

ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

“ให้นำข้อมูล โครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด

3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด